

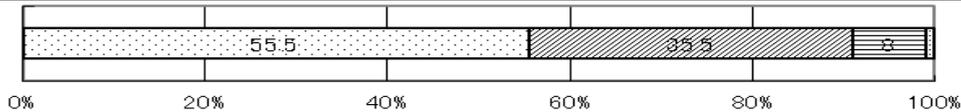
平成25年度 教育活動アンケート 集計結果報告

【評価について】・保護者、全校の子供を評価者とし、4段階評価による平均で表しました。
 4…とてもそう思う 3…そう思う 2…どちらとも言えない 1…そう思わない

「教育活動アンケート」集計表 《保護者回収率 76.0%》

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
① 子供たちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	3.5	3.4

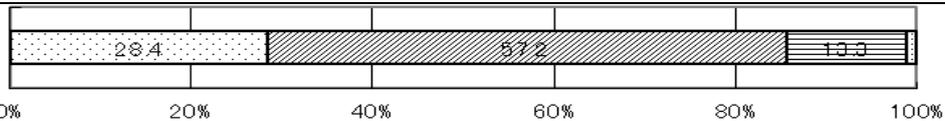
自己評価についての評価の説明及び学校の考え



保護者の方々は90%以上が肯定的な評価である。昨年に比べ、「とてもそう思う」の割合も増え、子供たちが全般的に楽しく学校生活を過ごしているととらえている。子供の肯定的な評価が若干減少した。今後も子供たちが、学校に来ることが楽しみにできるよう、学習面・生活面・人間関係など、きめこまかく子供一人一人の様子を見て、適切に指導するよう努力していく。

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
② 学校は、子供たちに基礎・基本をしっかりと教え、思考力・判断力・表現力が身につく指導を行っている。	3.0	3.1

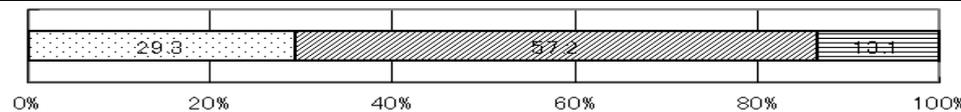
自己評価についての評価の説明及び学校の考え



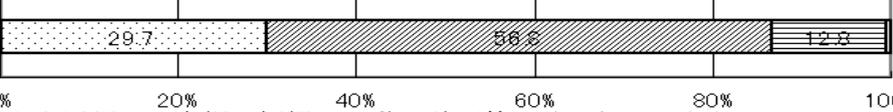
昨年と同様に、保護者の方々の肯定的な評価が85%程度である。読んで考えたり、考えを表現したりする学習の充実が効果を上げていると考えられる。来年度も各教科での学習や学校図書館を活用した調べ学習や読書活動などに視点をあて、児童が十分に考え、表現し、伝え合えるように指導していく。

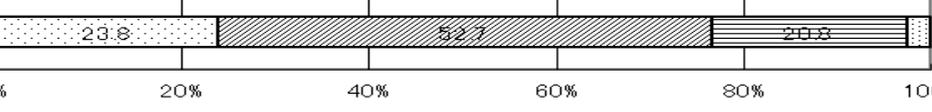
評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
③ 学校は、子供たちがお互いを理解し合い、学び合える関係作りに努力している。	3.2	3.5

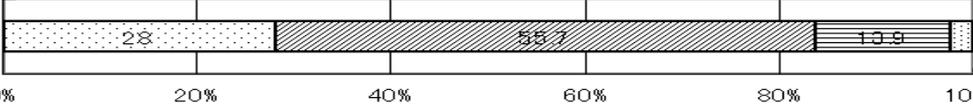
自己評価についての評価の説明及び学校の考え

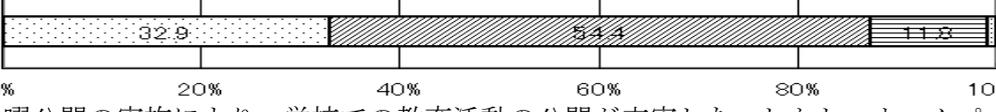


保護者の方々の評価は85%程度で肯定的である。反面、否定的な評価も4ポイント増加した。子供たちの人間関係をきめ細かに見取るとともに、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められるよう、さらに規律意識を高めていく指導を充実していくことが必要である。

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
④ 学校は、健康的な生活習慣を育み、体力を高めるための指導を行っている。	3. 1	3. 3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
 <p>集会やカードを活用し、大縄、短縄の運動に計画的に取り組んできた。クラスで目標を立て、意欲的に体を動かす姿が見られ保護者の方々の肯定的な評価が昨年に比べ2ポイント上昇した。今後、体育学習の充実や日常的な体力作りの活性化など、体力向上に重点を置いて取り組んでいく。</p>		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
⑤ 学校は、子供たちの声に耳を傾け、一人一人に応じた適切な指導を行っている。	3. 0	3. 4
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
 <p>いじめに関するアンケートの実施など子供たちの状況を把握し、個に応じた指導を進めてきたが、昨年度に比べ、肯定的な評価が減少している。教職員一人一人が子供たちを肯定的に見取り、日常的に、心のふれあい相談員やスクールカウンセラーとも連携しながら、日々の学校生活・授業の中で個に応じた指導を徹底するよう努力していく。</p>		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
⑥ 学校は、基本的な生活習慣や挨拶など、規律ある生活態度の指導を行っている。	3. 1	3. 1
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
 <p>保護者、子供ともに昨年度に比べ高い評価となった。本年度も、自由記述に見られる「挨拶」「言葉遣い」等、基本的な生活習慣への指導の充実を求める声が高いことが分かる。さらに、日々の学校生活・授業の中で個に応じた指導を徹底するよう努力していく。</p>		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
⑦ 学校は、保護者や地域と連携して子供の教育にあたっている。	3. 2	3. 3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
 <p>年10回の土曜公開の実施により、学校での教育活動の公開が充実した。しかし、ホームページの活用に不十分な面も見られる。今後も学校での教育活動を様々な機会に知らせていけるよう努める。また、地域の方々との連携を密にし、地域の教育力を生かした教育活動を推進していく。</p>		