

＜教育目標＞

- 思いやりのある子ども
- 進んでやりぬく子ども
- じょうぶな子ども
- よく考える子ども

令和8年1月30日(金)

練馬区立豊玉第二小学校

校長 坪倉 一雄

豊二小いたより

2月号

学校評価

御多用の中、豊玉第二小学校の「学校評価」に御協力いただきありがとうございます。各項目を以下のグラフにまとめました。児童237名、地域・保護者95名の回答があり、よくあてはまる、あてはまるを肯定的評価として「①あてはまる」、あまりあてはまらない、あてはまるを否定的評価として、「②あてはまらない」、わからない、その他を「③その他」の3種類で表しています。

○質問内容【児童、地域・保護者共通】

1学校は楽しいですか。	1子どもたちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。
2あなたは、すすんで あいさつをしたり、正しい言葉づかいで 話したりしていますか。	2子どもたちは、すすんで挨拶したり、正しい言葉遣いで話したりしている。
3あなたは、友達と 仲良く 生活していますか。	3学校は、いじめの防止や解消に向けて、よりよい人間関係構築に努めている。
4あなたは、学校で 時間 や 決まり を 守っていますか。	4子どもたちは、ノーチャイムの生活を通して、自律した学校生活を送っている。
5あなたは、命 や人の気持ち を 大切 にしていますか。	5学校は、道徳科を要として学校の教育活動全体を通して、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている。
6先生たちは、あなたのことを考えたり、話を聞いたりしてくれますか。	6学校は、子どもたちの話をよく聞き、親身になって対応している。
7あなたは、授業中、話の聞き方 や 発表の仕方 などの 学習ルールを 守っていますか。	7子どもたちは、話の聞き方等の学習ルールを守って、落ち着いた雰囲気の中で学習している。
8授業でどんなことを 勉強したか 分かっていますか。	8学校は、子どもたちの学習意欲を高め、学力定着のために、工夫した授業を行っている。
9あなたは、宿題 や 家庭学習 を 忘れず にしていますか。	9子どもたちは、宿題や家庭学習をする習慣が身に付いている。
10あなたは、学校 で たくさん運動したり、健康に 気を付けて 生活したりしていますか。	10学校は、子どもの体力向上や健康教育の推進に積極的に取り組んでいる。

【地域・保護者のみ】



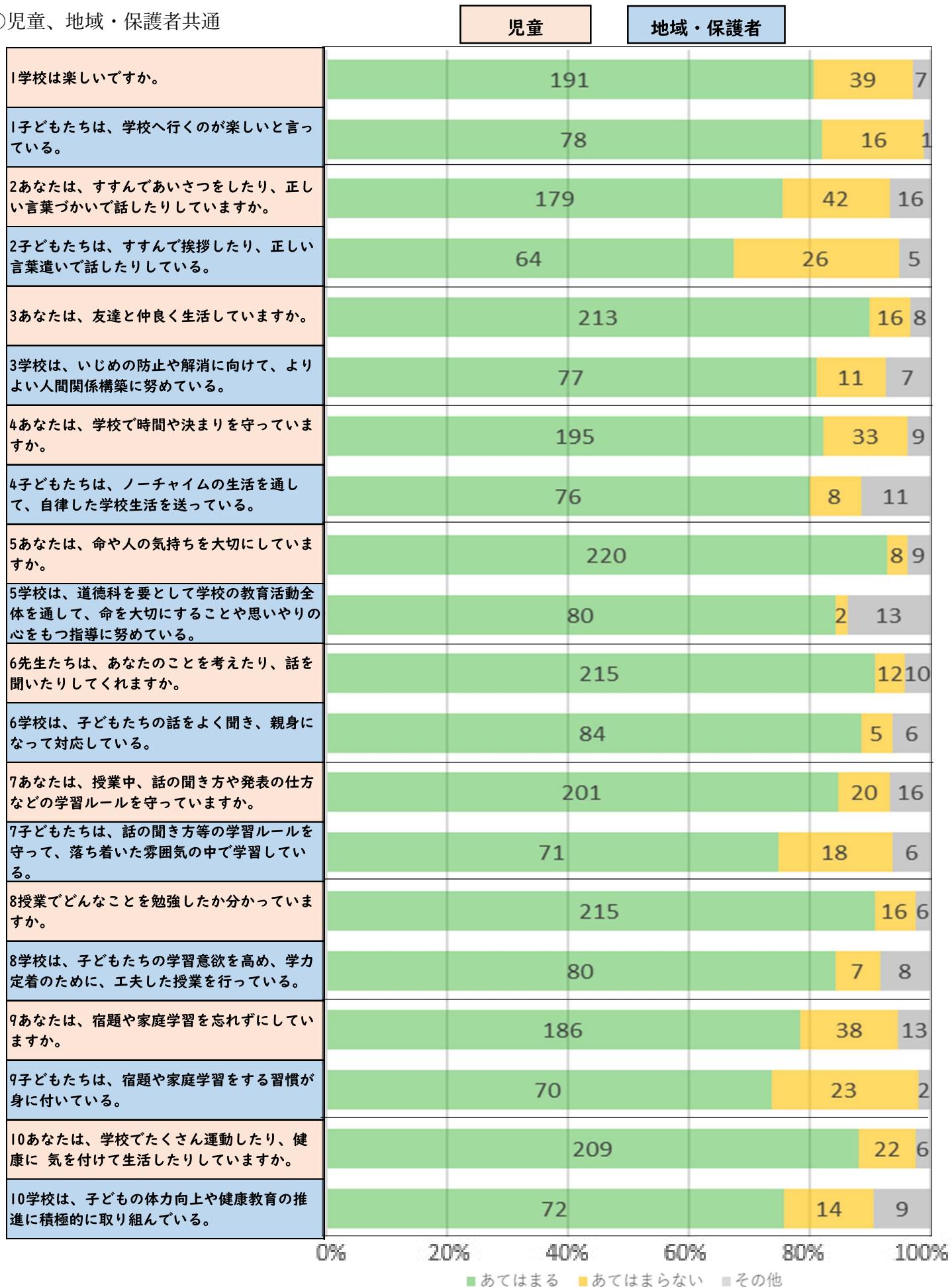
11学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。
12保護者は、学校行事や保護者会、地域行事に積極的に参加、協力している。
13学校は、保護者会やsigfy、HP等で学校の教育活動を分かりやすく伝えている。
14豊東小との小小連携、豊二中との小中一貫教育を積極的に推進している。

同様に教科担任制についてのアンケートも先生が変わるのがよい、いろいろな教え方があってよい、いろいろな先生に教わって楽しいを肯定的評価として「①よい」、先生が変わるのが嫌だ、いろいろな教え方があって不安だ、担任の先生とだけ授業がしたいを否定的評価として「②よくない」、わからない、その他を「③その他」の3種類で表しています。

【教科担任制について】(4~6年児童)

11あなたは、教科担任制について、どう思いますか。

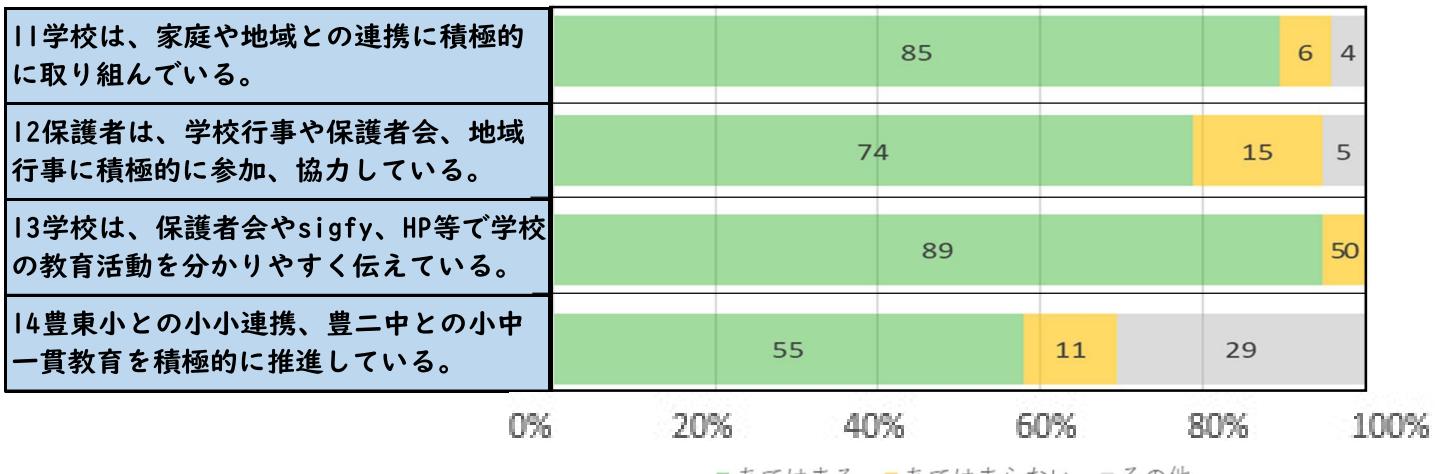
○児童、地域・保護者共通



0% 20% 40% 60% 80% 100%

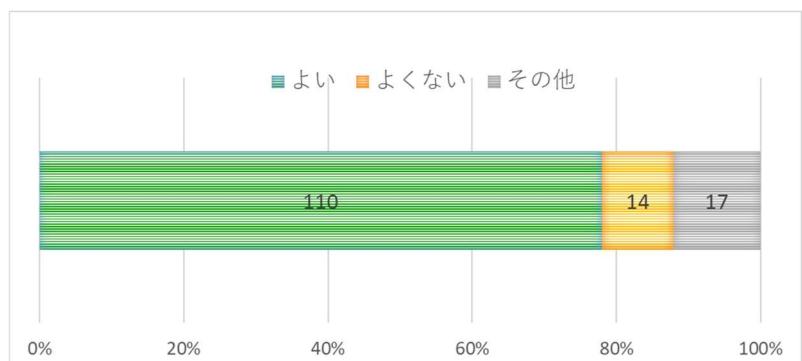
■ あてはまる ■ あてはまらない ■ その他

○地域・保護者のみ



○教科担任制について（児童のみ）

先生が変わのがよい。	42
先生が変わるのは嫌だ。	6
いろいろな教え方があってよい。	42
いろいろな教え方があって、不安だ。	6
いろいろな先生に教わって楽しい。	26
担任の先生とだけ授業がしたい。	2
分からない。	15
その他	2



○自由意見（児童）一部抜粋

- ・先生の言葉が分かりやすい。・いじめのないクラスにしたい。・汚い言葉を使う人がいて、嫌だ。
- ・タブレットを使う授業をもっと増やしてほしい。・教科担任制で先生が変わるのはいいけど、苦手な先生だとちょっと嫌だ。・教科によって、おしゃべりをして授業に集中できないから、みんなが授業中にしゃべらないようなルールを作ってほしい。

○自由意見（地域・保護者）一部抜粋

- ・全国平均と同程度か上回るという結果には一定の安心感を覚えました。その上で東京都内の学校として東京都平均との比較分析も行っていただき、その結果を今後の指導改善に活かしていただけたと、より子ども達の方が伸びるのではないかと思いました。
- ・学力テストはどちらかと言うと都内の平均よりも下なのでもう少し学力に力を入れた授業をお願いしたいです。
- ・学力は東京都の平均を下回るものが多く驚いたが、こんなものなのか、そのあたりが分からず。体力もほとんどが全国平均を下回っているが、共働き世代が増え、放課後に公園を走り回ることも少なく、仕方ないものなのか、と感じる。
- ・土曜参観や安全安心ボランティアの際、授業を目的にする機会があります。笑顔がいっぱい楽しそうに参加している子供達を見ました。先生からの一方的なやらされている感じが全くなく、すごいと思いました。また、友達が活動している際、見ている子達が応援している声も聞こえてきて、素晴らしいなと感じました。
- ・教科指導に加え、子どもの成長段階に応じた教育観について深める機会が先生方の中で今後も大切にされると、子ども達への関わりがより豊かになり、子ども達にとってより良い学校生活につながるのではないかと感じました。
- ・教員と保護者との交流が増えるといいなと思います。

- ・教科指導に加え、子どもの成長段階に応じた教育観について深める機会が先生方の中で今後も大切にされると、子ども達への関わりがより豊かになり、子ども達にとってより良い学校生活につながるのではないかと感じました。
- ・本年度はクラスは問題ありませんでしたが、学年で見ると不安の多い年でもあります。子供を通して学校生活の話を聞いていると、子供達の先生方への言葉遣いやお友達へ対する態度など、少し問題がある場面が増えているように思います。子供にきちんと先生から注意する、親へも連絡するなど早めの対応が必要だと感じています。

○肯定的評価が高かった項目

児童	地域・保護者
5 あなたは、命や人の気持ちを大切にしていますか。	91.6%
13 学校は、保護者会や sigfy、HP 等で学校の教育活動を分かりやすく伝えている。	94.6%
6 先生たちはあなたの話を聞いたり、考えたりしてくれますか。	90.7%
11 学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。	89.4%
8 授業でどんなことを勉強したか分かっていますか。	90.7%
6 学校は、子どもたちの話をよく聞き、親身になって対応している。	88.4%

昨年度に引き続き、子どもたちは生命や友達とのかかわりを重視して学校生活を送っていることが分かります。また、自己評価として、学習内容の理解度が高いことが伺えます。

日常的な教職員の子どもへの関わりが地域や保護者の方々に肯定的に伝わっているようです。また、迅速な情報発信に加え、授業への学習意欲を維持向上させることや学習を深く理解することについて学校が工夫改善していることを肯定的に受け止めてくださっています。

○肯定的評価が低かった項目

児童	地域・保護者
2 あなたは、すんで挨拶をしたり、正しい言葉遣いで話したりしていますか。	75.5%
2 子どもたちは、すんで挨拶をしたり、正しい言葉遣いで話したりしている。	67.3%
9 あなたは、宿題や家庭学習を忘れずにしていますか。	78.5%
9 子どもたちは、宿題や家庭学習をする習慣が身に付いている。	73.7%
1 学校は楽しいですか。	80.6%
8 子どもたちは、話の聞き方等の学習ルールを守って、落ち着いた雰囲気の中で学習している。	74.7%

昨年度に引き続き、子どもも大人も「挨拶や言葉遣い」の面での育ちがあまり十分でないよう感じているようです。宿題をはじめとした学習習慣や子どもの規則遵守についても満足できる状況とは言えないことが分かります。「挨拶」や「学習習慣」等、子どもたちにとって大切なことが身につくよう繰り返し根気強く指導してまいります。

○まとめ

豊二小の子どもたちが落ち着いた学校生活を送ることができてるのは、御家庭と地域と学校が協力しているからだということを上記のアンケートからも見て取ることができました。挨拶や学習習慣など、「もっとこうしたら、さらによくなるのに。」といった課題点も理解することができました。心や友達との関わりを大切にしていること、学習に対する意識が高いことなど、豊二小のよさを大切にしながら、これからも教育活動を進めてまいります。貴重な御意見をいただき、誠にありがとうございました。今後もよろしくお願ひいたします。

1年生

土曜授業について

2月7日(土)は土曜授業です。本年度最後となりますので、御参観をお待ちしています。

図工の材料について

「はことはこをくみあわせて」では空き箱を使います。2月6日(金)までに持たせてください。よろしくお願ひいたします。

保護者会について

既にお知らせしてあります通り2月27日(金)に、今年度最後の保護者会を行います。時間は午後1時30分からで、場所は1-1教室です。

一年間を振り返った子どもたちの様子や、春休みの生活などについてお話しさせていただきます。お忙しい中とは思いますが、御参加いただきますようよろしくお願ひいたします。

6年生を送る会について

2月25日(水)に6年生を送る会が行われます。お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝えるために、お礼の言葉と出し物をします。みんなで踊るダンスと歌を決めました。今後は伝える言葉をみんなで決め次第練習を始めますので、よろしくお願ひします。

あいさつ運動について

全体のお知らせに記載しました「あいさつ運動」を1月26日(月)~2月20日(金)に行います。1年生の「あいさつ隊」は2月2日(月)、2月12日(木)です。希望者が早く登校し、行います。(どちらかには参加できると嬉しいです。)8時15分の開門前から準備を始めるので、学校に着く時間を考え、自宅を出る時間の調節をお願いします。

3年生

クラブ見学について

2日(月)の6時間目に、来年度から始まるクラブ活動の見学を行います。校内・校庭を回って、実際に活動している様子を見学します。この日の下校時刻は15時10分ごろになります。

総合「昔の暮らしの道具」インタビューについて

総合で昔の暮らしに使用していた道具を調べます。昔はどんな道具を使ったか、お家の人にインタビューするように伝えました。可能な範囲でかまいませんので、ご協力お願ひします。

保護者会について

既にお知らせしましたとおり、2月26日(水)午後2時30分より、各教室で今年度最後の保護者会を行います。1年間の成長や今までの学校生活の様子などを保護者の皆様と一緒に振り返りたいと考えております。また、新年度の準備や春休みの生活などについてもお話しする予定です。

2年生

保護者会について

既にお知らせしてあります通り、2月27日(金)に、今年度最後の保護者会を行います。時間は午後2時30分からで、場所は体育館です。

一年間を振り返った子どもたちの様子や、春休みの生活などについてお話しさせていただきます。

お忙しい中とは思いますが、御参会いただけますと幸いです。よろしくお願ひいたします。

ソプラノリコーダーの購入について

3年生から音楽でソプラノリコーダーの学習が始まります。学校で一括購入を希望される御家庭は、3日に配信される「ソプラノリコーダー購入についてのお知らせ」を御覧ください。封筒も一緒に配布します。集金日は2月9日(月)となります。

各御家庭で用意される場合は、「ジャーマン式のソプラノリコーダー」を御用意いただきますようよろしくお願ひいたします。

算数「はこの形」の学習について

算数「はこの形」で、一人3~4個、手のひらにのるサイズの空き箱を使います。四角いお菓子の箱などがございましたら、捨てずに取っておいてください。2月24日(火)までに、箱一つ一つに記名をし、まとめて袋に入れて持たせてください。

4年生

「学習発表会」と保護者会について

総合的な学習の時間「自分を見つめよう」でこれまでの自分の成長を振り返るという学習を行っています。学習のゴールとして、この単元で学習したことなどを保護者の方に披露する会を開催したいと考えています。

2月26日(木)午後1時20分から体育館で「学習発表会」という形で総合的な学習の時間で学んだことを発表します。職員玄関(北門)から入り、向かって右側階段を使って、2階の体育館にお越しください。当日は、多くの方の御参加をお待ちしています。

会終了後、2時30分頃から、そのまま体育館にて保護者会を行います。一年間の子どもたちの様子や、春休みの生活などについてお話しさせていただきます。

2月24日(火)教育研究員研究発表について

2月24日(火)に、東京都教育研究員の研究発表を本校で行います。5時間目に算数の研究授業を行いますので、4年生は5時間授業です。当日は、4年生を習熟度別で2クラスに分けて授業を行います。1クラスは、1組担任の廣瀬が授業を行い、もう一方のクラスは、他校の教員が授業を行います。また、事前授業のため、当日以外に2時間程他校の教員が本校で算数の授業を行う予定です。御承知おきください。

5年生

土曜授業のお知らせ

7日(土)は土曜授業日となっております。

今年度最後の学校公開ですので、ぜひ御来校いただき、子どもたちの頑張っている姿を御覧ください。

公開は1時間目に理科、2時間目に道徳の学習を行います。2時間目は、集英社の教材を活用し、『自分らしさとは何か』を考え、自分事にして向き合う活動にしていく予定です。

時間帯や来校の際のお願いなど、詳しくは『土曜授業のお知らせ』を御確認ください。

赤十字防災セミナー

2月13日(金)に保健「けがの防止」の学習で応急手当について学習します。赤十字の方に来校いただき、実技も行います。その際の持ち物として、レジ袋(目安30cm~50cm程度)、ハンカチ、ハサミが必要になります。

保護者会について

保護者会 2月20日(金) 14時30分~5年1組教室

今年度最後の保護者会があります。1年間の成長や今までの学校生活の様子を、保護者の皆様と一緒に振り返りたいと考えておりますので、ぜひ御出席ください。また新年度の準備などについてお話しする予定です。

懇親会も予定しています。ぜひ、ご参加ください。

6年生

キューピー「マヨネーズ教室」について

1月の学校だよりもお知らせしましたが、2月9日に講師の方に御来校いただき、マヨネーズ作りをします。生卵とキュウリを使用しますので、アレルギー等御心配なことがあるときには、担任までお知らせください。

2月12日(木)小中一貫授業について

12日(木)に今年度最後の小中一貫授業があります。今回的小中一貫授業では、中学校の授業体験だけでなく、3年生との座談会や豊玉東小学校の6年生との交流も予定しております。当日の下校は15時35分頃を予定しています。

「ぶち合わせ太鼓」の衣装について

①はっぴの中に黒い(紺、グレーなどの濃い色)長袖のシャツを着ます。(半袖でも可)

②下は体育着のズボンをはきます。

・①のシャツの御用意をお願いします。

・卒業を祝う会の後は、はっぴ・はしまき・帯の3点を洗濯、アイロンがけをしていただき、3月9日(月)までに返却をお願いします。

はっぴ・はしまき・帯は、2月18日(水)に児童に配布します。

保護者会について

保護者会 2月20日(金) 14時30分~6年1組教室

小学校最後の保護者会になります。ぜひ御出席ください。

コスモス

土曜授業について

2月7日(土)は、土曜公開授業となります。

コスモス学級では、1時間目に道徳地区公開講座を行います。また、2時間目は高学年対象に、キャリア教育の一環として、進学や就労についての学習を行います。ゲストティーチャーとして、実際に就職して働いている先輩たちから話を聞きます。今後の進路について関心のある保護者の方は学年問わず、ぜひ御参観ください。

保護者会、コスモス学級お別れ会について

2月27日(金)は今年度最後の保護者会となります。お忙しい中とは思いますが、御参加いただきますようよろしくおねがいします。

また、同日3~4時間目には、コスモス学級お別れ会を行います。6年生の保護者の皆様は御参加ください。

「ぶち合わせ太鼓」の衣装について

①はっぴの中に黒い(紺、グレーなどの濃い色)長袖のシャツを着ます。(半袖でも可)

②下は体育着のズボンをはきます。

・黒の長袖のシャツの御用意をお願いします。

・卒業を祝う会の後は、はっぴ・はしまき・帯の3点を洗濯・アイロンがけをしていただき、3月9日(月)までに返却をお願いします。

ぶち合わせ太鼓で着用するはっぴ・はしまき・帯を2月18日(水)に児童に配布します。

6年生を送る会について

2月25日(水)は6年生を送る会になります。

お知らせ

練馬区小学校連合图画工作作品展について

令和8年1月24日(土)~28日(水)の間、練馬区小学校連合图画工作作品展を石神井公園区民交流センターで開催いたします。

選出者には、2月上旬に、全校朝会の際に表彰を行いたいと思います。

書き初め展の作品について

連合書き初め展が1月31日、2月1日にココネリで行われました。ココネリから戻ってきた作品と合わせて選出された作品の全てを、2月7日の土曜授業まで掲示します。土曜授業で来校された際にも、ぜひ御覧ください。選出作品については、9日(月)以降に外し、お子さんに返却予定です。

転出について

年度末が近付いてきました。年度内に転出を予定されている場合や、転入の情報などがありましたら、早めにお知らせください。よろしくお願いします。

あいさつ運動について

挨拶の意識を高め、人間関係を大切にしようとする態度を養うことをねらいとし、3学期のあいさつ運動は、クラスごとに「あいさつ隊」を募集します。朝の登校時間に活躍してもらいたいと思います。実施期間は1月26日(月)から2月20日(金)ですが、学年ごとに2・3日ずつ行います。「あいさつ隊」のお子さんは、開門(8時15分)前に挨拶できる準備(上履きに履き替え整列する)をしますので、自宅を出る時間の調整をお願いします。

2月の行事予定

日	曜	朝	行 事	時程	1年 コ1組	2年 コ1組	3年 コ1,2組	4年 コ3,4組	5年 コ3,4組	6年 コ5組	ホッピ ルーム
1	日										
2	月	全	クラブ活動(3年見学) なわとび週間始 笑顔と学びのプロジェクト(なわとびプレーヤー生山ヒジキさん)	A	5	5	6	6	6	6	SC
3	火		幼保小交流(1年)(体育館、教室)	C	5	5	6	6	6	6	
4	水			B	5	5	5	5	5	5	
5	木	交	箏体験(4年) 薬物乱用防止教室(6年)	A	5	5	5	6	6	6	
6	金		午前授業(1,2年) 新1年生保護者会 2:30	B	4	4	5	5	5	5	心
7	土		3時間授業 道徳授業地区公開講座	B	3	3	3	3	3	3	
8	日										
9	月	全	委員会活動(1:15~2:00) キューピーマヨネーズ教室(6年)	A	4	4	4	4	5	5	SC
10	火			C	5	5	6	6	6	6	心
11	水		建国記念の日								
12	木	集	小中一貫(6年)	A	5	5	5	6	6	6	
13	金		なわとび週間終 健康プログラム(5年)	C	4	5	6	6	6	6	心
14	土										
15	日										
16	月	全	クラブ活動 長縄週間始	A	5	5	5	6	6	6	SC
17	火			C	5	5	6	6	6	6	
18	水		午前授業 安全指導	B	4	4	4	4	4	4	心
19	木	集		A	5	5	5	6	6	6	
20	金		あいさつ運動終 5時間授業(5,6年) 保護者会(高)	C	4	5	6	6	5 6	5 6	心
21	土										
22	日										
23	月		天皇誕生日								
24	火	全	教育研究員研究発表(4-1, 4-2)	C	4	4	4	5 4	4	4	
25	水		6年生を送る会 長縄週間終	B	5	5	5	5	5	5	
26	木	体	5時間授業(3, 4年) 保護者会(中)	A	5	5	5	5 6	6	6	
27	金		4時間授業(コ) 保護者会(低)(コ)	C	4	5 4	6 4	6 4	6 4	6 4	
28	土										

【下校時刻の目安】

OA時程

*4時間(給食なし 12:25, 給食あり 1:05) *5時間(2:10) *6時間(3:00) (クラブ委員会の日 3:10)

OB・水曜・土曜時程 *4時間(給食なし 12:15, 給食あり 12:55)

*5時間(2:00) *6時間(2:50) *土曜日(11:25)

OC時程 *4時間(12:55) *5時間(2:10) *6時間(3:00)