

学習計画 No.4 (4月27日～5月1日)

第6学年

	4月 27日 (月)	4月 28日 (火)	4月 29日 (水)	4月 30日 (木)	5月 1日 (金)
国語 (国語のみノートは反対側から縦書き)	○「時計の時間と心の時間」④ (P.52) ・第⑥段落を読み、「心の時間」の特性についてノートにまとめる。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「域」「蔵」	○「時計の時間と心の時間」⑤ (P.52～53) ・第⑦⑧段落を読み、筆者の主張をまとめる。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「展」「訪」	○「時計の時間と心の時間」⑥ ・筆者の主張に対する自分の考えを、「賛成」か「反対」か立場を明確にしてノートに書く。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「我」「承」	○漢字ドリル&らくらくノート ⑨ ⑩ ・丸付けをし、まちがえた漢字を練習する。	○漢字ドリル&らくらくノート 「蒸」「処」「就」「干」
算数	○「文字と式」② (P.27～28) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。	○「文字と式」③ (P.29) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。	○「文字と式」④ (P.30～31) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。	○「文字と式」⑤ (P.32) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書を参考にして問題を解く。	○「おぼえているかな？」(P.33) ・教科書を読み、問題を解く。
理科	○「生物と地球環境」② (P.192～195) ・「りかのたまてばこ」を読み、考えたことや感想を、理由を明確にして書く。	なし	○「生物と地球環境」③ (P.196～203) ・「NHK for School」の「地球をめぐる水」を見る。 ・教科書を読み、私たちはこれから地球環境とどのように関わっていけばよいと思うか、自分の考えを書く。	なし	なし
社会	なし	○「憲法とわたしたちの暮らし」⑦ (P.22～23) ・教科書を読み、国会の役割について調べ、大切なことをノートにまとめる。	なし	○「憲法とわたしたちの暮らし」⑧ (P.24～25) ・教科書を読み、内閣の仕組みについて調べ、大切なことをノートにまとめる。	○「憲法とわたしたちの暮らし」⑨ (P.26～27) ・教科書を読み、裁判所の仕組みやはたらきについて調べ、大切なことをノートにまとめる。
その他	○音楽 ・5年生で学習した「威風堂々」「つばさをください」をリコーダーやけんぱんハーモニカでふく。				