

| | 4月7日（火） | 4月8日（水） | 4月9日（木） | 4月10日（金） |
|----|---------|---------|--|---|
| 国語 | | | <p>○4月の俳句を作る めあて「季語を使って俳句をつくろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「5・7・5」の17音 字余り、字足らずになっても良い ・季語をつかう <p>例 チューリップ、ヒヤシンス、シクラメン、パンジー、スイートピー、おぼろ月、桜、梅、入学式、草もち、蕨もち など</p> | <p>○教科書 p 14～p 16 「かんがえるのっておもしろい」</p> <p>めあて 詩を音読し、感想をまとめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・詩を音読する。 ・ノートに視写をする。 ・感想をノートにまとめる。 |
| 算数 | | | <p>「4年生のふくしゅう」</p> <p>○東京ベーシックドリル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年生基本シートA1・A2に取り組む。 <p>※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。</p> | <p>「4年生のふくしゅう」</p> <p>○東京ベーシックドリル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4年生基本シートB1・B2に取り組む。 <p>※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。</p> |
| 理科 | | | <p>1. 天気と情報① 「晴れとくもりのちがいは何だろうか。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・晴れとくもりの決め方を、教科書9ページ【雲の観察のしかた】を使って調べる。 ・9ページを見て、雲の観察をし、毎日ノートに記録する。 <p>【記録すること】①日付 ②天気(雲の量1～10)で判断する。 ③気付いたこと</p> | |
| 社会 | | | <p>「日本の国土と世界の国々」①</p> <p>単元の学習問題</p> <p>世界の国々の位置はどうなっているのだろうか。また、日本の国土はどのようになっているのだろうか。</p> <p>教科書 p 8・9</p> <p>めあて 世界の国々の位置をたしかめよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地図帳を活用し、世界の大陸や海洋の名前を教科書に書き込む。 ・教科書の写真資料ア～キを見て、それぞれの国名と位置について確かめておく。 | <p>教科書 p 10・11</p> <p>めあて 緯度・経度について知ろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経度・経線と緯度・緯線について、教科書 p 10のキの資料を読む。 ・地図帳を活用し、日本と同じ緯度・経度の国の名前をノートに書く。 |
| 体育 | | | <p>○NHK for school 世界の国々…動画で学習ができる。○キッズ外務省…世界の国々や国旗の情報がある。</p> <p>※自主学習として、わかったことをノートにまとめても良い。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操 ・スクワット 20×3 完全に腰を下ろさずに中腰の位置でしゃがむのを止める。腰が丸まらないようにするのがポイント。 ・もも上げ運動 30×3 足踏みの要領で足を交互に上げる。通常よりも太ももを高く上げる。 ・足上げ腹筋 10×3 仰向けになり、膝を伸ばしたまま、お尻が床から離れるくらいまで高く上げる。 | |