







学習計画⑤（5月7日～5月8日）

第4学年

| | 5月7日（木） | 5月8日（金） | ※4年算数の教科書問題の解答（追加） |
|----------|--|--|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> • 新出漢字「案」「街」をノートに練習する。 • 漢字ドリル④を書く。（ドリルに書き込む） • 漢字ドリル⑦を書く。（ノートに書く） | <ul style="list-style-type: none"> • 新出漢字「試」「選」をノートに練習する。 • 漢字ドリル⑧を書く。（ノートに書く） • 漢字ドリル⑩を書く。（ドリルに書き込む） | 教P.14  ① 10倍…800億 1/10…8億 ② 10倍…5兆 1/10…500億 ③ 10倍…30兆 1/10…3000億 |
| 算数 | 「大きい数のしくみ」 • 計算ドリル⑦⑧を解き、ドリル用ノートに書く。 | 「大きい数のしくみ」 • 計算ドリル⑨を解き、ドリル用ノートに書く。 | 教P.18  ① 10倍…40億 1/10…4000万 ② 10倍…1兆3000億 1/10…130億 |
| 理科 | | | |
| 社会 | 「等高線」の意味  P.13 • 「低地」「台地」「きゅうりょう地」「山地」の説明を読む。 「東京都の土地利用」  P.14 • 地形によって、土地がどのように使われているかノートにまとめる。 例：低い所—〔 〕として使われている。 高い所—〔 〕として使われている。 ※  P.14の地図を見て、使われ方をすべて書き出す。 ※  は「わたしたちの練馬区・東京都」の副読本です。 | | |
| 音楽 図工 | <ul style="list-style-type: none"> • リコーダーの練習 ☆先週と同じ（できる日だけでよい） ☆予習として、まだ学習していない曲を練習してもよい。 | | |
| その他 | 毎日、短時間でもいいので、体を動かそう。（例 なわとび、マラソンなど） | | |