

	4月7日（火）	4月8日（水）	4月9日（木）	4月10日（金）
国語			○4月の俳句を作る めあて「季語を使って俳句をつくろう」 ・「5・7・5」の17音 字余り、字足らずになっても良い ・季語をつかう 例 チューリップ、ヒヤシンス、シクラメン、 パンジー、スイートピー、おぼろ月、桜、梅、 入学式、草もち、蕨もち など	○教科書p14～p16 「かんがえるのっておもしろい」 めあて詩を音読し、感想をまとめよう。 ・詩を音読する。 ・ノートに視写をする。 ・感想をノートにまとめる。
算数			「4年生のふくしゅう」 ○東京ベーシックドリル ・4年生基本シートA1・A2に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生のふくしゅう」 ○東京ベーシックドリル ・4年生基本シートB1・B2に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。
理科			1. 天気と情報① 「晴れとくもりのちがいは何だろうか。」 ・晴れとくもりの決め方を、教科書9ページ【雲の観察のしかた】を使って調べる。 ・9ページを見て、雲の観察をし、毎日ノートに記録する。 【記録すること】①日付 ②天気(雲の量1～10)で判断する。 ③気付いたこと	
社会			「日本の国土と世界の国々」① 単元の学習問題 世界の国々の位置はどうなっているのだろうか。また、日本の国土はどのようになっているのだろうか。	
			教科書p8・9 めあて世界の国々の位置をたしかめよう。 ・地図帳を活用し、世界の大陸や海洋の名前を教科書に書き込む。 ・教科書の写真資料ア～キを見て、それぞれの国名と位置について確かめておく。	教科書p10・11 めあて緯度・経度について知ろう。 ・経度・経線と緯度・緯線について、教科書p10のキの資料を読む。 ・地図帳を活用し、日本と同じ緯度・経度の国の名前をノートに書く。
体育			○NHK for school 世界の国々…動画で学習ができる。○キッズ外務省…世界の国々や国旗の情報がある。 ※自主学習として、わかったことをノートにまとめても良い。	
			・ラジオ体操 ・スクワット 20×3 完全に腰を下ろさずに中腰の位置でしゃがむのを止める。腰が丸まらないようにするのがポイント。 ・もも上げ運動 30×3 足踏みの要領で足を交互に上げる。通常よりも太ももを高く上げる。 ・足上げ腹筋 10×3 仰向けになり、膝を伸ばしたまま、お尻が床から離れるくらいまで高く上げる。	