

# 学習計画②（4月13日～4月17日）

# 第4学年

	4月13日（月）	4月14日（火）	4月15日（水）	4月16日（木）	4月17日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字「建」「菜」をノートに練習する。</li> <li>「白いぼうし」</li> <li>① 全文音読する。</li> <li>② 場面ごとの出来事を整理する。 *だれが、何をしたか。 *何が、どうなったか。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字「例」「料」をノートに練習する。</li> <li>「白いぼうし」</li> <li>① 全文音読する。</li> <li>② ふしぎだと思った出来事と、その理由をノートに書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字「良」「照」をノートに練習する。</li> <li>「白いぼうし」 教P.26～27を参考</li> <li>① 考えたいことを「問い」の形にして、ワークシートに書く。 *きまらない時は、「女の子は、どうして消えてしまったのか。」を「問い」にしてワークシートに書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字「熱」「府」をノートに練習する。</li> <li>「白いぼうし」 教P.26～27を参考</li> <li>① 「問い」につながりのあるところを見つけ、考えたことワークシートを書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新出漢字「児」「関」をノートに練習する。</li> <li>「白いぼうし」（まとめ）</li> <li>① 全文音読する。</li> <li>② 全体を通して、お話を読んで考えたことをワークシート書く。</li> </ul>
算数	<p>「学びのとびら」 教P.2～3</p> <p>①～⑥の問題を解いてノートに書く。（※P.4～5 マイノートを参考にする）</p>	<p>「大きい数のしくみ」 教P.8～11</p> <p>P.8 教科書に書きこむ。</p> <p>① 「一億の位」～「千億の位」のしくみを知って読む。</p> <p>② P.11 <math>\triangle 1</math> <math>\triangle 2</math> を解き、ノートに書く。</p>	<p>「大きい数のしくみ」 教P.11～13</p> <p>① 「一兆の位」～「千兆の位」のしくみを読んで知る。</p> <p>② 位が1つ左へ進むごとに10倍になるしくみを知って、<math>\triangle 3</math>～<math>\triangle 4</math>を解き、ノートに書く。</p>	<p>「大きい数のしくみ」 教P.14</p> <p>① <math>\square 1</math>①～③を解き、ノートに書く。</p> <p>② 10倍した数 位が1けたずつ上がる（左へ）、1/10にした数 位が1けたずつ下がる（右へ）を知る。</p> <p>③ <math>\triangle</math>を解き、ノートに書く。</p>	<p>「大きい数のしくみ」 教P.15</p> <p>電卓を使って、整数の表し方を知る。</p> <p>① <math>\square</math>①～③の問題を解き、ノートに書く。</p> <p>② <math>\triangle</math>を解き、ノートに書く。</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>「天気と気温」（教P.8～9）</li> <li>*4/13（月）～17（金）の中で、晴れの日と曇りの日の気温について気付いたことを書く。（晴れの日と曇りの日の服装の違いや朝、昼、夕の気温の違いなどを書いて良い。）</li> <li>① 晴れの日と曇りの日の気温の違いについて調べる。（1週間の中で、天気にあわせて進める）</li> <li>☆温度計の使い方の復習</li> <li>☆ウェザーニュースで調べてもよい。</li> <li>② 予想を立てる。</li> </ul>				
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>「都道府県の様子」</li> <li>副読本 P.2 または地図帳</li> <li>① 配布したプリントの白地図に都道府県名を書き込む。</li> <li>② 特産物を書いて線でつなぐ。 →</li> </ul>		<p>副読本 P.3、6</p> <p>東京都の位置について調べ、東西南北などの言葉を使って説明する文をノートに書く。</p>	<p>副読本 P.7～8</p> <p>写真の場所の名前、気づいたこと、知っていることをノートに書く。</p>	<p>副読本 P.10</p> <p>コラムを読む。</p> <p>副読本 P.9</p> <p>クイズ 名前を覚える。</p>
音楽 図工					
その他	<p>毎日、短時間でもいいので、体を動かそう。（例 なわとび、マラソンなど）</p>				

※漢字学習は、ドリル用ノートが届いたら、ドリル用ノートを使って進める。