

# 学習計画（5月11日～5月15日）

# 第5学年

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）
国語	○音読したいものを自分で選んで音読し、音読カードに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「因」「述」「在」に練習する。	○音読したいものを自分で選んで音読し、音読カードに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「支」「留」「適」に練習する。	○音読したいものを自分で選んで音読し、音読カードに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「構」「接」「過」に練習する。	○プリント「五月」を音読し、音読カードに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「幹」「混」「雑」に練習する。	○プリント「あくび」を音読し、音読カードに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「略」「測」「禁」に練習する。
	○5月の俳句を作る ※5月31日までに取り組んでください。 ・「5・7・5」の17音・字余り、字足らなくなっても良い ・季語をつかう 例 若葉、こいのぼり、こどもの日、母の日、つばめ、5月に経験したことなど。				
算数	「4年生の復習」 ○東京ベーシックドリル ・4年生およその数2-3に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生の復習」 ○東京ベーシックドリル ・4年生およその数3-1に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生の復習」 ○東京ベーシックドリル ・4年生およその数3-2に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生の復習」 ○課題プリント 分数のたし算(1)(2)に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。	「4年生の復習」 ○課題プリント 分数のたし算(3)(4)に取り組む。 ※取り組んだ後、自分で丸付けと間違い直しをする。
外国語	なし	なし	なし	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【がぎぐげご】から始まる言葉	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【ざじずぜぞ】から始まる言葉
理科	なし	なし	○理科課題プリント 「天気の変化」NO. 1に取り組む。	○理科課題プリント 「天気の変化」NO. 2に取り組む。	
			2. 植物の発芽と成長① 教科書 p24～25 めあて植物の発芽について、何が必要なかを考えよう。 ・理科課題プリント「植物の発芽と成長」No. 1に取り組む。 ・NHK for School を見て問題をとらえる。		教科書 p24～25 2. 植物の発芽と成長② ・プラスチックカップと脱脂綿 <small>だっしゆん</small> を使ってインゲンマメを発芽させる。
社会	「国土の気候と地形の特色」 <b>単元の学習問題</b> 日本の各地の気候には、どうしてちがいが生まれるのだろうか。				
	教科書 p 20・21 資料集 p 14・15 めあて気温の変化と地形の関係について調べよう。 ・P20アの資料を確認し、地形を表す言葉をノートに書く。(山脈、山地、台地など) ・教科書P20のやってみように取り組む。 ①山脈・平野・川の名前を地図帳で調べて教科書に書き込む。 ②教科書の日本全体の様子を見て、日本の国土の地形の特色を言葉で表し、ノートに書く。地図帳、資料集P14・P15を参考にする。		教科書 p 22・23 めあて地域や時期による気候や降水量の変化について調べよう。 ・教科書P22、P23とシ・ス・セの資料を読み、季節による気候の変化を知る。 ・教科書p22の学びのてびきを参考にカ～サの資料を見て、それぞれの気候や降水量の特徴をノートに整理する。折れ線グラフが気温、棒グラフが降水量。		なし
音楽	○歌の練習 教科書 p 8～11 「こいのぼり」 ・正しい姿勢で立って歌う。(立ち方どっしり・・・を意識して!) ・歌詞の意味を理解して歌う。教科書だけで理解できなければ、辞書などを使って調べる。 ・できるだけ音源を聴きながら練習する。音源はこちらです。→ <a href="https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html">https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html</a> ○リズムのプリント ・正しい音符と休符の長さを確認しながら。①の表を声に出して読む。 ・①の表と、②のヒントを参考にしながら、6問の問題を解く。 ・右ページのリズム読みを、拍に合わせてできるまで練習する。練習の回数は問いません (今週は3番まで。)				

<p>図工</p>	<p>○課題1 「形を集めて」          ・配布された画用紙に取り組む。</p>
<p>体育</p>	<p>・スクワット 20×3          完全に腰を下ろさずに中腰の位置でしゃがむのを止める。腰が丸まらないようにするのがポイント。</p> <p>・足上げ腹筋 12×3          仰向けになり、膝を伸ばしたまま、お尻が床から離れるくらいまで高く上げる。</p> <p>・なわとび (好きなだけ取り組む)          前回しとび、後ろ回しとび、グーパーとび、グーチョキとび など。</p>

※・課題プリント・ローマ字プリント・音楽のリズム読みチャレンジ・図工の課題は、後日提出します。処分しないようにしてください。

5月の音読プリントと課題の音読を配布しました。お子さんが音読をしたら、音読カードにサインをよろしくお願いします。

・プラスチックカップは御家庭での用意をお願いします。500mlのペットボトルをカットしたものや、ヨーグルトのカップを使用してもかまいません。カップについては、理科の教科書 P26を参考にしてください。6つ使用します。脱脂綿とインゲンマメの種子は、13日に学校から配布したものをお使いください。

・4月・5月に作った俳句は、学校が再開しましたら清書をして掲示します。