

学習計画⑥（5月11日～5月15日）

第4学年

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「観」「静」をノートに練習する。 「聞き取りメモのくふう」を読む。（教P.40～43） 音読プリント「えらいこっちゃ」3回 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「旗」「材」をノートに練習する。 「聞き取りメモのくふう」（教P.40～43）を読む。 ワークシートに本文を読んで書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「柄」「群」をノートに練習する。 「話や聞き方から伝わること」（教P.44～45）を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「埼」「潟」をノートに練習する。 「話や聞き方から伝わること」（教P.44～45）を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「井」「梨」をノートに練習する。 「思いやりのデザイン」（教P.48～49）を読む。 ワークシートに本文を読んで書く。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.20～22） 変わっていくものの様子を表すグラフ「折れ線グラフ」を知る。 ①～⑤の問題を解き、ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.23） P22の折れ線グラフを見て、①の問題を解く。口書き込む。理由はノートに書く。 まとめを読んでたしかめる。 計算ドリル㊦をドリル用ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.24～25） 「折れ線グラフの書き方」を読んで、教科書に折れ線グラフを完成する。 ①、③、④の問題を解き、ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.26） ①の問題を解き、教科書に折れ線グラフを完成する。 *波線のしるしの意味とよさを知る。 ②の問題を解き、ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.27） ①、②の問題を解き、ノートに書く。 計算ドリル㊦をドリル用ノートに書く。
理科	<p>「季節と生物 [2]」春</p> <ul style="list-style-type: none"> 教P18の2枚の写真を参考に、観察カードに書いた植物や生き物で変化したところがあれば、ノートに書く。（例 サクラの木が、花がちって、葉がたくさん生えた。） <p>*1週間の中でやる。</p> <p>*NHK for school 『ふしぎエンドレス』…第1回「春になると？」 第2回「春の1日の変化」 ⇒ https://www.nhk.or.jp/rika/endless4/ →まとめとして視聴して、ノートにわかったことをまとめる。（キーワード：気温、動物、植物）</p>				
社会	<p>「東京都のおもな鉄道と高速道路」（副読本P.15～16）</p> <ul style="list-style-type: none"> ノートに鉄道名や高速道路名を書く。 自分が乗った鉄道名を赤でかこむ。 副読本の4枚の写真から、気が付いたことや考えたことをノートに書く。（例えば、こんなにたくさん鉄道が広がっているのは、〇〇〇〇〇だからと思った。） <p>*1週間の中でやる。</p> <p>*NHK for school 『知ってク地図帳』…第5回「鉄道」を参考にしてください。⇒ https://www.nhk.or.jp/syakai/tizu/</p>				
音楽	<ul style="list-style-type: none"> リコーダーの練習 <p>ソラシドレの練習 今まで学習したソラシドレの音を復習する。ソラシドレと上ったり、レドシラソと下ったりしてみましよう。音と音をできるだけつなげて、なめらかにふけるよう練習する。毎日5分程度取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ドレミのふく習 プリント（5月中に終わるように計画的に取り組みます。学校が始まった提出します。） その他 教科書会社が、臨時休校期間限定で、教科書掲載曲の音源を一部無料配信しています。課題ではありませんが、家庭学習にお役立てください。 <p>こちらのリンクです⇒https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/4nen.html</p>				
図工	<p>チャレンジ① 身の回りにある文房具やお気に入りの物を、じっと見つめてえんぴつ・色えんぴつでかきましょう。</p> <p>*5月11日（月）～15日（金）の週でチャレンジしましょう。</p>				
その他	<p>毎日、短時間でもいいので、体を動かそう。（例 なわとび、マラソンなど）</p>				

※音読プリント、ワークシート等はノートにはりましょう。