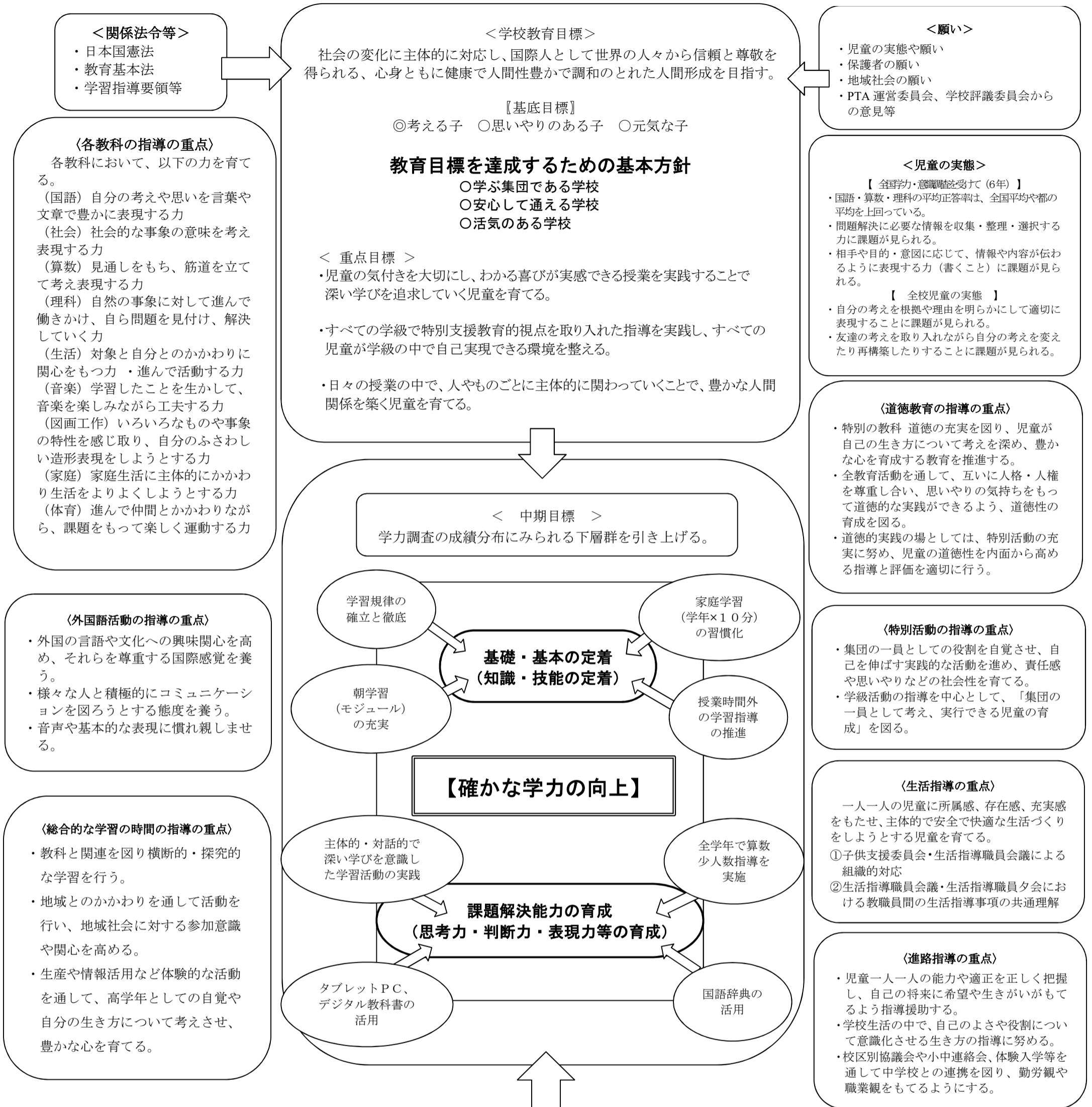


# 令和7年度 学力向上を図るための全体計画

学校番号06 練馬区立豊玉南小学校



## 本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫・教育環境の整備	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"><li>・評価を生かした指導の工夫</li><li>・算数科における習熟度別指導の工夫</li><li>・発展的な学習・補足的な学習の開発</li><li>・体験的・問題解決的な学習の重視</li><li>・ノート指導の充実、話し合い活動の設定</li><li>・東京ベーシック・ドリル診断シートの結果を活用した反復練習の実施</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・問題解決的な学習を主体とした学習過程の充実</li><li>・学校図書館支援員を活用した学校図書館の充実と読書活動の推進</li><li>・問題解決的な学習を充実させるためのタブレットパソコン、電子黒板、ICT機器、学校図書館等の活用</li><li>・特色ある教育活動の充実（百人一首・季節の一句）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「子供も教師もわくわくする授業づくり ～すすんで物語文を読む児童の育成を目指して～」を研究主題とした指導方法の改善</li><li>・校内研究における6回（国語科）の授業研究の実施</li><li>・校内OJTの充実と効果還元</li><li>・教員間における相互授業参観の実施</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・一人一人のよさを見取ることができるような評価の工夫</li><li>・授業改善を図るための自己点検シートや授業観察シートの活用</li><li>・評価計画の作成と改善</li><li>・主体的に学習に取り組む態度の評価の試行</li><li>・あゆみの見方を活用した保護者との連携</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校公開、道徳授業地区公開講座の推進</li><li>・保護者の教育活動への参加</li><li>・地域の人材確保と活用</li><li>・幼稚園・保育園児との交流を主とした幼保小連携の推進</li><li>・教育内容に合った地域施設の活用と連携体制の確立</li><li>・保護者・外部評価等を活用した授業改善、教育活動の更新・改善</li><li>・地域未来塾を活用した放課後補充教室の実施</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・年2回の校区別協議会での授業公開による相互理解と情報交換</li><li>・課題改善カリキュラム、9年間を見通したスタンダードの実践・見直し</li></ul>