

学習計画⑧（5月25日～5月29日）

第4学年

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「戦」「争」をノートに練習する。 ・「アップとルーズで伝える」を読む。（教P.50～55） ・P58を読む。 ・P57「ふりかえろう」をノートに書き、学習をふり返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「最」「給」をノートに練習する。 ・「アップとルーズで伝える」（教P50.55～） ・P59を読んで、「考え」と「例」について知る。好きな遊びについて、例をあげて説明する文をノートに書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「機」「包」をノートに練習する。 ・「カンジーはかせの都道府県の旅1」（教P.60～61）を読む。 ・都道府県を使った文を読み仮名もつけてノートに書く。（考えられない時は、教科書の文を写す。） 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「帯」「泣」をノートに練習する。 ・「カンジーはかせの都道府県の旅1」（教P60.～61）を読む。 ・都道府県名をローマ字でワークシートに書く。（P.136「ローマ字表」を見て、正しく書く。） 	<ul style="list-style-type: none"> ・新出漢字「勇」「軍」をノートに練習する。 ・漢字ドリル15、16、20をドリルに書き込む。 ・漢字ドリル11をノートに練習する。
算数	<p>「わり算の筆算（1）」（教P.36～38）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・①、②の問題を解き、ノートに書く。 ・$80 \div 4$の計算の仕方を考えて、図や式、言葉などで説明をノートに書く。 ・③も同じように書く。 ・△、△の計算問題を解き、ノートに書く。 	<p>「わり算の筆算（1）」（教P39～40.）</p> <p>1 $72 \div 3$の計算の仕方を考えて、図や式、言葉などで説明をノートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・①の考えの説明をノートに書く。 ・計算ドリル14をドリル用ノートに書く。 	<p>「わり算の筆算（1）」（教P40～41.）</p> <p>◎ $72 \div 3$の筆算の仕方をたしかめて、ノートに書く。*基本は、たてる⇒かける⇒ひく⇒おろすのくり返し</p> <ul style="list-style-type: none"> ・②の問題を解き、けん算の仕方を知る。 ・△の計算を筆算でノートに書く。 ・計算ドリル15をドリル用ノートに書く。 	<p>「わり算の筆算（1）」（教P42～43.）</p> <p>2 $76 \div 3$の筆算の仕方を考えて、ノートに書く。*あまりがある時の書き方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・①のけん算をノートに書く。 ・△から△の問題を解き、ノートに書く。 	<p>「わり算の筆算（1）」（教P44.）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3 2つの筆算の仕方を前の筆算とのちがいを考えて説明する。 ・△～△の問題を解き、ノートに書く。
理科	<p>「季節と生物 [2]」春</p> <ul style="list-style-type: none"> ・種まきをしたツルレイシ水やりなどの世話をし、観察する。 ・芽が出たら、観察カードに書く。 <p>* 1週間の中でやる。</p>				
社会	<p>「健康なくらし」（副読本P.33～34）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家から出るごみについて調べ、P34の表に書き込む。（P35の表を参考にして書く。） ・調べてみて分かったことや疑問に思ったことも表に書き込む。 <p>* 1週間の中でやる。</p>				
音楽 図工	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーの練習 <p>低いドから階段を上って高いレから階段を下りる練習（ドレミファソラシド レドシラソファミレド）毎日5分程度取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・できる人はやってみよう！ <p>ピポピポの検定に向けた練習</p>				
その他	<p>毎日、短時間でもいいので、体を動かそう。（例 なわとび、マラソンなど）</p>				