

学習計画 No.6 (5月11日～5月15日)

第6学年

	5月 11日 (月)	5月 12日 (火)	5月 13日 (水)	5月 14日 (木)	5月 15日 (金)
国語 (国語のみノ ートは反対側 から縦書き)	○漢字ドリル&らくらくノート 「層」「恩」「裁」	○漢字ドリル&らくらくノート 「律」「脳」「臓」	○漢字ドリル&らくらくノート 「肺」「胃」「腸」	○「たのしみは」【プリント①】 ・橘曙覧の短歌を読んで、題材にしたい 内容を考える。 ○漢字ドリル&らくらくノート 15	○「たのしみは」【プリント②】 ・短歌にする内容を考える。 ○漢字ドリル&らくらくノート 16
算数	○計算ドリル&らくらくノート 9～10	○計算ドリル&らくらくノート 11～13	○「分数のかけ算」① (P.35～36) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、 教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」② (P.37) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、 教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」③ (P.38) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、 教科書の問題を解く。
理科	なし	○「月と太陽」② (P.96～99) ・「NHK for School」の「月のかたち」 を見る。 ・教科書を読み、月の形の見え方と太陽 の関係について調べ、ノートにまとめ る。	なし	○「月と太陽」③ (P.100～103) ・「NHK for School」の「月のかたち」 を見る。 ・「サイエンスワールド」「理科のたまた まてばこ」を読み、考えたことをノートに まとめる。	なし
社会	○「わたしたちの暮らしを支える政治」① (P.32～33)【プリント①】 ・教科書を読み、日本の社会の課題につ いて調べ、プリントの空らんを埋め る。	なし	○「わたしたちの暮らしを支える政治」② (P.34～35)【プリント②】 ・教科書を読み、世田谷区の様子やそこ に暮らす人々の願いについて調べ、プ リントの空らんを埋める。	なし	○「わたしたちの暮らしを支える政治」③ (P.36～37)【プリント③】 ・教科書を読み、子育てをしている人た ちを支えるために、世田谷区で行われ ている取り組みについて調べ、プリン トの空らんを埋める。
その他	<p>○音楽</p> <p>1 歌の練習 「おぼろ月夜」(教科書p8～11) ・お手本の音源を聴きながら、いい姿勢で立って歌う。お手本の音源は https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/6nen.html から聴けます。 ・歌詞の意味を理解して歌う。分からない言葉は辞書などで調べる。</p> <p>2 リズムのプリント ・正しい音符と休符の長さを確認しながら、①の表を声に出して読む。 ・①の表と、②のヒントを参考にしながら、6問の問題を解く。 ・右ページのリズム読みを、拍に合わせてできるまで練習する。練習の回数は問いません(今週は3番まで。)</p> <p>○図工 ・「わたしのお気に入りの場所」・・・自分の身の回りにお気に入りの物をスケッチする。</p> <p>○離任式の手紙を書く。(下書き用の用紙を配布します。清書は学校で行います。) ・岡本先生(必ず)の他に、新保先生・大井先生・高石先生・栗本副校長先生・濱先生・尾名高先生の中から書きたい先生方にお手紙を書く。</p>				