



平成24年度 教育活動アンケート 集計結果報告

平成25年 2月28日
豊玉南小学校
校長 植村 茂樹

1月に実施しました平成24年度の教育活動アンケートの集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。お忙しい中、教育活動アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

【評価について】・保護者、地域、全校の子供を評価者とし、4段階評価による平均で表しました。
4…とてもそう思う 3…そう思う 2…どちらとも言えない 1…そう思わない

「教育活動アンケート」集計表 《保護者回収率 71.0%》

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
① 子供たちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	3.4	3.5
自己評価についての評価の説明及び学校の考え (保護者・地域 4…56.8% 3…33.8% 2…7.1% 1…1.8%) 保護者・地域、子供ともに90%以上が肯定的な評価である。学校生活の中で授業が楽しい、友達関係が良好で休み時間が楽しみなどが楽しい理由と考えられる。今後も子供たちが、学校に来ることが楽しみにできるように、学習面・生活面・人間関係など、子供一人一人を大切に、楽しい学校生活を送ることができるように努力していく。		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
② 学校は、子供たちに基礎・基本をしっかり教え、思考力・判断力・表現力が身につく指導を行っている。	3.1	3.2
自己評価についての評価の説明及び学校の考え (保護者・地域 4…25.2% 3…60.1% 2…12.9% 1…1.8%) 昨年に比べ、保護者・地域の方の肯定的な評価が5ポイント向上した。調べ学習の充実やノート指導が効果を上げていると考えられる。引き続き、来年度も各教科での学習や読書活動など言語能力の育成に視点をあて、児童一人一人が十分に考え、それを表現できるように指導していく。		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
③ 学校は、子供たちがお互いを理解し合い、学び合える関係作りに努力している。	3.2	3.6
自己評価についての評価の説明及び学校の考え (保護者・地域 4…28.0% 3…61.2% 2…9.0% 1…1.4%) 保護者・地域の方の90%近くが肯定的な評価である。反面、否定的な評価もわずかではあるが増加した。子供一人一人の状況をきめ細かに見取り、子供たちが思いやりの心もち、社会生活を営む上で必要な規律を身に付け、進んで社会に貢献しようとする精神の育成に努める。		
評価内容	保護者・地域	子供

	4段階評価による評点	
④ 学校は、健康的な生活習慣を育み、体力を高めるための指導を行っている。	3.0	3.5
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
(保護者・地域 4…25.5% 3…54.3% 2…18.0% 1…3.2%) 校庭が完成し、体力作りに向けての環境が整った。広い校庭で伸び伸びと体を動かす姿が見られ子供たちは肯定的に評価されている。今後、体育学習の充実や持久走、なわとびの日常の活動を活性化するなど、体力向上に重点を置いて取り組んでいく。		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
⑤ 学校は、子供たちの声に耳を傾け、一人一人に応じた適切な指導を行っている。	3.0	3.6
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
(保護者・地域 4…22.3% 3…58.3% 2…16.5% 1…2.5%) 子供たちは、昨年度に比べ、高い評価を示している。個に応じた指導が進められつつあるが、自由記述に見られる、補充学習や家庭学習の充実など、さらに、日々の学校生活・授業の中で個に応じた指導を徹底するよう努力していく。		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
⑥ 学校は、基本的な生活習慣や挨拶など、規律ある生活態度の指導を行っている。	3.1	3.3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
(保護者・地域 4…32.0% 3…50.7% 2…14.4% 1…2.9%) 保護者・地域、子供ともに昨年度に比べ高い評価となった。しかし、自由記述に見られる「挨拶」「言葉遣い」等、基本的な生活習慣への指導の充実を求める声が高いことが分かる。さらに、日々の学校生活・授業の中で個に応じた指導を徹底するよう努力していく。		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
⑦ 学校は、保護者や地域と連携して子供の教育にあたっている。	3.1	3.5
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
(保護者・地域 4…31.2% 3…55.4% 2…9.7% 1…4.0%) 土曜公開の実施により、学校での教育活動の公開が充実した。保護者・地域の方の評価平均としては3.1となり、昨年度より向上している。さらに、ホームページの活用を通し、学校での教育活動を様々な機会に知らせていけるよう努める。地域の方々との連携を密にし、地域の教育力を生かした教育活動を推進していく。		

(2) 保護者・地域の方々からの主な意見

【教育課程・授業】

- ・百人一首の取り組みはよい。(3) さらに、古典に親しむ学習も取り入れてはどうか。
- ・パソコンを活用した授業ができるとよい。
- ・様々な場で活躍している方をゲストティーチャーとした授業を設定してはどうか。
- ・早い時期から英語活動を取り入れてほしい。
- ・算数の少人数指導について進度をそろえてほしい。
- ・土曜授業を増やしてほしい。
- ・全校遠足が毎年、同じ場所である。複数の場所が設定できないか。
- ・補充教室はよい。(2) 算数だけでなく国語もできないか。
- ・夏休みの宿題が少ないように思う。宿題をもう少し多くすることはできないか。
- ・子供同士でのディスカッション、子供が発言し友達の意見を聞いて考える授業を取り入れてほしい。

情報、外国語の指導については学習指導要領にもとづき適切に指導していきます。少人数指導については、習熟度に応じて、グループ編成しており、進度を統一するのは難しいのが現状ですが、補充教室の充実など個に応じた指導を進めていきます。全校遠足については、児童数の増加に伴い課題もあり、今後、検討していきたいと考えています。

【生活全般】

- ・いじめアンケートを定期的実施してほしい。いじめの対応は学校全体で確実に行ってほしい。
- ・「あいさつ」「言葉遣い」「掃除」など基本的なマナーや生活習慣の指導を徹底してほしい。(3)
- ・あいさつの指導を行ってほしい。(1 2) 先生の中であいさつしない人がいる。(3)
- ・朝、一斉に校舎に入っているようだが、危険はないのか。
- ・しっかり子供の声を聞き、対応してほしい。
- ・集団登校は必要なのか。

「言葉遣い」「あいさつ」についての指導の徹底について、今年度も多くのご意見をいただきました。指導方針を全教職員が再確認し、家庭、地域とも連携しながら、継続的に指導を進めたいと考えます。

【体力向上】

- ・雨や雪の後、校庭が早く使えるようにしてほしい。(2) 体育の授業を確実に行ってほしい。
- ・マラソン大会のように体力を高める取り組みを学校全体で行ってほしい。(3)
- ・夏休みのプールを級別に行えないだろうか。

校庭が完成し、持久走やなわとびなど日常的に体力作りに取り組んでいきたいと考えています。体育に限らず、すべての教科で確実に学習が行われるよう留意しています。夏季休業中の水泳指導の進め方については、今後検討していきます。

【保健・給食・食育指導】

- ・給食の献立について、季節の行事のメニューが家庭でのものと重なってしまうことがあった。(2)
- ・給食後、歯磨きを行ってほしい。
- ・配膳時のマスクの着用を徹底してほしい。
- ・セレクト給食、バイキング給食など行ってほしい。

ランチルームを活用したり、外部指導員による出前授業を設定したり、食育の推進に取り組んでいます。さらに、充実した給食指導を進めるよう栄養士とも連携し工夫していきたいと考えています。

【家庭との連携・その他】

- ・学校公開が多く、子供の様子を見ることができ、とてもよい。(3)
 - ・図書室でいろいろな本を読むことができた。
 - ・保護者のボランティア活動はとてもよい。
 - ・校舎がきれいになった。
 - ・小さなことでも担任や養護の先生から連絡をいただき、学校での子供の様子がわかった。
 - ・問題が起きたとき、関係する保護者に確実に内容を伝えてほしい。
 - ・校内(トイレ、階段等の共有部分)の清掃を徹底してほしい。
 - ・雪の降った日、みんなで雪遊びをさせてほしかった。(6)
 - ・みなみ学級のことをみんなに知ってもらいたい。
 - ・地域行事への積極的な参加など地域との連携を深めてほしい。
 - ・自転車安全講習を低学年でもやってほしい。
- ※アンケート結果を教職員一同、しっかりと受け止め、来年度の教育課程及び学校経営計画に活かしていきます。新年度、具体的な改善内容・取り組みを提示し、教育活動全体・学年・学級の中で指導して参ります。今後ご理解、ご協力の程、よろしくお願い申し上げます。