

学習計画 No.7 (5月18日～5月22日)

第6学年

	5月 18日 (月)	5月 19日 (火)	5月 20日 (水)	5月 21日 (木)	5月 22日 (金)
国 語	○「たのしみは」【プリント③】 ・考えたことをもとに短歌をつくり、表現を工夫する。 ○漢字ドリル&らくらくノート 「映」「幕」	○漢字ドリル&らくらくノート 「補」「裏」「治」	○漢字ドリル&らくらくノート 18	○漢字ドリル&らくらくノート 19	○漢字ドリル&らくらくノート 20
算 数	○「分数のかけ算」④ (P.39) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」⑤ (P.40) ・学習したことをもとに、教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」⑥ (P.41～42) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」⑦ (P.43～44) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」⑧ (P.44～45) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書の問題を解く。
理 科	なし	○「ものの燃え方」①【プリント①】 ・木のぼうを、いきおいよく燃やすためにはどうすればよいか、予想して図をかく。	なし	○「ものの燃え方」②【プリント②】 ・教科書や動画を見て、実験の予想、結果、考察をまとめよう。	なし
社 会	○「わたしたちの暮らしを支える政治」④ (P.38～39)【プリント④】 ・教科書を読み、住民の願いがどのようにして実現したのかを調べ、プリントの空らんを埋める。	なし	○「わたしたちの暮らしを支える政治」⑤ (P.40～41)【プリント⑤】 ・教科書を読み、政治はわたしたちの暮らしをどのように支えているのか調べ、プリントの空らんを埋める。	なし	○「わたしたちの暮らしを支える政治」⑥ (P.42～43)【プリント⑥】 ・教科書を読み、人口減少をめぐる課題の解決に向けて、どのようなことが取り組まれているか調べ、プリントの空らんを埋める。
その他	○音楽 1 歌の練習 「おぼろ月夜」(教科書p8～11) ・お手本の音源を聴きながら、いい姿勢で立って歌う。 ・歌詞の意味を理解して歌う。(分からない言葉は辞書等で調べる) お手本の音源は https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/6nen.html から聴けます。 2 リズムのプリント 先週の続き。4番と5番を拍に合わせて読めるように(たたけるように)練習します。 ○図工 ・「わたしのお気に入りの場所」・・・自分の身の回りにお気に入りの物をスケッチする。 ○離任式の手紙を書く。 ・岡本先生(必ず)の他に、新保先生・大井先生・高石先生・栗本副校長先生・濱先生・尾名高先生の中から書きたい先生方にお手紙を書く。				