

学習計画 No.3 (4月20日~4月24日) 1学年

こちらに記載した宿題以外の国語・算数プリント(チャレンジ)もお渡しします。提出は必要ありませんので、御希望の方は取り組んでみてください。生活リズムを整えて、毎日を過ごしてください。

	4月20日(月)	4月21日(火)	4月22日(水)	4月23日(木)	4月24日(金)
こくご	<p>○音読集 p11 「ちょうちょうさん」を音読しましょう。 ★<u>ちょうを目で追いかけていくように</u>読みましょう。</p> <p>○教科書「おはなし たのしいな」 p10・11 ★いろいろな絵本を読みましょう。お家の人と一緒に読んでもいいですね。</p> <p>○ひらがなプリント「ち」(おもてのみ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。うらは学校でやります。</p>	<p>○音読集 p12 「いるか」を音読しましょう。 ★<u>言葉の楽しさを感じて</u>読みましょう。</p> <p>○教科書「おはなし たのしいな」 p10・11 ★いろいろな絵本を読みましょう。お家の人と一緒に読んでもいいですね。</p> <p>○ひらがなプリント「ね」(おもてのみ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。うらは学校でやります。</p>	<p>○音読集 p13 「ひとりあやとり」を音読しましょう。 ★<u>様子を思いうかべて</u>読みましょう。</p> <p>○教科書「おはなし たのしいな」 p10・11 ★いろいろな絵本を読みましょう。お家の人と一緒に読んでもいいですね。</p> <p>○ひらがなプリント「ん」(おもてのみ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。うらは学校でやります。</p>	<p>○音読集 p14 「しっぽ」を音読しましょう。 ★<u>しっぽのおもしろさが出るように</u>読みましょう。</p> <p>○教科書「おはなし たのしいな」 p10・11 ★いろいろな絵本を読みましょう。お家の人と一緒に読んでもいいですね。</p> <p>○ひらがなプリント「う」(おもてのみ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。うらは学校でやります。</p>	<p>○音読集 p15 「おと」を音読しましょう。 ★<u>声の大きさやはやさを工夫して</u>読みましょう。</p> <p>○教科書「おはなし たのしいな」 p10・11 ★いろいろな絵本を読みましょう。お家の人と一緒に読んでもいいですね。</p> <p>○ひらがなプリント「え」(おもてのみ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。うらは学校でやります。</p>
さんすう	<p>○算数プリント「3・4」(ひらがなファイルの後ろ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。</p>	<p>○算数プリント「5・6」(ひらがなファイルの後ろ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。</p>	<p>○算数プリント「7・8」(ひらがなファイルの後ろ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。</p>	<p>○算数プリント「9・10」(ひらがなファイルの後ろ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。</p>	<p>○算数プリント「0・まとめ」(ひらがなファイルの後ろ) ★鉛筆の持ち方を意識して、丁寧に書きましょう。終わったら、クーピーで色をぬりましょう。</p>
その他	<p>○「NHKforSchool すたあと、おばけの学校たんけんだん、で~きた 」などを見て、楽しく学校生活の流れを知っておきましょう。</p> <p>○図工 p9 「ねんど なかよし」粘土をいっぱいさわってみましょう。粘土板の代わりにクリアファイルなどを使うといいと思います。</p> <p>○国語・算数プリント(チャレンジ) プリントを多めに用意しました。時間があったらチャレンジしてみてください。提出はしなくて大丈夫です。</p> <p>○ご飯やみそ汁をよそう。みかんの皮をむく。ひもを結ぶ。(できたらちょうちょ結びをする。)座らずに靴を脱いだり履いたりする。雑巾をしぼる。立ったまま着替え、衣服をたたんで袋に入れる等、学校生活ですぐ必要になることを練習しておきましょう。</p>				

*音読カード・読書カードは、台紙ができてから、きれいにはりましょう。
*学習したものは、お家の人に○つけをしてもらって、5月に学校にもってきます。