

学習計画 No.2 (4月13日~4月17日)

第5学年

	4月13日(月)	4月14日(火)	4月15日(水)	4月16日(木)	4月17日(金)
国語	教科書P17~P41 「なまえつけてよ」 めあて教材文を読み、新出漢字や言葉を確認しよう。 ・文章を読み、意味の分からない言葉や新出漢字の読みを調べてノートに書く。	教科書P17~P41 「なまえつけてよ」 めあて教材文のあらすじをまとめ、人物像をまとめよう。 ・簡単にあらすじをまとめる。 ・「春香」と「勇太」がどんな人物かノートに書く。	教科書P17~P41 「なまえつけてよ」 めあて登場人物の関係をまとめよう。 ・「春香」と「勇太」の【初めの頃】と【終わりの頃】の関係をそれぞれノートにまとめる。	教科書P17~P41 「なまえつけてよ」 めあて登場人物の関係をまとめよう。 ・「なまえつけてよ」を読んだ感想をノートに書く。 ・漢字ドリル「任」「現」「際」に練習する。 ・ドリルノートに「使い方」を参考にして、「任」「現」「際」を練習する。 ・「なまえつけてよ」を音読する。	教科書P36~P37 ・「春の空」を音読する。 ・漢字ドリル「態」「飼」「似」に練習する。 ・ドリルノートに「態」「飼」「似」を練習する。
算数	「4年生の復習」 ○東京ベーシックドリル ・4年生基本シートC1・C2に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生の復習」 ○東京ベーシックドリル ・4年生整数の表し方1-1、1-2に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生の復習」 ○東京ベーシックドリル ・4年生整数の表し方1-3に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生の復習」 ・くりかえし計算ドリル2をドリルノートに取り組む。	「4年生の復習」 ・くりかえし計算ドリル3をドリルノートに取り組む。
理科	/			天気と雲 「午前と午後の天気を記録しよう。」 ・P9「記録のコツ」を参考にする。 ・プリント「天気と雲のようす」に記録する。 ①午前の空のようすを記録する。 ②午後の空のようすを記録する。	天気と雲 「午前と午後の天気を記録しよう。」 ・P9「記録のコツ」を参考にする。 ・プリント「天気と雲のようす」に記録する。 ①午前の空のようすを記録する。 ②午後の空のようすを記録する。
				※観察はいつも同じ場所で、同じ方向を向いて行う。 雲が西から動いている、ゆっくり動いているなど、雲の形や動き、方位なども記録する。 撮影した写真を張り付けても良い。	
社会	「日本の国土と世界の国々」① 単元の学習問題 世界の国々の位置はどうなっているのだろうか。また、日本の国土はどのようになっているのだろうか。	教科書P12~16 めあて日本の国土を調べよう。 ・教科書P12~P16を読み、日本の国土の様子について調べる。 ・調べて分かったことをノートに書く。(教科書P13のまとめ方を参考にす) ※日本の近くの国・東西南北のはしについては必ずまとめる。	教科書P17 めあて単元の学習を振り返り、日本を色々な言い方で表してみよう。 ・日本の国土や位置や広がりについて学習したことを振り返り、日本を様々な言い表し方でノートに書く。(教科書p17のまとめ方を参考に4つ以上の言い表し方でまとめる) ・社会資料集P10~P13を参考にする。	社会配布プリント 「都道府県テスト」に取り組む。	社会配布プリント 「都道府県県庁所在地テスト」に取り組む。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ラジオ体操 スクワット 20×3 完全に腰を下ろさずに中腰の位置でしゃがむのを止める。腰が丸まらないようにするのがポイント。 もも上げ運動 30×3 足踏みの要領で足を交互に上げる。通常よりも太ももを高く上げる。 足上げ腹筋 10×3 仰向けになり、膝を伸ばしたまま、お尻が床から離れるくらいまで高く上げる。 				