

さわやかな風

豊玉南小の教育



やさしい風

学ぶ意欲

○児童の課題意識を大切に
した問題解決的な学
習を積極的に取り入れ
る

学力の定着と向上

**分かる授業、
楽しい授業の
展開を目指して**

基礎基本の確実な習得

○習熟の程度に応じた算数
の少人数指導、学力向上支
援講師の個に応じた指導、
複数指導体制など指導形
態の工夫に努める

授業改善の取組

○教育活動の実施に当たっては、全教職員の共通理解と協力体制を確立するとともに、授業方法の工夫改善に努め、「分かる授業」を通して確かな学力の充実を目指す。
○全教職員が積極的に校外外の研究・研修に参加し、専門的知識や実践的指導力の向上に努め、常に日々の授業において、評価基準・評価計画を活用し、適正な評価・評定を実施することにより、教育の質の向上を目指す。

ICT機器の活用

○児童の興味・関心や学ぶ意欲を大切にするために、デジタル教科書等の視聴覚機器を活用する。
○問題解決するために日宇町な思考力・判断力・表現力を育成し、主体的な学習に取り組む態度を養うために、情報通信ネットワークを活用する。

学校図書館の活用

○学校情報センターとしての活用を推進し、児童の学ぶ意欲と学び方を身に付けさせる。

健全育成と体力向上

あいさつの励行

○挨拶を通して、好ましい人間関係づくりを図る。

**健やかな体と
豊かな心の
育成を目指して**

人権教育の重視

○思いやりの心や社会生活を営む上での基本的ルールなどの人権感覚と規範意識を育てる

授業改善の取組

○教育活動全体を通して、人権教育の徹底を図り、いじめや体罰等がない好ましい人間関係の育成に努め、人権尊重の精神に立った児童の健全育成を目指す。
○子供の自尊感情や自己肯定感を高めるための教育の充実を図るとともに、人間性豊かで思いやりの心をもつ児童を育成する。
○運動の日常化を図るとともに、調和のとれた食事、規則正しい生活など基本的生活習慣を確立し、健康な体をもった児童を育てる。

読書活動の充実

○図書関係諸団体と連携して、読書活動の充実に努める。
○読書意欲を高める学校図書館運営をめざす。

体力向上の取組

○なわとび月間などクラスで取り組んだり全校で行う体育的活動を設定する。

安全教育の推進

○「地震対策の手引き」及び「不審者対応の手引き」を活用し安全教育を推進する

小中一貫教育

○小中一貫教育研究として、豊玉中学校、豊玉小学校と合同の研究会や課題改善カリキュラム作成を行い、教員の意識改革や授業力の向上を図る。

特別支援教育の推進

○情緒障害等通級指導学級「みなみ学級」の指導方法の工夫改善の成果から、通常学級における授業改善を図る。

子供支援委員会

○関係諸機関と連携し、支援を必要とする児童一人一人の課題やニーズに沿った指導の充実に努める。

日本の伝統文化に親しむ

○楽しみながら古典への関心を高めるために、百人一首大会、年2回の百人一首検定週間や年4回の季節ごとの俳句などに取り組む。

幼・保連携

○入学前の交流活動を行うとともに、入学時には幼稚園・保育園との情報交換を行う。

地域の学校

○第三者評価や学校関係者評価を積極的に活用した開かれた学校経営に努める。

キャリア教育

○特別活動等で自己有用感をもたせ、自己の生き方について考えさせるとともに、児童一人一人に将来の夢や希望をもたせるようにする。

あしたへの風

