

| | 5月18日(月) | 5月19日(火) | 5月20日(水) | 5月21日(木) | 5月22日(金) |
|------|--|--|--|--|---|
| こくご | <p>○きょうかしよp42～p47の「たんぼぼのちえ」を音どく。</p> <p>○かん字スキル「店」「姉」</p> <p>○かん字スキルノート「店」「姉」</p> <p>○日記をノートにかく。</p> <p>★きょうかしよp32、33の「思い出して書こう」のたいせつを見て書くことをかんがえよう。</p> | <p>○きょうかしよp42～p47の「たんぼぼのちえ」を音どく。</p> <p>○かん字スキル「妹」「線」</p> <p>○かん字スキルノート「妹」「線」</p> <p>○たんぼぼのちえまとめプリント①</p> <p>★きょうかしよ「たんぼぼのちえ」をかくにんしながらもんだいをときましょう。</p> | <p>○きょうかしよp42～p47の「たんぼぼのちえ」を音どく。</p> <p>○かん字スキル「汽」「海」</p> <p>○かん字スキルノート「汽」「海」</p> <p>○たんぼぼのちえまとめプリント②</p> <p>★きょうかしよ「たんぼぼのちえ」をかくにんしながらもんだいをときましょう。</p> | <p>○きょうかしよp42～p47の「たんぼぼのちえ」を音どく。</p> <p>○かん字スキル「回」「歩」</p> <p>○かん字スキルノート「回」「歩」</p> <p>○日記をノートにかく。</p> <p>★きょうかしよp32、33の「思い出して書こう」のたいせつを見て書くことをかんがえよう。</p> | <p>○話す・聞くスキルp9の㊹「ためになることわざ」を音どく。</p> <p>○かん字スキル「魚」「広」</p> <p>○かん字スキルノート「魚」「広」</p> <p>○「ともだちをさがそう」のプリントを見ながら、きょうかしよp34、35「ともだちをさがそう」の音せいを聞いてもんだいをとく。</p> <p>★光村図書学習コンテンツで、音声を聞きましょう。 (次のページにURLがあります。)</p> |
| さんすう | <p>○くりかえしけいさんドリル</p> <p>12考える力をつけよう</p> <p>★ドリルには書きこみません。</p> <p>けいさんばっちりノートにお手本の書きかたにならってやりましょう。</p> | <p>○くりかえしけいさんドリル</p> <p>13一年 ひき算</p> <p>★ドリルには書きこみません。</p> <p>けいさんばっちりノートにお手本の書きかたにならってやりましょう。</p> | <p>○さんすうのきょうかしよP25～27を読んでひっさんのやりかたをかくにんする。</p> <p>○くりかえしけいさんドリル</p> <p>14①ひき算(1)</p> <p>★ドリルには書きこみません。</p> <p>けいさんばっちりノートにお手本の書きかたにならってやりましょう。</p> <p>※学校ホームページにひっさんのお手本があります。</p> <p>さんこうにしてください。</p> | <p>○さんすうのきょうかしよP28を読んでひっさんのやりかたをかくにんする。</p> <p>○くりかえしけいさんドリル</p> <p>15①ひき算(1)</p> <p>★ドリルには書きこみません。</p> <p>けいさんばっちりノートにお手本の書きかたにならってやりましょう。</p> | <p>○さんすうのきょうかしよP29～30を読んでひっさんのやりかたをかくにんする。</p> <p>○くりかえしけいさんドリル</p> <p>16②ひき算(2)</p> <p>★ドリルには書きこみません。</p> <p>けいさんばっちりノートにお手本の書きかたにならってやりましょう。</p> <p>※学校ホームページにひっさんのお手本があります。</p> <p>さんこうにしてください。</p> |
| せいかつ | <p>○めざせやさいづくり名人 ～やさいをそだてよう～</p> <p>①はつかだいこんの たねの かんさつをして、かんさつカードに、たねの絵と そのとくちょうを 書きましょう。</p> <p>②はつかだいこんの たねを うえて、水を あげましょう。</p> <p>③芽(はじめての葉っぱ)が 出てきたら、かんさつカードに、芽の絵と そのとくちょうを 書きましょう。</p> <p>④本葉(はじめての葉っぱいがいの葉)が たくさん 出てきたら、かんさつカードに、葉の絵と そのとくちょうを 書きましょう。</p> <p>⑤はつかだいこんが できたら、かんさつカードに、だいこんの絵と そのとくちょうを 書きましょう。</p> <p>※しっぱいしても だいじょうぶです。できたところまで かんさつしましょう。</p> <p>※しゅうかくまでに 一か月ほどかかります。</p> <p>※そだてかたプリントがあるので、それを さんこうに してください。先生たちも はつかだいこんを そだてて、そのようすを 学校ホームページに のせるよていです。</p> | | | | |

| | |
|------|--|
| おんがく | <p>○めざせがっきめいじん けんばんハーモニカのれんしゅうをします。「たのしいけんばんハーモニカ」中級用の ①アチャパチャノチャ ②たのしいどうぶつえん をれんしゅうします。(①と②はぜんいんやります) れんしゅうできたら、れんしゅうカードにきろくしましょう。できる人はそのさきのきょくをれんしゅうしてもよいです。③すうじのうた ④たのしいたいこ は、” ゆびくぐり “、⑤トルコ こうしんきょく ⑥ちょうちょ は” ゆびまたぎ “というわざをつかいます。p4とp6の上のおてほんを見ながらチャレンジしてみてくださいね。</p> |
| ずこう | <p>○ずこうあそびシリーズ「おもしろお花ばたけ」 5日かんの中で ーまい かきましよう。</p> |

*学しゅうしたものは、おうちの人に○つけをしてもらいましょう。

*音どくは、おうちの人に しるしをつけてもらいましょう。

*どくしょカードが たりなくなったら、つづきやうらに あたらしい らんをつくって 書いてください。

*さんすうの きょうかしょに のっている もんだいに チャレンジ したい 人は、日記を 書いている ノートに やっていても いいですね。

*このほかにも、じぶんで いろいろな学しゅうをしてみるといいですね。

*5月22日「ともだちをさがそう」について おうちの人といっしょにかくにんしましょう。

光村図書出版～臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ～小学校国語・4-5月教材・2年

https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html

から「ともだちをさがそう」の音声データを聞いて学習をすすめてください。