

学習計画 No.5 (5月7日~5月8日)

第6学年

	5月 4日 (月)	5月 5日 (火)	5月 6日 (水)	5月 7日 (木)	5月 8日 (金)
<p>国 語</p> <p>(国語のみノ ートは反対側 から縦書き)</p>				<p>○「文の組み立て」① (P.64~65)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P.64のカードを並びかえて、一文をつくる。 教科書を読み、つくった文の「主語」と「述語」にサイドラインを引く。(主語「赤」、述語「青」) 	<p>○「文の組み立て」② (P.64~65)</p> <ul style="list-style-type: none"> ①の文をノートに書き写し、「主語」「述語」にサイドラインを引く。 ②の文を二つに分けて、同じ内容を表すように書き直す。
<p>算 数</p>				<p>○計算ドリル&らくらくノート ②~④</p>	<p>○計算ドリル&らくらくノート ⑤~⑧</p>
<p>理 科</p>				<p>なし</p>	<p>○「月と太陽」① (P.92~95)</p> <ul style="list-style-type: none"> 「NHK for School」の「月のかたち」を見る。 教科書を読み、月と太陽の位置の観察方法や気を付けることをノートにまとめる。
<p>社 会</p>				<p>○「憲法とわたしたちの暮らし」⑩ (P.28~29)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、税金のはたらきや仕組みについて調べ、大切なことをノートにまとめる。 	<p>なし</p>
<p>その他</p>	<p>○音楽</p> <ul style="list-style-type: none"> 5年生で学習した「威風堂々」「つばさをください」をリコーダーやけんぱんハーモニカでふく。 				