

学習計画 No.8 (5月25日～5月29日)

第6学年

	5月 25日 (月)	5月 26日 (火)	5月 27日 (水)	5月 28日 (木)	5月 29日 (金)
国 語	○漢字ドリル&らくらくノート 21	○漢字ドリル&らくらくノート 22	○漢字ドリル&らくらくノート 「私」「密」「呼」	○漢字ドリル&らくらくノート 「吸」「存」「刻」	○漢字ドリル&らくらくノート 「激」「簡」「机」
算 数	○「分数のかけ算」⑨ (P.46～47) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」⑩ (P.47～48) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」⑪ (P.49) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」⑫ (P.50) ・大切だと思う部分をノートにまとめ、教科書の問題を解く。	○「分数のかけ算」⑬ (P.51) ・学習したことをもとにして、教科書の問題を解く。
理 科	○「ものの燃え方」③【プリント2-②】 ・教科書や動画を見て、実験の結果と考察、結論をプリントにまとめる。	○「ものの燃え方」④【プリント3-①】 ・教科書や動画を見て、火が消えた原因を予想し、プリントにまとめる。	○「ものの燃え方」⑤【プリント3-②】 ・教科書や動画を見て、前回立てた予想から仮説を立て、イメージ図で表す。	○「ものの燃え方」⑥【プリント3-③】 ・教科書や動画を見て、実験結果と考察をまとめる。	○「ものの燃え方」⑦【プリント3-④】 ・教科書や動画を見て、結論と振り返りをまとめる。
社 会	○「わたしたちの暮らしを支える政治」⑦ (P.48～49)【プリント⑦】 ・教科書を読み、東日本大震災では、どのような被害がもたらされたのか調べ、プリントの空らんを埋める。	○「わたしたちの暮らしを支える政治」⑧ (P.50～51)【プリント⑧】 ・教科書を読み、被災した人々に対する緊急の支援は、どのように行われたのか調べ、プリントの空らんを埋める。	○「わたしたちの暮らしを支える政治」⑨ (P.52～53)【プリント⑨】 ・教科書を読み、まちの復興に向けた取り組みは、どのようなしくみのもとで進められてきたのか調べ、プリントの空らんを埋める。	○「わたしたちの暮らしを支える政治」⑩ (P.54～55) ・復興のまちづくりが進められる中で、市の様子は、どのように変わったのか調べ、プリントの空らんを埋める。	なし
その他	○音楽 1 歌の練習 「おぼろ月夜」(教科書p8～11) ・お手本の音源を聴きながら、いい姿勢で立って歌う。 ・歌詞の意味を理解して歌う。(分からない言葉は辞書等で調べる) お手本の音源は <a href="https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/6nen.html">https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/6nen.html</a> から聴けます。 2 リズムのプリント 先週の続き。4番と5番を拍に合わせて読めるように(たたけるように)練習します。 ○図工 ・「わたしのお気に入りの場所」・・・自分の身の回りにお気に入りの物をスケッチする。 ○離任式の手紙を書く。 ・岡本先生(必ず)の他に、新保先生・大井先生・高石先生・栗本副校長先生・濱先生・尾名高先生の中から書きたい先生方にお手紙を書く。				