



＜教育目標＞

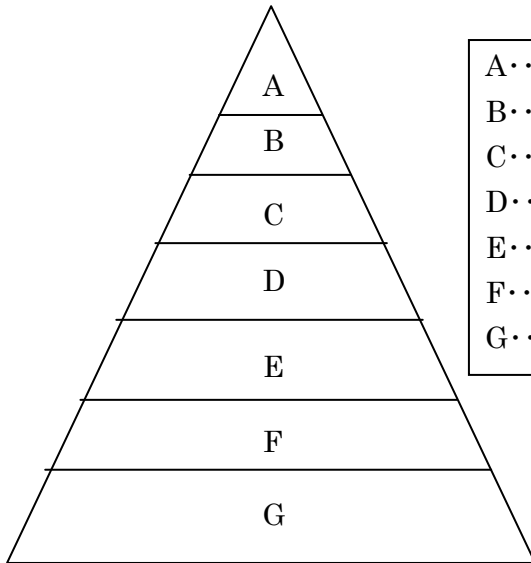
- 思いやりのある子ども
- 進んでやりぬく子ども
- じょうぶな子ども
- よく考える子ども

平成 29年11月 30 日(木)
 練馬区立豊玉第二小学校
 校長 佐野 匡

豊二小だより 12月号

学びをかえる

校長 佐野 匡



A・・・講義（話を聞く・・・）	5%
B・・・読書（教科書を読む・・・）	10%
C・・・視聴覚（ものや動画などを見て聞く・・・）	20%
D・・・デモンストレーション（実演を見る、ノートをとる・・・）	30%
E・・・グループ討議（話し合う、議論する・・・）	50%
F・・・自ら体験（やってみる、練習する・・・）	70%
G・・・人に教える・人に伝える・・・	90%

アメリカ国立訓練研究所の「平均学習定着率調査」から

「どのように学ぶのが子供たちにとって力がつくのか・・・。」学校がいつも追求していかなければならないことです。上の図はラーニングピラミッドと呼ばれるもので、学び方によってどのくらい力が定着するかが示されたものです。これまで授業の中で行われてきた「先生の話聞き、教科書で学ぶ」だけでは定着率が低いことが分かります。

逆に、話し合ったり、練習したり、人に伝えたりという、ピラミッドの EFG の学び方ができるようにしていくことこそが、これから学校が取り組んでいかなければならないことです。そして、これは来年度から順次はじまる新しい学習指導要領（学校で学ぶことを示している国の基準）で求められていることでもあります。

明日、明後日行われる学芸会に向けて子供たちは一生懸命練習をしています。お互いの演技を見合ったり、そのようにすれば劇の内容が伝わるか話し合ったりしています。そして、いよいよ本番ではそれを一杯伝えます。まさに、ピラミッドの EFG がたくさんの学習なのです。「伝えよう」という気持ちは、伝えたい相手がいてこそ大きくなります。たくさんの方に来校いただき、よりよい学びの場づくりに参加いただければと思います。

また、本年度、本校では子供たちの「伝える力」を高めたいと考え、講師の先生にご助言をいただきながら研修をしてきました。その発表会を1月19日（金）に行います。

来年も子供たちのよりよい学びにつながるよう、職員一同がんばってまいります。地域・保護者の皆様のご理解・ご協力を賜りますようお願いいたします。



「楽しみ」にしてくれる人のことを考えながら練習してきました。



だれにとっても分かる授業づくりをめざして教員自身が学んでいます。

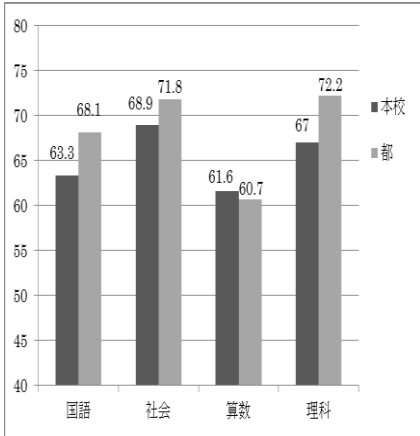
◆学力調査結果について(平成29年度)

数字は正答率(%)

今年度の文部科学省全国学力学習状況調査(6年生、4月18日実施)と児童の学力向上を図るための調査(5年生、7月6日実施)の結果をお知らせします。調査結果をもとに、学習指導の改善・充実を図っていきます。

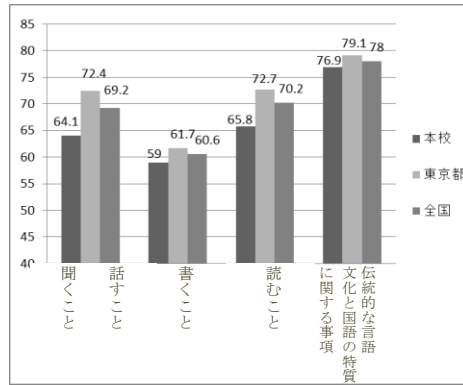
ご家庭では、学校で学習した内容の定着を図るために、学年×20分の家庭学習の習慣化をお願いします。

[5年] 4教科の正答率(%)

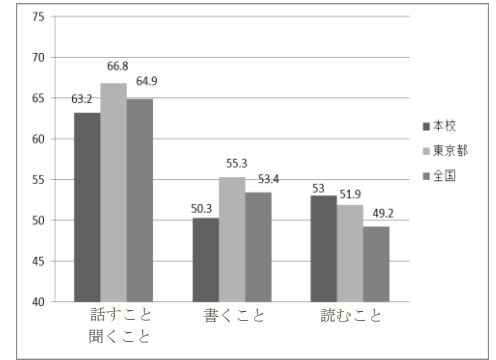


東京都児童の学力向上を図るための調査(5年)

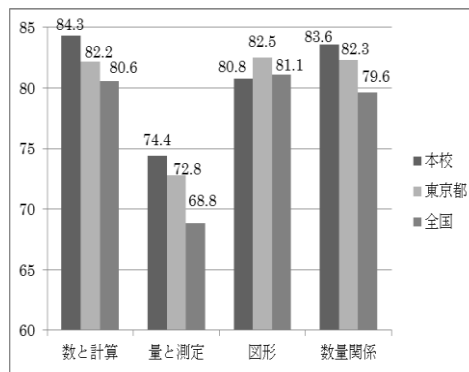
[6年] 国語A:主として知識



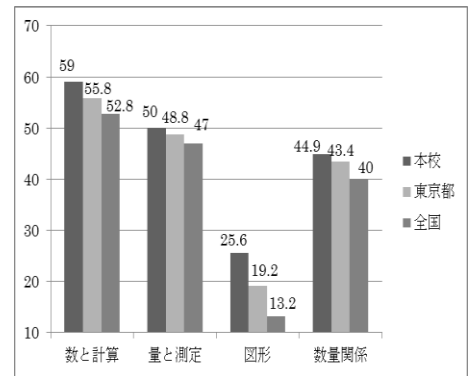
[6年] 国語B:主として活用



[6年] 算数A:主として知識



[6年] 算数B:主として活用



全国学力学習状況調査(6年)

- ・算数では、全ての観点や総合点で都の平均を上回っています。
- ・国語・社会・理科において総合点では、都の平均点を下回っています。観点別で見ると社会の「技能」や「取り出す力」は、都の平均を上回っています。
- ・「書くこと」「読み取る力」については、下回っています。
- ・学校では、読み取る力や表現する力をつける指導を工夫していきます。

- ・算数では、「主として知識」と「主として活用」のほとんどの観点で都の平均を上回っています。
- ・国語の「主として知識」では、すべての観点で都の平均を下回っています。「主として活用」では、「読むこと」が都の平均を上回っています。しかし、「書くこと」が都の平均を下回っています。
- ・学校では、引き続き、読書の時間を確保し、音読や作文話し合い活動を通じて、国語の表現力や読解力の充実を図っていきます。

【12月の予定】

1日	金	基礎学習 学芸会(児童鑑賞日)	17日	日	わくわくステージ
2日	土	学芸会(保護者鑑賞日)	18日	月	全校朝会 クラブ活動
3日	日		19日	火	読書 全校外遊びデー
4日	月	振替休業日	20日	水	体育朝会 なわとび授業(2年・コスモス・4年・6年)
5日	火	放送朝会 水曜5時間 カリオスタット(5年) 歯垢染色(コスモス) 個人面談週間始	21日	木	読書
6日	水	読書 避難訓練 個人面談	22日	金	基礎学習 大掃除(13:00~13:30) 安全点検
7日	木	児童集会 水曜5時間 カリオスタット(5年) 歯科検診(全) 個人面談	23日	土	天皇誕生日
8日	金	基礎学習 水曜5校時 個人面談	24日	日	
9日	土	土曜授業 読書 個人面談週間終	25日	月	終業式 給食終 午前授業
10日	日		26日	火	冬季休業日始(~1月7日)
11日	月	全校朝会 クラブ活動 元気アップ週間始	27日	水	
12日	火	交流 むつのを(6年 コスモス)	28日	木	
13日	水	特別時程 安全指導 代表委員会	29日	金	
14日	木	体育朝会	30日	土	
15日	金	基礎学習 クリーン運動 元気アップ週間終	31日	日	
16日	土				

~1月の主な予定~

- 7日(日) 冬季休業日終(9日から登校)・12日(金) 校内書き初め展始(~19日)・13日(土) 土曜授業
- 19日(金) 特別支援学級研究発表会 24日(水) 連合図工展見学(4年・コスモス)