

学習計画（4月8日～4月10日）

6学年（ ）

	4月 8日（水）	4月 9日（木）	4月 10日（金）
国語 <small>（国語のみノートは反対側から縦書き）</small>	<ul style="list-style-type: none"> ○「詩を楽しもう」（教P.14,15） <ul style="list-style-type: none"> ・「春の河」「小景異情」をノートに視写する。 ・それぞれの詩から思い浮かぶ、春の景色についてノートに書く。 ○新出漢字（教科書巻末で調べ、読み方も書き、ノートに一行練習） 「視」「穴」 	<ul style="list-style-type: none"> ○「漢字の形と音・意味」①（教P.36） <ul style="list-style-type: none"> ・□に漢字を当てはめて、ノートに文章を書き写す。 ○新出漢字 「砂」「腹」 	<ul style="list-style-type: none"> ○「漢字の形と音・意味」②（教P.37） <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの部分をもつ漢字を集め、部分が表す意味を考えた後、漢字辞典で確かめる。（ノートに書く） ○新出漢字 「段」「並」
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○「対称な図形」①（教P.9～10） <ul style="list-style-type: none"> ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「対称な図形」②（教P.10～11） <ul style="list-style-type: none"> ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「対称な図形」③（教P.11～12） <ul style="list-style-type: none"> ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○「私たちの生活と環境」（教P.6～7） <ul style="list-style-type: none"> ・【空気】【水】【食べ物】【電気】の4つの観点から、私たちの生活との関りについてノートにまとめる。（思いつく分すべて） 〈例〉【空気】…自動車は便利だが、排気ガスは環境に良くない。 【電気】…家の屋根に太陽光発電パネルがある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「土地のつくりと変化」①（教P.124～130） <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット教材「NHK for School」の理科「地面の下は？」のscene01～04を見る。 （NHK for School→6年生→ほうそうリスト→地面のしたは？） ・教科書P.124～130を読み、ノートにまとめる。 ※ノート例参照 	なし
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○「ともに生きる暮らしと政治」（教P.6～9） <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、ノートにまとめる。 	なし	<ul style="list-style-type: none"> ○「憲法とわたしたちの暮らし」①（教P.10～11） <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を読み、「官野さんは、ふだんどのように生活しているのか」をノートにまとめる。 ※ノート例参照
その他	<ul style="list-style-type: none"> ○「6年生にむけて」 <ul style="list-style-type: none"> ・今学期の目標となりたい自分について考え、ノートに書く。 ・学級目標について考え、ノートに書く。 ・やりたい委員会を3つ、ノートに書いておく。 		