

# 学習計画（5月25日～5月29日）

# 第5学年

# 練馬区立豊玉第二小学校

	5月25日（月）	5月26日（火）	5月27日（水）	5月28日（木）	5月29日（金）
国語	○音読したいものを自分で選んで音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「士」「舎」「往」に練習する。 ○国語課題プリント ・「ウミガメのはまを守る①」に取り組む。 ※プリントの問題を解いたら丸付けをする。	○音読したいものを自分で選んで音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「肥」「演」「刊」に練習する。 ○国語課題プリント ・「ウミガメのはまを守る②」に取り組む。 ※プリントの問題を解いたら丸付けをする。	○音読したいものを自分で選んで音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「暴」「績」「鉦」に練習する。 ○国語課題プリント ・「ウミガメのはまを守る③」に取り組む。 ※プリントの問題を解いたら丸付けをする。	○音読したいものを自分で選んで音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「製」「航」「非」に練習する。 ○国語課題プリント ・「かぼちゃのつるが」に取り組む。 ※プリントの問題を解いたら丸付けをする。	○音読したいものを自分で選んで音読し、音読の記録をノートに記入する。 ○漢字ドリル・ドリルノートの「編」「絶」「張」に練習する。 ○国語課題プリント ・「忘れもの」に取り組む。 ※プリントの問題を解いたら丸付けをする。
○離任式の手紙をノートに書く。（清書は学校で行います。） ・濱先生（必ず）の他に、岡本先生、新保先生・大井先生・高石先生・栗本副校長先生・尾名高先生の中から書きたい先生方にお手紙を書く。					
算数	○算数課題プリント ・分数のたし算（1） 分数のひき算（1）に取り組む。 ※問題を解いたら丸付けをする。	○算数課題プリント ・分数のたし算（2） 分数のひき算（2）に取り組む。 ※問題を解いたら丸付けをする。	○算数課題プリント ・分数のたし算（3） 分数のひき算（3）に取り組む。 ※問題を解いたら丸付けをする。	○算数課題プリント ・分数のたし算（4） 分数のひき算（4）に取り組む。 ※問題を解いたら丸付けをする。	○算数課題プリント ・分数のたし算（5） 分数のひき算（5）に取り組む。 ※問題を解いたら丸付けをする。
外国語	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【がぎぐげご】から始まる言葉	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【がじずぜぞ】から始まる言葉	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【きゃきゅきょ】から始まる言葉	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【ぎゃぎゅぎょ】から始まる言葉	○ローマ字プリントに取り組む。 ・【しゃしゅしょ】から始まる言葉
理科	教科書 P27～P29 2. 植物の発芽と成長 問題 種子が発芽するために、水のほかに何が必要なのだろうか。 ○理科課題プリント「植物の発芽と成長プリント」No. 3 と No. 4 に取り組む。 No. 3 と No. 4 の結論は、発芽したら書く。			2. 植物の発芽と成長 ○動画を見て、大事だと思うこと、わかったことをノートに書こう。 発芽のひみつ <a href="https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110086_00000">https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110086_00000</a> 植物が育つには <a href="https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110042_00000">https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110042_00000</a> 二つに割ったインゲンマメの発芽 <a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300120_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300120_00000</a>	
社会	「自然条件と人々の暮らし」単元の学習問題 気候や地形の特色と、人々の暮らしや産業にはどのような関係があるのだろうか。 ※今年度は寒い地域と低地について取り扱います。暖かい地域と高地も余裕があれば目を通してみてください。				
	教科書 p 48・49 資料集 p 27・P28 めあて 北海道の気候に合った暮らしの工夫を調べよう。 ○教科書ア～ク・資料集 P27、P28 を読み、北海道の気候に合った暮らしの様子をノートに書く。 ※家の工夫や道路の工夫に注目する。 ※教科書 P49 の北海道とロシア連邦との関係を読むこと。	教科書 p 50・51 資料集 P16・P17（参考） めあて 佐原北部の自然を生かした農業について調べよう。 ○教科書を読み、佐原北部の自然条件を生かした農業の様子をノートに書く。 ※資料集 P16・P17 を読んでから、佐原北部の考え方 ・アの佐原北部は、どんな土地か。 ・イ・ウ・オの資料を見て、何を生かして農業をしているか。 ・キの資料を見て、収穫の時期のちがいは、なぜか。	教科書 p 52・53 めあて 佐原北部の自然を生かした農業について調べよう。 ○教科書を読み、佐原北部の自然条件を生かした観光の様子をノートに書く。 ※佐原北部は、水の豊かな低地であるということに注目する。	教科書 p 54・55 めあて 佐原北部の自然に合わせた暮らしについて調べよう。 ・教科書を読み、佐原北部の自然条件に合わせた人々の暮らしの様子をノートに書く。 ※川を生かした生活と、水害を防ぐために取り組んだことに注目する。	教科書 P46・P47 資料集 P28・P29 めあて 北海道の気候や自然を生かした農業・水産業の工夫を調べよう。 ○寒い気候を生かした北海道の農業・水産業について、ア～キの資料を見て、気付いたことをノートに書く。 ※農業・水産業それぞれについてまとめる。
社会の学習に関しては教科書や資料集を利用した調べ学習のみでは分かりづらい点があると思いますので、内容の振り返りや確認で活用できる動画を紹介いたします。適宜ご活用ください。		日本の国土を調べよう <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000">https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000</a> 低い土地のとくちょうと暮らし <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120432_00000">https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120432_00000</a> あたたかい土地と寒い土地 <a href="https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_00000">https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120433_00000</a>			

音楽	<p>○歌の練習 教科書 p 8～11 「こいのぼり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい姿勢で立って歌う。(立ち方どっしり・・・を意識して!)</li> <li>・歌詞の意味を理解して歌う。教科書だけで理解できなければ、辞書などを使って調べる。</li> <li>・できるだけ音源を聴きながら練習する。音源はこちらです。→ <a href="https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html">https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html</a></li> </ul> <p>○リズムのプリント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・リズム読みを、拍に合わせてできるまで練習する。練習の回数は問いません (今週は4番から7番まで。)</li> </ul>
図工	<p>○課題2 「My キャラをデザインしてみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・配布された画用紙に取り組む。</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なわとび (好きなだけ取り組む)</li> <li>前回しとび、後ろ回しとび、グーパーとび、グーチョコキとび など。</li> <li>・プランク 20秒×2</li> <li>・サイドプランク 20秒×2 (左右行う)</li> <li>・ヒップリフト 20秒×2 (左右行う)</li> </ul> <p>※プランク・サイドプランク・ヒップリフトのやり方については、13日に配布した学級だよりを確認してください。</p>

- ※・課題プリント・ローマ字プリント・音楽のリズム読みチャレンジ・図工の課題は、後日提出します。処分しないようにしてください。
- ・インゲンマメの発芽は、各家庭で発芽するタイミングが違うので、発芽をしたら理科の課題を進めるようにしてください。
  - ・4月・5月に作った俳句は、学校が再開しましたら清書をして掲示します。