


豊玉第二中学校

 豊玉第二小学校

 豊玉東小学校

小 中 一 貫 教 育

学校がつながる

学びがつながる

子供が伸びる

9年間の学びを連続して充実させる共同体としての小中一貫教育の推進



9年間で目指す人間像

- 知性にあふれ 正しく判断できる人
- 心豊かで 品格のある人
- 健康で 行動力のある人



豊玉第二中学校長
長南 良子



豊玉第二小学校長
佐々木 秀之



豊玉東小学校長
吉羽 哲夫

小中一貫教育の内容

小・中学校間の円滑な接続を図り、より安定した学校生活を実現するとともに、確かな学力、豊かな心、健やかな体など「真に生きる力」を育成するため、小中一貫教育を進め9年間の連続した学びのある教育を行っています。

豊玉第二中学校、豊玉第二小学校、豊玉東小学校は離れたところに施設があります。既存の小・中学校の施設を活用してそれぞれの組織・運営を維持しつつ具体的な連携を図り、更なる教育の質の向上を目指します。

児童・生徒の発達段階を考慮しつつ、知・徳・体の調和のとれた育成を重視し、3校の教員が小・中学校9年間の連続した指導内容・指導方法で指導を行います。

昨年度および本年度の2年間は理数教科を中心として、3校の教員全員が一堂に集まり、小・中学校の授業を参観してカリキュラムの開発、指導方法の研究を行っています。

■ 問題解決的な学習

- 問題解決的な学習を全教科で行い、新学習指導要領で求められる、思考力、判断力、表現力を高めるための指導の在り方を全教員で研究しています。
- 年間3回、小・中学校の授業を全教員で参観し、発達段階に応じた指導の在り方をグループ別に協議し、指導方法について相互理解を深めています。



■ 系統性を生かした指導

- 3校の児童・生徒の課題を把握し、それを解決するための「課題解決プログラム」を作成しています。
- 発表の仕方、話し合いの仕方、ノートの使い方など、発達段階を考慮しつつ指導方法を同じにします。
- 全教科について、小・中学校の学習内容のつながりを系統図として作成しています。

■ 読書活動の推進

児童・生徒が自ら学ぶ学習・情報センターとしての機能と、豊かな感性や情操をはぐくむ読書センターの機能を発揮するため、学校図書館の充実を図るとともに、年間を通して朝の読書活動や読書カードの活用など、読書活動を推進しています。



2 教員間の相互理解

3校が児童・生徒の情報を共有して、学力の定着および向上についての小・中学校の円滑な接続を図ります。また、学習を支える基盤となる授業規律や生活指導についても共通理解の上に指導を行います。

■ 授業規律の確立

- 授業開始時刻を守り、学習の始めと終わりにあいさつをする。
- 正しい姿勢で着席し、授業に集中する。
- 指名されたら、「はい」と返事をしたり、立って答えたりする。
- 学習時はていねいな言葉づかいで話す。
- 授業前に学習の準備を整える。
などの授業規律を徹底します。



■ 一貫した生活指導

- 年間を通してあいさつ運動を実施し、自ら進んであいさつができるようにします。
- 規律ある集団の中で安心して学校生活を送ることができるようにします。
- 「正しいあいさつ 正しい言葉遣い」を全教職員で指導し、時と場に応じた立ち振る舞いができるようにします。

■ 児童・生徒の共通理解

児童・生徒の状況（学習・生活・健康）等の情報交換を行い、中学校への円滑な接続を行います。

■ 小中連携教室活用の検討

豊玉第二中学校改築後にできる小中連携教室の活用方法について研究しています。

3 児童・生徒の交流

中学校を中心として児童・生徒が交流し、人間関係や経験を広げるとともに、スムーズに中学校に進学できるように様々な取組を行います。

■ 部活動体験

小学校5・6年生の児童が夏季休業中に中学校の部活動を体験します。

■ 中学校見学会

小学校6年生が中学校の授業を見学・体験し、生徒会が中学校の学校生活について説明します。

■ 文化発表会見学

小学校6年生が中学校の文化発表会(合唱コンクール)を見学し、中学生の歌声を聴きます。

■ いじめ意見交換会

小学校児童会と中学校生徒会が集まり意見交換を行い、いじめ撲滅宣言文を作ります。

■ 運動会招待

小学校6年生を中学校の運動会に招待し、生徒種目に参加します。



<豊玉第二中学校の校舎が新しくなります>

豊玉第二中学校の校舎改築は、平成25年4月に着工し、平成26年8月初に完成します。新校舎を校庭南側に新築し、完成までの間は現在の校舎を使用します。

平成25年							平成26年						平成27年									
4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	7	8	9
新校舎建設 ⇒ ⇒							⇒ 新校舎完成						新校舎使用・旧校舎解体・校庭整備 ⇒ ⇒ 完全完成									

<改築中>



<改築後>



<新校舎イメージ図>



充実した施設設備

- ✚ 小中連携教室を配置し、小学生が中学校で学習します
(小学生のための教室に机、椅子等が整備されます)
- ✚ 教育内容の多様化に対応できる環境が整備されます
(多目的教室、調べ学習対応の図書室、パソコン室)
- ✚ 環境に配慮したエコスクールになります
(太陽光発電、雨水利用、屋上緑化)
- ✚ 施設がバリアフリー化されます
(エレベータ、だれでもトイレ、スロープ、階段手すり)
- ✚ 防災拠点としての機能が強化されます
(防災備蓄倉庫の拡充、防災地下水槽)
- ✚ 校庭面積が確保されます
(将来屋内運動場予定地の確保)

■ 改築中の教育活動について

<体育科の授業>

体育館で行うものは、今まで通り実施します。広く校庭を使用してのボール運動領域等は豊玉第二小学校および豊玉東小学校の校庭を使用して行います。

<部活動>

テニス部、サッカー部、野球部は豊玉第二小学校および豊玉東小学校の校庭を使用したり、近隣の中学校との合同部活動を行ったりして、今まで通り行います。

<運動会>

豊玉第二小学校の校庭を使用し、今までと同規模で実施します。豊玉第二小学校のトラックは一周140mあるため、中学校のトラックと同程度の距離が確保できます。

運動会に向けての練習は、平日の午後、豊玉第二小学校の校庭で行います。

新しく生まれ変わる豊玉第二中学校にご期待ください