



豊小だより

令和7年1月8日
1月号 (No.645)
練馬区立豊玉小学校
校長 氣田 眞由美

令和7年度の「0学期」発進！
～「自律的な学び手」を目指して～

校長 氣田 眞由美

皆様にはお元気で新年を迎えられたこととお喜び申し上げます。本年も「子どもたちのためによりよいことを貫く！」を合言葉に、学力向上、豊かな心の育成、豊小プライド「自立・創造・共生」の資質・能力の育成を目指し、教職員一同全力で教育活動に邁進してまいります。どうぞ、本年も本校への温かいご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。教育は目の前の目標のみでなく、5年後、10年後を見据え将来像を描き、そのために今、どんな力を付けていくことが必要かを考えていくことが重要です。

本校では、この3学期を令和7年度の「0学期」と捉え、下記に示す学習指導要領における資質・能力の3つの柱を踏まえ、新年度の教育課程を編成していきたいと考えます。この「0学期」を新年度への土台づくりとして丁寧に取り組んでまいります。下記資料について、ご一読いただければ幸いです。

(下記資料は教職員への「校長だよりより」より抜粋)

【学習指導要領における育成すべき資質・能力の3つの柱】

新しい時代に必要となる資質・能力の育成と、学習評価の充実

育成すべき資質・能力の3つの柱

学びを人生や社会に生かそうとする
学びに向かう力・人間性の涵養

生きて働く**知識・技能**の習得

未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力等の育成

何ができるようになるか

よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、社会と連携・協働しながら、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む

「社会に開かれた教育課程」の実現

各学校における「カリキュラム・マネジメント」の実現

何を学ぶか

どのように学ぶか

新しい時代に必要となる資質・能力踏まえた教科・科目等の新設や目標・内容の直見し
・小学校の外国語の教科科、公共の新設
・各教科等で育む資質・能力を明確化し目標・内容

「主体的・対話的で深い学び」の視点からの学習過程の改善

・生きて働く知識・技能の習得など、新しい時代に求められる資質・能力を育成
・知識の量を削減せず、質の高い理解を図るための学習過程の質的改善

「令和の日本教型学校教育」より一人一人に応じたものに！
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現！！
個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実し、
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
「主体的・対話的で深い学び」の実現

主体的な学び

対話的な学び

深い学び

< 1年生 >

○図工の持ち物について

①変身ベルトについて

お菓子やおもちゃ等の家にある空き箱や外袋を切り取り、ベルトに貼る予定です。**記名した袋に入れ、1月17日(金)まで**に持たせてください。(キャラクターも可能です。)複数ある場合は多く持たせていただけるとありがたいです。

②ふわっふわっゴーについて

スチレン容器(カップ麺の容器や食品トレー)などの軽い容器を1つ、**記名をして1月31日(金)まで**に持たせてください。教科書の46・47ページを参考にしてください。

③共同作品について

500mLのペットボトルを洗っていただき、**記名をせず**に持たせてください。学年で使用しますので、多めに持たせていただけるとありがたいです。

○タブレットの扱いについて

2月からタブレットで連絡帳を配信します。タブレットは常にご家庭で管理していただき、**必要なおきのみ学校に持ってくる**こととなります。タブレットの持ち運びの負担を軽減するために、教科書類を一部手提げにいれて学校に置いて帰ります。ノート2冊・教科書5冊程度が入る手提げの準備をお願いいたします。**1月30日(木)**に持たせてください。

○口腔衛生指導について

1月28日(火)に口腔衛生指導があります。正しい歯の磨き方について歯科衛生士からお話をさせていただきます。実際に歯磨きをすることはしませんが、ご家庭でも歯磨きの状況を確認してみてください。

○保幼小交流について



12月4日(水)に、保育園の年長児と交流をしました。1年生として頑張ったことを発表したり、一緒に遊んだりしました。2年生への意欲が高まったようです。

< 2年生 >

○生活科の学習について

冬休み号でお伝えしました通り、小さい頃の写真（2枚）を使用したいと考えています。

そこで、下記の写真の準備にご協力をお願いいたします。1月20日(月)～24日(金)の間に持参させてください。（カラーコピーでも構いません。）

① 0～1歳

（生まれた頃の写真、生まれてまだ小さいとき）

② 6～7歳

（小学校に入学した頃の写真、小学1年生のとき）

ご用意の際には、写真の裏面に名前と何歳の写真かをご記入いただきますよう、お願いいたします。ワークシートに切って貼る活動をしますので、写真のカラーコピーでも構いません。上記の写真がない場合は、時期がずれていても構いません。

写真の準備が難しい場合や、ご不明な点がありましたら、遠慮なく担任までご連絡ください。お手数ですが、ご協力をお願いいたします。

○生活科町探検の発表について

2学期に行った町探検で見つけたことを各グループに分かれてまとめ、発表を行いました。他クラスが町探検に行った場所についてみんな興味津々に聞いていました。自分が住んでいる町について知る機会となりました。



< 3年生 >

○書きぞめについて

書きぞめを学年で1月10日(金)に行います。墨汁や毛筆など用具の点検を行い、可能なご家庭は、新聞紙1日分をご準備くださると助かります。

なお、用意できるご家庭は、新聞紙を多めに持たせていただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

○クラブ見学について

1月27日(月)にクラブ見学があります。6時間授業になりますので、15時45分下校になります。

○総合「食べ物のひみつを教えよう」

12月に、総合的な学習の時間の「食べ物のひみつを教えよう」で調べたことを2年生に発表しました。練馬大根の歴史や育て方や、興味をもった他の食べ物のことについて、スライドや模造紙にまとめ、グループで協力して伝えました。



○社会科見学

社会科見学では、べじふるセンターとふるさと文化館へ行きました。練馬区の歴史についてお話を聞いたり、昔の道具に触れたりしました。社会科で学ぶことを実際に見て体験することで、より学びが深まりました。



< 4 年生 >

○社会科見学 ☆雨天決行

1月24日(金)に中央防波堤とガスの科学館を見学します。当日はお弁当の準備をお願いいたします。持ち物などは後日配付するしおりでご確認ください。帰校は16時頃を予定しておりますが、交通事情により前後することがありますので、ご了承ください。

○書きぞめについて

書きぞめを学年で1月9日(木)に行います。墨汁や毛筆の準備とともに、用意できるご家庭は、新聞紙を多めに持たせてください。よろしくお願いいたします。

○「ドリーム☆プラン」の発表をしました！

12月に総合的な学習の時間で学習してきた「ドリーム☆プラン」の発表を行いました。

興味のある職業や将来なりたい職業について、どんな魅力があるのか皆の前で紹介しました。友達の発表を聞き、今までよく知らなかった仕事にも興味をもっていました。

声の大きさや読む速さを意識して、相手が聞きやすいように発表する姿が見られました。また、友達のプランを見て、矢印を使って見やすくしたり、大事なところを大きく書いたりしていると、友達のまとめ方の工夫にも気付いていました。



< 5年生 >

○社会科見学について

日時：1月22日(水) 雨天決行

7:45 学校集合

15:40 解散（予定）

場所：味の素 川崎工場・川崎マリエン

お弁当の用意をお願いします。持ち物等は、2学期末に配付したしおりをご覧ください。帰校は15:30頃を予定していますが、交通事情により前後することがありますので、ご了承ください。

○家庭科「クッション」作りについてのお願い

家庭科「ミシンにトライ！手作りで楽しい生活」の学習で、ミシンを使ってクッション作りに取り組んでいます。以前、お知らせしたように、お子さんとデザインを確認していただき、フェルト等の必要な材料を持たせていただくようお願いいたします。出来上がった作品は、2月の展覧会で展示します。

○書きぞめ「新しい風」

新しい年への思いを込めて、1月8日(水)に書きぞめを行います。毛筆（太筆・小筆）や墨汁など、用具の準備をお願いいたします。また、新聞紙を用意できるご家庭は、多めに持たせていただくと助かります。写真は12月の練習の様子です。



< 6年生 >

○卒業文集の原稿チェック

保護者会でもお伝えしたとおり、12月より卒業文集の原稿を書き始めています。1月中旬に完成した下書きを持ち帰ります。ご家庭でも、記述内容や文章表現を見ていただき、よりよい文集にしていきたいと思えます。1月中に内容・誤字脱字等をご確認いただき、2月に入ってから清書を行う予定です。お手数ですが、下書きの確認が終わりましたら、原稿の上にあるチェック欄に押印をお願いいたします。

2月中旬に清書のコピーを再度、保護者の方にご確認いただいた上で、印刷所へ提出となります。児童が原稿を持ち帰りましたら、ご確認の上、押印をお願いいたします。

○薬物乱用防止教室・エプロン染色

先月薬物乱用防止教室を行いました。学校薬剤師の澤原先生をお招きし、薬物の恐ろしさについて学びました。保健の学習でも、薬物・飲酒・喫煙の害について学んでいますが、薬剤師さんのお話を伺うことでより実感を伴った理解ができました。

また、来月の展覧会に向けて、エプロンを染めました。子どもたちは皆作業を楽しんでいました。展覧会では、個性あふれる作品をお楽しみください。



< 学校からの連絡 >

○ジョギングタイム（1/20～1/31）

児童の体力向上を目的として、ジョギングタイムの取組を1月20日(月)から実施します。無理なく自分のペースで走る続けることを目標に、中休みに5分間走を行います。実施に当たって、健康面についてご心配な点がございましたら、担任までお伝え下さい。

1月の生活目標「礼儀正しくしよう」

生活指導部：熊井 留美

冬休みが終わり、学校生活が始まりました。まだまだ寒い日が続きますが、学校生活のリズムを早く取り戻せるよう、ご家庭でも声掛けをお願いいたします。

1月の生活目標は「礼儀正しく生活しよう」です。挨拶や言葉遣いを重点に指導していきます。「礼儀」「挨拶」は、相手を思いやる気持ちの表れでもあります。「おはようございます」「こんにちは」「ありがとう」「おねがいします」「さようなら」など、いろいろな場面であいさつを意識して生活できるように、声を掛けていきます。また、丁寧な言葉遣いをすることも、引き続き指導して参ります。豊玉小学校を、気持ちのよい挨拶や言動で溢れる「あいさつ 日本一の学校」にしていきたいと思っております。保護者の皆様も、「いってらっしゃい」の一声で気持ちよくお子様を学校に送り出してください。よろしくお願いいたします。

心のふれあい相談室 開室日

9：30～16：00

9日(木) 14日(火) 16日(木) 20日(月)
24日(金) 27日(月) 30日(木)

スクールカウンセラー 来校日

9：00～17：30

10日(金) 17日(金) 24日(金) 31日(金)

★面談希望の方は、相談用電話または職員室電話までお電話ください。
相談用電話 090-7196-6791 / 職員室 03-3993-4286

1月の予定

通常時程の下校時刻：4時間授業→13:20 5時間授業→14:45 6時間授業→15:35

特別時程の下校時刻：4時間授業(給食なし)→12:25 4時間授業(給食あり)→13:05 5時間授業→13:55

日	曜	時程	行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
1	水		元日							
2	木									
3	金									
4	土									
5	日									
6	月									
7	火		冬季休業日終							
8	水	特別	始業式 3学期始業式 安全指導 書きぞめ(6)3,4H	4	4	4	4	4	4	
9	木	通常	書きぞめ(5)1,2H 書きぞめ(4)3,4H 給食始 計測(6)	4	4	4	4	4	4	
10	金	通常	書きぞめ(3)3,4H 地域未来塾 計測(5)	5	5	5	6	6	6	
11	土									
12	日									
13	月		成人の日							
14	火	通常	校内書きぞめ展始 登校指導 計測(4)	5	5	6	6	6	6	
15	水	通常	計測(3)	4	4	4	4	4	4	
16	木	通常	避難訓練(震災) 計測(2)	5	5	6	6	6	6	
17	金	通常	体育朝会 校内書きぞめ展終 計測(1) 地域未来塾 縦割り班活動	5	5	5	6	6	6	
18	土									
19	日									
20	月	通常	全校朝会 ジョギングタイム 委員会 クラブ紹介(放送)	4	5	5	5	6	6	
21	火	通常	ジョギングタイム 情報モラル講習会 (5) クラブ紹介(放送)	5	5	6	6	6	6	
22	水	通常	社会科見学(5) ジョギングタイム	4	4	4	4	6	4	
23	木	通常	ジョギングタイム クラブ紹介(放送)	5	5	6	6	6	6	
24	金	通常	社会科見学(4) ジョギングタイム 地域未来塾	5	5	5	6	6	6	
25	土		連合書きぞめ展始							
26	日		連合書きぞめ展終							
27	月	通常	音楽集会 ジョギングタイム クラブ(4-6) クラブ見学(3)	4	5	6	6	6	6	
28	火	通常	ジョギングタイム 口腔衛生指導(1) 展覧会準備のため5時間授業(1-5)	5	5	5	5	5	6	
29	水	通常	ジョギングタイム	4	4	4	4	4	4	
30	木	通常	連合図工展(2/3まで) ジョギングタイム	5	5	6	6	6	6	
31	金	通常	児童集会 ジョギングタイム 地域未来塾 会議のため5時間授業(全)	5	5	5	5	5	5	