

<教育目標>

- ◎ あたたかい心もち 人と協力する子ども
- すすんで考え くふうする子ども
- けんこうで ねばり強い子ども

1 学習指導

- (1) 基礎的・基本的な知識および技能の定着
 - ① 単元で身につけさせたい力を明確にして指導計画を立て、実行する
 - ② 授業の計画を立て、時間を守って授業を行う
- (2) 児童の主体的な学びを大切にした指導
 - ① 動機付け（必要だから）エンタメ性（楽しい）心理的安全性（安心してできる）の確保
 - ② ICT機器の活用
 - ③ ペアやグループで活動による協働的な学び
- (3) 体験的な活動を取り入れた学習計画
 - ① 地域の人材や環境を活用した体験学習・外部人材を生かした学習を通して自らの考えを深めたり、広げたりできる指導
- (4) 進んで体を動かす、健康でねばり強い子ども
 - ① 体育の授業を通して体を動かすことの楽しさを学ぶ
 - ② なわとび（ぴよんぴよん）やマラソン（タッタカ）、外遊びなどを通して運動の日常化を図る

2 生活指導

- (1) 自他の命を大切に、互いに認め合う児童の育成
 - ① 自他の大切さや互いの違いを認め合う活動を実践し、教職員が人権意識を高くもって指導にあたる。
 - ② いじめアンケート、スクールカウンセラー、心のふれあい相談員などの活用
- (2) 基本的な生活習慣の定着を図り、落ち着いた学習環境を整える
 - ① 学校のきまりを全教職員で共通理解をして指導にあたる
 - ② 児童の実態に合わせてルール等の改善を図る（ルールメイキング）
 - ③ 返事・挨拶・後始末の指導

3 特別活動・その他

- (1) 自律的で共に助け合える児童の育成
 - ① 目標に向かって努力したこと等への達成感や失敗から学ぶ
 - ② 異学年交流
- (2) 保護者や地域の方との関わり合い
- (3) 小中一貫教育の推進

4 保護者の皆様へのお願い

- (1) 「早寝・早起き・朝ごはん」をはじめとする生活のリズムや食生活を大切にしてください。
- (2) 子供の前での教師批判はかえってマイナスです。気になることは学校へお知らせください。
- (3) 保護者同士のつながりはとても大切です。（学級、PTA、地域などの場でネットワーク作り）
- (4) 子ども家庭支援センターとの連携について。