

	4月27日（月）	4月28日（火）	4月29日（水）	4月30日（木）	5月 1日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「なまえつけてよ」を音読し、音読カードに記入する。 ・漢字ドリル・ドリルノートの「防」「災」「検」に練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント「ひこうき雲」を音読し、音読カードに記入する。 ・漢字ドリル・ドリルノートの「移」「賞」「貿」に練習する。 	/	<ul style="list-style-type: none"> ・プリント「あいうえお」を音読し、音読カードに記入する。。 ・漢字ドリル・ドリルノートの「易」「潔」「質」に練習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音読したいものを自分で選んで音読し、音読カードに記入する。。 ・漢字ドリル・ドリルノートの「報」「告」「確」に練習する。
算数	<p>「4年生の復習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○課題プリント 折れ線グラフ(1)に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。 	<p>「4年生の復習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○プリント立体の展開図5、6、7、8に取り組む。 展開図を切り取って、立方体をていねいに作る。 	/	<p>「4年生の復習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○プリント立体の展開図9、10、11に取り組む。 展開図を切り取って、立方体をていねいに作る。 	<p>「4年生の復習」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○課題プリント 折れ線グラフ(2)に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ローマ字プリントに取り組む。 ・【なにぬねの】から始まる言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ○ローマ字プリントに取り組む。 ・【はひふへほ】から始まる言葉 	/	<ul style="list-style-type: none"> ○ローマ字プリントに取り組む。 ・【まみむめも】から始まる言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ○ローマ字プリントに取り組む。 ・【やゆよ】から始まる言葉
理科	<p>天気と雲</p> <p>「午前と午後の天気を記録しよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書9ページの「観察」を読んで参考にする。 ・配布したプリント「天気と雲のようす」を参考にしてノートに記録する。 ・27日、28日、29日、30日、5月1日の中から1日選んで記録する。 <p>①午前の空のようすを記録する。</p> <p>②午後の空のようすを記録する。</p> <p>※色、形、大きさ、変化などの様子を書く。</p> <p>観察はいつも同じ場所で、同じ方向を向いて行う。</p> <p>雲が西から動いている、ゆっくり動いているなど、雲の形や動き、方位なども記録する。</p> <p>撮影した写真を張り付けても良い。</p>				
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○課題プリント「都道府県テスト」に取り組む。 ※地図帳で調べながら取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○課題プリント「都道府県県庁所在地」に取り組む。 ※地図帳で調べながら取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。 	/	<ul style="list-style-type: none"> ○社会資料集に付属されている【社会科作業帳】の「世界の大陸や海洋、主な国を調べよう」に取り組む。 ※地図帳で調べながら取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○社会資料集に付属されている【社会科作業帳】の「日本の国土やまわりの国々を調べよう」に取り組む。 ※地図帳で調べながら取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操 ・スクワット 20×3 完全に腰を下ろさずに中腰の位置でしゃがむのを止める。腰が丸まらないようにするのがポイント。 ・もも上げ運動 40×3 足踏みの要領で足を交互に上げる。通常よりも太ももを高く上げる。 ・足上げ腹筋 13×3 仰向けになり、膝を伸ばしたまま、お尻が床から離れるくらいまで高く上げる。 				

※課題プリント・ローマ字プリントは、提出します。処分しないようにしてください。

お子さんが音読をしましたら、音読カードにサインをよろしくお願いします。