

学習計画⑦（5月18日～5月22日）

第4学年

	5月18日（月）	5月19日（火）	5月20日（水）	5月21日（木）	5月22日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「岡」「茨」をノートに練習する。 「思いやりのデザイン」（教P.48～49）を読む。 筆者の考え方について、思ったことや考えたことをノートに書く。 音読プリント「ともだち」3回 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「奈」「富」をノートに練習する。 「アップとルーズで伝える」（教P.50～55）を読む。 段落番号をつける。「思いやりのデザイン」と、にているところを考え、ノートに書く。 例：組み立てが_____ 文章だけでなく_____ 筆者の考えが_____ 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「岐」「阜」をノートに練習する。 「アップとルーズで伝える」（教P.50～55）を読む。 ワークシートに文章の組み立てや内容を考えて書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「季」「節」をノートに練習する。 「アップとルーズで伝える」（教P.52～53）を読む。 第4・第5段落から、「アップ」と「ルーズ」がどのように説明されているかを読み取ってワークシートにまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 新出漢字「別」「郡」をノートに練習する。 「アップとルーズで伝える」（教P.54～55）を読む。 第6～第8段落から、筆者の考えを読み取ってまとめる。 筆者の考えに対する自分の考えを書く。 ※ワークシートにまとめる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.28～29） P28の表に、「正」を書いて次のページのけが調べの人数を調べる。 ①～⑤の問題を解き、ノートに書く。 △の問題の表は、ワークシートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.30～31） P30の表を見て、①、②の問題を解き、教科書に書き込む。 ③～⑤はノートに書く。 △の問題を解き、ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.32） 「いかしてみよう」の問題に取り組み、学習内容を振り返る。 計算ドリル12をドリル用ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.33） 「たしかめよう」 △の問題を解き、ノートに書く。 △、△の折れ線グラフや数は、教科書に書き込む。 計算ドリル13をドリル用ノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 「折れ線グラフと表」（教P.34～35） P34の①、②は、選んだグラフ名とその理由をノートに書く。 P35の①～④の問題に取り組み、今までの学習内容をふくしゅうする。
理科	<p>「季節と生物 [2]」春</p> <ul style="list-style-type: none"> ツルレイシ・ヘチマの種を観察して、カードに書く。（両方の種についてかく）※半分に区切ってかいてもよい。 牛乳パックに種をまく。（後で、学校に持ってきてもらう予定。） <p>教P18の「たねのまきかた」を参考に、牛乳パックの上の部分を切り取って植木鉢の代わりにする。※ツルレイシとヘチマを分けて、別々の牛乳パックに植える。（種を一晩水にひたしてからまくと、芽が出やすい。）</p> <p>*1週間の中でやる。</p> <p>*NHK for school 『たねのまきかた』 ⇒ https://www.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300030_00000</p>				
社会	<p>「東京都の様子についてまとめよう」（副読本P.17～18）</p> <p>めあて 今までの学習内容をもとに、東京都の様子について、地図と写真を組み合わせて、わかったことを説明してみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> 副読本の9枚の写真から、説明できる写真を選んでノートに書く。（例えば、東京都にはたくさんの鉄道が広がっています。特に、東京駅からは、いろいろな線がつながっていました。） <p>*1週間の中でやる。</p>				
音楽	<ul style="list-style-type: none"> リコーダーの練習 ファミレドの練習 ピポピポ p.16-17 を見ながら、ソよりも低い音の指を、音を出しながら覚える。 高いレの音から低いドの音までつなげてふく練習 高いレから下ったり(レドシラソファミレド)、低いドから上ったり(ドレミファソラシドレ)してみましょう。 毎日5分程度取り組む。 				
図工 その他	<p>チャレンジ②（「へんてこ山の物語」教科書3・4下 P24・25） こんな山があったらなあ？とイメージをふくらませて、へんてこ山のストーリーも考えてかきましょう。</p> <p>☆えんぴつ・色えんぴつ・クレパス・サインペンなど画材は自由です。 *5月18日（月）～22日（金）の週と5月25日（月）～29日（金）の週でチャレンジしましょう。</p> <p>毎日、短時間でもいいので、体を動かそう。（例 なわとび、マラソンなど）</p>				