

学習計画④（4月27日～5月1日）

第4学年

	4月27日（月）	4月28日（火）	4月29日（水）	4月30日（木）	5月1日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「伝」「説」をノートに練習する。 ・「春の楽しみ」教P38～39 ワークシートに春の行事を1つえらんで、その行事の説明を書く。 ・音読プリント「かく」3回 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「好」「印」をノートに練習する。 ・4/27に書いた春の行事とはちがう、べつの春の行事の説明を書く。 	/	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「要」「的」をノートに練習する。 ・「漢字の広場1」（教P.46） 絵の中の漢字を声に出して読む。 ・ノートに読み方もつけて、正しく書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「必」「初」をノートに練習する。 ・「漢字の広場1」（教P.46） ワークシートに、絵の中の漢字を使って、町やまわりの様子を紹介する文章を書く。
算数	<p>「3年生の学習内容のふくしゅう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリル㉓を解き、ノートに書く。 *ドリル用ノートに書く。 	<p>「大きい数のしくみ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリル㉔を解き、ノートに書く。 *ドリル用ノートに書く。 	/	<p>「大きい数のしくみ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリル㉕を解き、ノートに書く。 *ドリル用ノートに書く。 	<p>「大きい数のしくみ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリル㉖を解き、ノートに書く。 *ドリル用ノートに書く。
理科	<p>「季節と生物 [1]」春</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観察してカードにまとめる。 *先週書かなかった1まいを仕上げる。 ☆1週間の中でやる。 		/		
社会	<p>「東京都の地形」（副読本P.13）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白地図の色分けをする。 【色分けの仕方】…土地が低いところは緑、じゅんじゅんに黄緑、オレンジ、茶色でぬっていく。 ☆1週間の中でやる。 		/		
音楽 図工	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーの練習 ☆先週と同じ（できる日だけでよい） ☆予習として、まだ学習していない曲を練習してもよい 		/		
その他	毎日、短時間でもいいので、体を動かそう。（例 なわとび、マラソンなど）				