

学習計画 No.2 (4月13日～4月17日)

6学年

	4月 13日 (月)	4月 14日 (火)	4月 15日 (水)	4月 16日 (木)	4月 17日 (金)
<p>国語</p> <p>(国語のみノートは反対側から縦書き)</p>	<p>○「春のいぶき」(教P.38～39)【音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 短歌、俳句を視写し、それぞれから感じたことや考えたことをノートに書く。 <p>○新出漢字 「降」「認」</p>	<p>○「帰り道」①(教P.18～29)【音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 視点のちがいに着目し、「帰り道」の①と②を読み、感想を書く。 <p>○新出漢字 「洗」「異」</p>	<p>○「帰り道」②(教P.18～29)【音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「帰り道」①を読み、律について分かることを、ノートに箇条書きで書く。 <p>○漢字ドリル&らくらくノート ④、「視」「穴」</p>	<p>○「帰り道」③(教P.18～29)【音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「帰り道」②を読み、周也について分かることを、ノートに箇条書きで書く。 <p>○漢字ドリル&らくらくノート 「砂」「腹」</p>	<p>○「帰り道」④(教P.18～29)【音読】</p> <ul style="list-style-type: none"> 「帰り道」①と②を読み、観点を決めて、200時程度で感想を書く。 (観点の例はP.31③を参考にする) <p>○漢字ドリル&らくらくノート 「段」「並」</p>
<p>算数</p>	<p>○「対称な図形」④(教P.13)</p> <ul style="list-style-type: none"> 大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。 	<p>○「対称な図形」⑤(教P.14)</p> <ul style="list-style-type: none"> 大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。 	<p>○「対称な図形」⑥(教P.15～16)</p> <ul style="list-style-type: none"> 大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。 	<p>○「対称な図形」⑦(教P.16～17)</p> <ul style="list-style-type: none"> 大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。 	<p>○「対称な図形」⑧(教P.18)</p> <ul style="list-style-type: none"> 大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。
<p>理科</p>	<p>○「土地のつくりと変化」②(教P.132～134)</p> <ul style="list-style-type: none"> インターネット教材「NHK for School」の理科「地面の下は？」のscene05～07を見る。 教科書P.132～134を読み、流れる水のはたらきと地層のでき方の関係をノートにまとめる。 	<p>なし</p>	<p>○「土地のつくりと変化」③(教P.135～138)</p> <ul style="list-style-type: none"> インターネット教材「NHK for School」の理科「しま模様のひみつ」を見る。 火山のはたらきと地層のでき方の関係をノートにまとめる。 	<p>なし</p>	<p>○「土地のつくりと変化」④(教P.139～145)</p> <ul style="list-style-type: none"> インターネット教材「NHK for School」の理科「火山の力」を見る。 火山活動や地震による土地の変化についてノートにまとめる。
<p>社会</p>	<p>なし</p>	<p>○「憲法とわたしたちの暮らし」②(P.12～13)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、「日本国憲法は、どのようなものなのか」をノートにまとめる。 	<p>なし</p>	<p>○「憲法とわたしたちの暮らし」③(P.14～15)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、日本国憲法について自分が調べ、深めていきたいことをノートにまとめる。 	<p>なし</p>
<p>その他</p>					