

平成26年度 教育活動アンケート 集計結果報告

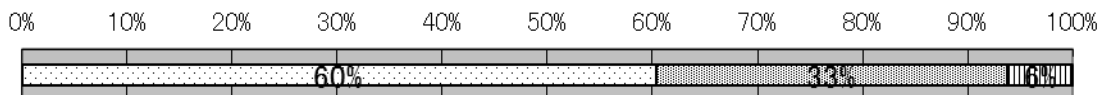
【評価について】・保護者、全校の子供を評価者とし、4段階評価による平均で表しました。

4…とてもそう思う 3…そう思う 2…どちらとも言えない 1…そう思わない

「教育活動アンケート」集計表 《保護者回収率 76.0%》

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
① 子供たちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	3.5	3.4

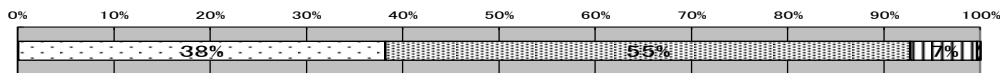
自己評価についての評価の説明及び学校の考え



90%を越える保護者の方々が肯定的な評価である。年々、「とても」の割合が増えており、子供たちが楽しく学校生活を送っていると考えられている。さらに子供たちの生活全般に、きめ細かな指導を行い、楽しい学校となるよう指導を進めていきたい。

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
② 学校は、子供たちに基礎・基本をしっかり教え、思考力・判断力・表現力が身につく指導を行っている。	3.3	3.0

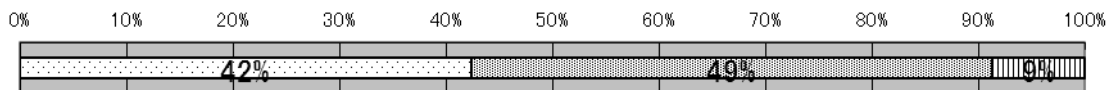
自己評価についての評価の説明及び学校の考え



保護者の方々は90%以上が肯定的な評価であり「とても」が10ポイント増加した。算数での少人数指導、基本的な学習習慣の徹底やノート指導が効果をあげていると考えられる。今後も、問題解決的な学習活動を中心に指導を進め、生涯にわたり学び続けられる児童の育成を目指すよう日々の学習の充実に努めたい。

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
③ 学校は、子供たちがお互いを理解し合い、学び合える関係作りに努力している。	3.3	3.5

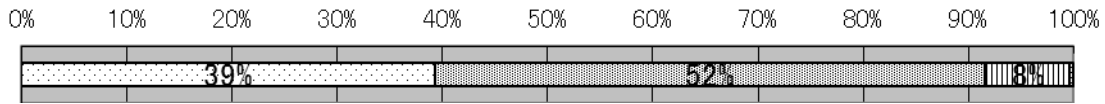
自己評価についての評価の説明及び学校の考え



子供たちは概ね、お互いを理解し、よりよい人間関係の中で学習や生活を進めていると感じている。保護者の評価も90%以上が肯定的なであり、「とても」が昨年に比べ10ポイント増加した。一層、子供たちの規律意識を高めると共に、落ち着いた雰囲気の中で、一人一人の自己肯定感や有用感が高まるよう指導を継続していく。

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
④ 学校は、健康的な生活習慣を育み、体力を高めるための指導を行っている。	3.3	3.3

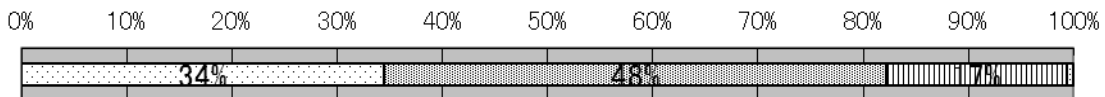
自己評価についての評価の説明及び学校の考え



昨年と比べ、保護者の肯定的な評価が15ポイント増加した。大縄の取組みが定着し、日常の活動や集会など子供たちは意欲的に運動に親しんできた。今後も体育学習を充実させたり、体力テストのデータを活用したりしながら体力の向上を目指していく。

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
⑤ 学校は、子供たちの声に耳を傾け、一人一人に応じた適切な指導を行っている。	3.2	3.4

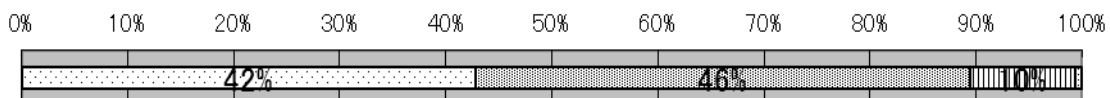
自己評価についての評価の説明及び学校の考え



子供支援委員会を中心に、子供たちの状況をきめ細かく把握し、個に応じた指導を進めてきた。保護者の評価も「とても」昨年と比べ10ポイント増加し、肯定的なものになっている。アンケート結果にクラスによるばらつきが見られた。すべての学級で子供たちの状況に応じた指導を進められるようにしていく必要がある。

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
⑥ 学校は、基本的な生活習慣や挨拶など、規律ある生活態度の指導を行っている。	3.3	3.1

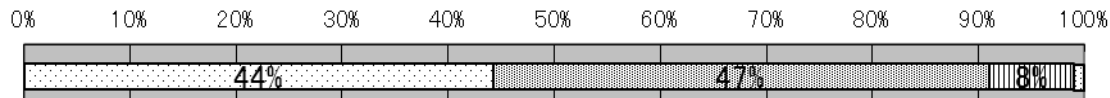
自己評価についての評価の説明及び学校の考え



保護者評価が大きく向上した。自由記述に「あいさつ」が十分にできていないとの指摘もあり否定的な評価も10%を越えているが、全体として、基本的な生活習慣や規律が保たれるよう指導が進められていると捉えられている。今後も「あいさつ」「言葉遣い」の指導を継続的に進めていきたい。

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
⑦ 学校は、保護者や地域と連携して子供の教育にあたっている。	3.3	3.3

自己評価についての評価の説明及び学校の考え



土曜公開の実施も定着し、ホームページも充実した。日常の指導や活動についての学校から情報発信が活性化しており、90%を超える保護者が肯定的な評価をしている。地域との結びつきに強い学校である特徴をさらに生かし、今後も地域、保護者と連携した教育活動を推進していく。