



# 豊小だより



豊玉小HP

令和6年7月19日  
夏休み号 (No639)  
練馬区立豊玉小学校  
校長 氣田 眞由美

## 豊小プライド

自立<自分から>・創造<創り出す>・共生<つながる>  
1学期を振り返る！

校長 氣田 眞由美

72日間の1学期が終了しました。大きな事故やけががなく、496名の子どもたちが元気に安全に過ごすことができたことを何よりも嬉しく思います。これは子どもたち、教職員の頑張りはもちろんですが、ご家庭でしっかりとお子様を見守り、心を配り、毎日送り出してくださった保護者の皆様のお陰だと心より感謝申し上げます。

本日、ご家庭に通知表をお渡ししました。今年度より年間1回の所見となりましたので、夏休みに予定されております個人面談にて、各担任から1学期の成長や次への課題等について話があるかと思えます。全児童の通知表に目を通しましたが、「こんな力が付いたのか」「こんなふうに努力したのだな」とそれぞれの頑張りに称賛の思いをもちました。ぜひ、ご家庭でも、どこをどう頑張ったのかということ具体的に伝え、成長を褒めていただくとともに、さらに課題を解決していけるように励ましていただければと思います。そのことが、子どもたちの自尊感情と更なる意欲を高めることにつながります。

本日終業式で私から子どもたちに以下について話し、校長からの「夏休みの宿題」を出しました。また、「始業式にもってくるもの」を伝えました。

◎豊玉小全員で頑張ることを振り返る！

○「**語先後礼**」の徹底！（言葉を先に礼は後）目を見て、はっきり大きな声で！

→校長からの「自分からあいさつできたね！」「『語先後礼』すてきなあいさつです！」カード

○**返事**「はいっ」

○話を「**聴く**」 人の話を**目・耳・心**で聴く！

○**ABCD**になろう！「あたりまえのことを **ばかにしないで ちゃんと できる人**」

\*夏休みの“校長先生からの宿題” ◎**自分の命を守る！！**

①自分のことを自分でする（「**自立**」=自分から）

②自分の生活をつくる（「**創造**」=創り出す）

③家族のために何か役立つことをする（「**共生**」=つながる）

\***始業式にもってくるもの**

「**命**」 と 2学期頑張るぞ！という「**心**」

教職員一同、1学期の教育活動を振り返り、改めて2学期に向けての学級づくりや授業改善・授業革新に向け“ONEチーム豊小”で取り組んでまいります。1学期の教育活動を振り返る1つの資料として、「1学期の教育活動についてのアンケート」を保護者の皆様へお願いをいたしましたが、ご協力くださり大変ありがとうございました。これらを参考にしながら1学期の教育活動の評価に真摯に取り組み、さらなる改善に努めてまいりたいと考えます。

子どもたちは夏休み中、日頃なかなか味わえない多くの体験をすることと思います。私たち教職員も子どもたちに負けないよう、区や都の研修会等に参加するなど“学び変え続ける”夏！！にしたいと思います。

事故やけがのない健康で充実した夏休みとなるよう心より願っております。

## < 1年生 >

### ○夏休みの宿題

#### ①「なつにチャレンジ 1ねん」

- ・ わくわくなつやすみ→初日に最初のページを記入する
- ・ どくしょかんそう文の かきかた→名前を書く欄がありません。  
空いているところに記入してください。
- ・ なつ休み 大はっけん!
- ・ まとめのてすと2枚
- ・ 夏プラスシート

#### ②絵日記1枚

絵→色鉛筆で色を塗る、文→鉛筆で書く(国語の教科書P.92参照)

#### ③あさがおの観察カード2枚(花の観察1枚・実の観察1枚)

採れた種は保管し、2学期に持ってきてください。

#### ④音読・計算カード

音読→1学期に学習したところ

計算→たしざん、ひきざん

#### ⑤チャレンジ10(プリント1枚)

「うちのひとから」の欄には、お子さんが読めるよう、ひらがなでご記入をお願いいたします。

#### ⑥夏休み読書記録カード

すべての課題に必ず記名をお願いいたします。  
なつにチャレンジ・まとめのてすとへの答えは  
丸付け後、ご家庭で保管してください。

### ○自由課題

- ・ 自由研究・自由工作
- ・ 読書感想文
- ・ 図工科募集作品

※詳しくは、学年便り「にこにこ」をご確認ください。

## < 2年生 >

### ○夏休みの宿題

#### ①なつのトライ(冊子)

答えも配付しますので丸付けをしていただいで、間違えたところは再度、やり直しをさせていただきます。(夏休み明けに漢字、計算のテストを実施します。)

#### ②チャレンジビンゴ1枚

お手伝いや、早寝早起きなどの8個のミッションと、自分で決めた1個のミッションを夏休み中に取り組みさせてください。

#### ③夏休みの絵日記1枚

夏休みに見付けた出来事や出会ったものについて、見たこと・聞いたこと、思ったことを入れながら、絵日記をかきます。絵は、**色鉛筆で濃く塗らせてください。**

#### ④野菜の観察1枚

持ち帰った野菜の観察をします。授業のときのように、絵を色鉛筆で描いて、野菜の様子や自分の思いを詳しく書きます。

### ○自由課題

- ・ 1学期の復習
- 音読・1学期の計算・漢字ドリルへの書きこみ・漢字やカタカナをノートに練習する
- ・ 計算カードに取り組む・算数の教科書にある問題を解く等を各自で行ってください。
- ・ 「読書感想文」(希望者)
- ・ 図工科募集作品
- ・ 自由研究

## < 3年生 >

### ○夏休みの課題

- ① 1学期 漢字ドリル…漢字練習用ノート(マス目のもの)を用意してください。  
漢字ドリルをノートに練習しましょう。
- 1学期 計算ドリル…計算用ノート(マス目のもの)をご用意ください。  
取り組み方については配付プリントをご確認ください。
- ② 観察カード…育てている植物の観察を行ってください。  
「花が咲いたとき」に1枚、「実ができたとき」に1枚、  
観察カードをかきます。

### ③自由課題

- ・ドリルパーク
- ・自由研究・自由工作
- ・図工科募集作品
- ・リコーダーの練習
- ・読書感想文

詳しくは、学年便り夏休み号を  
ご確認ください。

## < 4年生 >

### ○夏休みの課題

- ① 漢字練習…漢字練習用ノートを用意してください。  
漢字ドリル8、12、18、24、32、40、45、52をノートに練習しましょう。  
2学期のはじめに1学期のまとめ漢字50問テストを行うので、  
100点を目指して頑張りましょう。
- ② 計算ドリル…計算用ノート(5mm方眼)をご用意ください。  
計算ドリル4～38に取り組みましょう。
- ③ 算数プリント…わり算の問題
- ④ 夏休みの思い出新聞…(国語の教科書P.92「新聞を作ろう」を読んで、  
夏休みの思い出を新聞にまとめる。)
- ⑤ 星の観察…星の観察をして、観察カードにまとめます。
- ⑥ 都道府県を覚えよう…プリント配付します。
- ⑦ 自由課題
- ・読書感想文
  - ・自由研究
  - ・図工科募集作品

## < 5 年生 >

### ○夏休みの課題：①～③は全員提出

#### ①漢字練習

漢字練習ノート(マス目のもの・84字程度のもの)を用意してください。

漢字ドリル9、15、21、27、33、39をノートに練習しましょう。

1学期のまとめの50問テストと同じものを2学期の初めにもう一度やるので、100点目指して頑張りましょう。

#### ②計算ドリル

5ミリ方眼ノートを用意してください。

5～36をもう一度ノートにやりましょう。丸付けをして、まちがえたところは重点的に復習をしましょう。

#### ③家庭科(調理・手縫い)

1学期に学習した「ゆでる調理」か「手縫いで小物づくり」のどちらかに取り組み、できあがりやをスライド2枚にまとめましょう。スライドの見本はクラスルームに載せますので、確認してください。スライドは、9月に印刷して掲示します。誤字脱字のチェックをしておきましょう。

#### ④自主課題

- ・読書感想文
- ・自由研究・自由工作
- ・リコーダー練習：「茶色のこびん」を練習して吹けるようにしましょう。
- ・図工科募集作品 など

## < 6 年生 >

### ○夏休みの課題：①～④は全員提出

#### ①漢字練習(国語)

漢字練習ノートを用意してください。

漢字ドリル9、13、19、27、33、39、45をノートに練習しましょう。

1学期のまとめの50問テストと同じものを2学期の初めにもう一度やるので、100点目指して頑張りましょう。

#### ②計算ドリル(算数)

5ミリ方眼ノートを用意してください。

11～35をもう一度ノートにやりましょう。計算問題は、問題も書きましょう。

丸付けをして、まちがえたところは重点的に復習をしましょう。

#### ③いためる調理で朝ごはんのおかずを作ろう!(家庭科)

1学期に学習した「いためる調理」に取り組み、できあがりやをスライド2枚にまとめましょう。スライドの見本はクラスルームで課題配信しますので、確認してください。スライドは、9月に印刷して掲示します。誤字脱字のチェックをしておきましょう。

#### ④エコライフチェック

#### ⑤自主課題

- ・読書感想文
- ・自由研究(東京都小学生科学展への出品)
- ・自由工作
- ・リコーダー練習：「マルセリーノの歌」を練習して吹けるようにしましょう。
- ・図工科募集作品 など

## < 学校からの連絡 >

### ○エコライフチェックについて(3年生～6年生)

地球温暖化(脱炭素)対策の一つとして、各家庭でできる省エネについて学び、日常生活の中での実践につなげるきっかけとして実施しています。

9月2日(月)に担任に提出してください。詳しくは、配付したシートをご確認ください。

### ○東京都小学生科学展について

夏休みの自由課題で、理科に関わるものは、学校で選ばれた作品は科学展出品にされます。理科に関わるものに取り組むときは、以下の内容をご確認ください。

詳細については、7月18日(木)にsigfyでお送りした資料をご覧ください。

- ・ A3用紙、縦向き、2枚にまとめる
- ・ 写真や図の添付可能
- ・ 手書きでもパソコンでも可能

### ○読書感想文について

学校や図書館で借りた本や、ご家庭にある本を1冊選び、読書感想文に取り組んでみましょう。

字数 低学年 →800字(マス目の大きさは問いません。)  
中・高学年 →1200字

※「題名」「学校名」「氏名」は文字数に含まれません。

※原稿用紙は、希望を申し出たお子さんには学校で配付します。また、ご家庭にあるものを使用しても構いません。

※優れた作品は学校で指導の上、練馬区小学校読書感想文コンクールに応募することがあります。

|                   |
|-------------------|
| 1行目 題名(書名は「」でくくる) |
| 2行目 学校名・学年・氏名     |
| 3行目 本文            |
| (3行目から字数として数える)   |

### ○作品コンクールのお知らせ

#### ①「健やか運動」推進カレンダー(1年生～6年生)

4月・7月・10月の中から、1つの月を選んで絵を描きます。

##### 応募テーマ

- ・ 親子、家族、友人などの人物との日常生活や強く印象に残った出来事
- ・ 応募作品月での、人との交流を描いた風景、各種行事などの様子

##### 用紙サイズ

B6判横(縦12cm×横15cm)に描き、裏面に①～④を書いてください。

##### 裏面

- ①学校名
- ②学年
- ③氏名
- ④応募作品月

#### ②こどもエココンクール(3年生～6年生)

地球環境に関する作品であれば自由です。配付した専用応募用紙のついたパンフレットで詳細をご確認ください。

①②の作品は9月3日(火)までに担任に提出してください。詳しくは図工便りをご確認ください。

### ○始業式について

9月2日(月)は4時間授業 特別時程で給食なしです。下校は12時20分頃を予定しています。

### ○雑巾について

2学期に雑巾を1枚持たせてください。1学期に使用していたものでも可能です。

### ○防災訓練(引き渡し訓練)について

9月14日(土)に引き渡し訓練を行います。11時50分頃に引き渡しを開始する予定です。

#### 道徳科の授業について

3年1組、5年、6年の道徳科の授業について、2学期より担任あるいは学年担当で行います。ご承知おきください。