

学習計画（5月18日～5月22日）

第5学年

| | 5月18日（月） | 5月19日（火） | 5月20日（水） | 5月21日（木） | 5月22日（金） |
|----|--|--|--|--|--|
| 国語 | ○プリント「五月」を音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「貸」「能」「句」に練習する。 | ○プリント「あくび」を音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「常」「桜」「序」に練習する。 | ○音読したいものを自分で選んで音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「資」「酸」「素」に練習する。 ○国語課題プリント ・「カレーの旅①」に取り組む。 | ○音読したいものを自分で選んで音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「査」「設」「停」に練習する。 ○国語課題プリント ・「カレーの旅②」に取り組む。 | ○音読したいものを自分で選んで音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「総」「厚」「武」に練習する。 ○国語課題プリント ・「カレーの旅③」に取り組む。 |
| | ○離任式の手紙をノートに書く。（清書は学校で行います。） ・濱先生（必ず）の他に、岡本先生、新保先生・大井先生・高石先生・栗本副校長先生・尾名高先生の中から書きたい先生方にお手紙を書く。 | | | | |
| 算数 | ○算数予習プリント No. 1～No. 3 に取り組む。 ・プリントに書き込む。 ・教科書 P8～P10 を確認しながら問題に取り組む。 ・問題を解いたら丸付けをする。 | ○算数予習プリント No. 4 に取り組む。 ・プリントに書き込む。 ・教科書 P11 を確認しながら問題に取り組む。 ・問題を解いたら丸付けをする。 ○計算ドリル④に取り組む。 ・計算ドリルノートに書く。 ・解いたら丸付けをする。 | ○算数予習プリント No. 5～No. 6 に取り組む。 ・プリントに書き込む。 ・教科書 P12 を確認しながら問題に取り組む。 ・問題を解いたら丸付けをする。 ○計算ドリル⑤に取り組む。 ・計算ドリルノートに書く。 ・解いたら丸付けをする。 | ○算数予習プリント No. 7～No. 8 に取り組む。 ・プリントに書き込む。 ・教科書 P13 を確認しながら問題に取り組む。 ・問題を解いたら丸付けをする。 ○計算ドリル⑥に取り組む。 ・計算ドリルノートに書く。 ・解いたら丸付けをする。 | ○算数予習プリント No. 9 に取り組む。 ・プリントに書き込む。 ・教科書 P14 を確認しながら問題に取り組む。 ・問題を解いたら丸付けをする。 ○P128 のほじゅうのもんだいア、イ、ウに取り組む。 |
| | なし | なし | ○ローマ字プリントに取り組む。 ・【だぢづでど】から始まる言葉 | ○ローマ字プリントに取り組む。 ・【ばびぶべぼ】から始まる言葉 | ○ローマ字プリントに取り組む。 ・【ばびぶべぼ】から始まる言葉 |
| 理科 | ○理科課題プリント ・「天気の変化問題プリント」に取り組む。 ①教科書 p6～16 をしっかり読む。 （テストではないので、教科書で調べながら取り組みましょう。） ②問題を解いたら、丸付けをする。 | | | 教科書 P27～P29 2. 植物の発芽と成長 問題 種子が発芽するために、水のほかに何が必要なのだろうか。 ・理科課題プリント「植物の発芽と成長プリント」No. 3 と No. 4 に取り組む。 ⑤No. 3 と No. 4 の結論は、発芽したら書く。 | |
| | ○理科課題プリント ①理科課題プリント「植物の発芽と成長プリント NO. 1 と NO. 2」に取り組む。②NHK for School を見て実験方法を知る。 ③教科書④水ありと水なしの実験を行う。⑤NO. 2 の結論は、発芽したら書く。 | | | | |
| 社会 | 「国土の気候と地形の特色」単元の学習問題 日本の各地の気候には、どうしてちがいが生まれるのだろうか。 | | 「自然条件と人々の暮らし」単元の学習問題 気候や地形の特色と、人々の暮らしや産業にはどのような関係があるのだろうか。 ※今年度は寒い地域と低地について取り扱います。暖かい地域と高地も余裕があれば目を通してみてください。 | | |
| | 教科書 P24・P25 めあて 学習問題の答えをまとめよう。 ・教科書 P22 と P23 を確認しながら取り組む。 ・学習を振り返り、教科書 p25 の表を整理する。（直接書き込んで良い） ・表にまとめたことを参考に、学習問題の答えを文章にしてまとめる。 ※書き出しは教科書を参考にする。また、内容はなるべく具体的にまとめるようにする。 | | 教科書 p26～P28 めあて 学習問題の予想をしよう。 ・寒い地域の様子や低地の様子についての予想をし、ノートに書く。 ※P28 の子供たちのイラストの吹き出しを参考に書く。 ※P28 のア～ケが予想を立てるための資料になっているので確認する。 ※どのような暮らしを送っているか、産業、観光に着目して考える。 ※観光やお土産、野菜や果物づくりなどは、「産業」です。服装や家のことは、「暮らし」です。 | | 教科書 P44・P45 資料集 P28・P29 めあて 北海道の気候や自然を生かした観光の工夫を調べよう。 ○ア～キの資料を見て、気付いたことをノートに書く。 ○オの資料などを見て、北海道の観光と北海道の気候との関係で気付いたことをノートに書く。 ※観光客の数の棒グラフに着目し、どのように変化しているか考えてみる。 |

| | |
|----|--|
| 音楽 | <p>○歌の練習 教科書 p 8～11 「こいのぼり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい姿勢で立って歌う。(立ち方どっしり・・・を意識して!) ・歌詞の意味を理解して歌う。教科書だけで理解できなければ、辞書などを使って調べる。 ・できるだけ音源を聴きながら練習する。音源はこちらです。→ https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html <p>○リズムのプリント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しい音符と休符の長さを確認しながら、①の表を声に出して読む。 ・①の表と、②のヒントを参考にしながら、6問の問題を解く。 ・右ページのリズム読みを、拍に合わせてできるまで練習する。練習の回数は問いません(今週は3番まで。) |
| 図工 | <p>○課題2 「Myキャラをデザインしてみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・配布された画用紙に取り組む。 |
| 体育 | <ul style="list-style-type: none"> ・なわとび (好きなだけ取り組む) 前回しとび、後ろ回しとび、グーパーとび、グーチョコキとび など。 ・プランク 20秒×2 ・サイドプランク 20秒×2 (左右行う) ・ヒップリフト 20秒×2 (左右行う) <p>※プランク・サイドプランク・ヒップリフトのやり方については、13日に配布した学級だよりを確認してください。</p> |

※・課題プリント・ローマ字プリント・音楽のリズム読みチャレンジ・図工の課題は、後日提出します。処分しないようにしてください。

- ・プラスチックカップは御家庭での用意をお願いします。500mlのペットボトルをカットしたものや、ヨーグルトのカップを使用してもかまいません。カップについては、理科の教科書 P26を参考にしてください。6つ使用します。脱脂綿とインゲンマメの種子は、13日に学校から配布したものをお使いください。
- ・インゲンマメの発芽は、各家庭で発芽するタイミングが違うので、発芽をしたら理科の課題を進めるようにしてください。
- ・4月・5月に作った俳句は、学校が再開しましたら清書をして掲示します。