

# 学習計画（5月 7日～5月 8日）

第5学年

	5月 7日（木）	5月 8日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読したいものを自分で選んで音読し、音読カードに記入する。</li> <li>漢字ドリル・ドリルノートの「属」「容」「識」に練習する。</li> <li>課題プリント「つなぐ言葉1」「金魚すくい」</li> </ul> ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>音読したいものを自分で選んで音読し、音読カードに記入する。</li> <li>漢字ドリル・ドリルノートの「準」「備」「応」に練習する。</li> <li>課題プリント「つなぐ言葉2」「漢字しりとり」</li> </ul> ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。
算数	「4年生の復習」 ○東京ベーシックドリル ・4年生およその数2-1に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生の復習」 ○東京ベーシックドリル ・4年生およその数2-2に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。
外国語	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【らりるれろ】から始まる言葉	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【わ・ん】から始まる言葉
理科	「天気と情報」 ・教科書P6～P16をしっかりと読む。	「天気と情報」 ・教科書P17～P21をしっかりと読む。
社会	「国土の気候と地形の特色」 単元の学習問題 日本の各地の気候には、どうしてちがいが生まれるのだろうか。	
	教科書p18・19 めあて 地域によって気候にはどのようなちがいが見られるのだろうか。 ・教科書p18のア、イ、ウ、エ、オ、キの資料を活用し、 <u>小笠原諸島と知床</u> 、 <u>奥日光と知床</u> を比較して、 <b>位置と気温</b> に着目して気付いたことをノートに書く。 ※例えば、アとイ、イとウというように比較する。〈小笠原諸島と知床を比べると…〉など。 ※小笠原諸島と知床と奥日光の位置をしっかりと確かめる。	教科書p18・19 「日本の各地の気候には、どうしてちがいが生まれるか」を予想しノートに書く。 ※東西南北、土地の高低差に違いはあるか考えてみる。
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>スクワット 20×3 完全に腰を下ろさずに中腰の位置でしゃがむのを止める。腰が丸まらないようにするのがポイント。</li> <li>もも上げ運動 40×3 足踏みの要領で足を交互に上げる。通常よりも太ももを高く上げる。</li> <li>足上げ腹筋 12×3 仰向けになり、膝を伸ばしたまま、お尻が床から離れるくらいまで高く上げる。</li> </ul>	

※課題プリント・ローマ字プリントは、提出します。処分しないようにしてください。

5月の音読カードは、渡していないので何を音読したかノートに書いてください。お子さんが音読をしたら、音読カードにサインをよろしくお願いします。