

学習計画 No.3 (4月20日～4月24日)

第6学年

	4月 20日 (月)	4月 21日 (火)	4月 22日 (水)	4月 23日 (木)	4月 24日 (金)
国語 (国語のみノートは反対側から縦書き)	○「話し言葉と書き言葉」 (教 P.58～59) ・教科書を読み、話し言葉と書き言葉のちがいについてノートにまとめる。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「降」「認」	○「笑うから楽しい」(教 P.46～47) ・教科書を読み、筆者の考えに対する自分の考えをノートに書く。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「洗」「異」	○「時計の時間と心の時間」① (教 P.48～53) ・本文を段落分けする。(①～⑧) ・教科書を読み、感想をノートに書く。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「純」「射」	○「時計の時間と心の時間」②(教 P.49) ・第②段落を読み、「時計の時間」と「心の時間」の特性についてノートにまとめる。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「背」「舌」	○「時計の時間と心の時間」③ (教 P.49～52) ・第③～⑤段落を読み、「心の時間」の進み方に影響を与える事例を三つノ ートにまとめる。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「乱」 8
算数	○「対称な図形」⑨(教 P.19) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。	○「対称な図形」⑩(教 P.20) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。	○「対称な図形」⑪(教 P.21) ・教科書を参考にして、紙を切って、いろいろな図形を作る。	○「対称な図形」⑫(教 P.22) ・学習したことを生かして、教科書の問題を解く。(教科書に記入)	○「文字と式」①(教 P.24～27) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。
理科	なし	○「土地のつくりと変化」⑤ (教 P.146～147) ・学習したことを生かして、ノートに問題を解く。	なし	○「生物と地球環境」① (教 P.184～191) ・教科書を読み、地球上の水は、すがたを変えながら、生物とどのように関わっているのか考える。 ・教科書に→を書いて考え、考えたことをノートに書く。	なし
社会	○「憲法とわたしたちの暮らし」④ (教 P.16～17) ・教科書を読み、国民主権や天皇の地位と役割について調べ、大切なことをノートにまとめる。	なし	○「憲法とわたしたちの暮らし」⑤ (教 P.18～19) ・教科書を読み、基本的人権について調べ、大切なことをノートにまとめる。	なし	○「憲法とわたしたちの暮らし」⑥ (教 P.20～21) ・教科書を読み、平和主義について調べ、大切なことをノートにまとめる。
その他	○音楽 ・5年生で学習した「威風堂々」「つばさをください」をリコーダーやけんぱんハーモニカでふく。				