



平成27年 3月 2日  
豊玉南小学校たより

平成**26**年度 **3**月号

# とよみなみ

## 進級・進学で豊玉南小学校の伝統を引き継ごう

校長 山田 裕

寒さの中でも、陽射しを浴びると、春の訪れを感じます。4月から始まる新しい年度の進級・進学への夢や希望もふくらみます。日本の四季は3月から4月にはっきりとした変化が現れることから、この時期になると、別れと出会いの思い出がよみがえります。

2月に入った頃から、6年生の卒業に向けた取り組みが始まりました。学校行事としては6年生を送る会も開かれました。2月の下旬からは、私は6年生を数人のグループと会食をしています。卒業式で卒業証書を手渡しますが、一人一人の子供たちが小学校生活をどのように過ごしてきたか、中学校に向けてどのような夢や希望をもっているかを少しでも分かってお渡ししたいとの思いから、小学校で一番の思い出と中学生になりやってみたいことなどを聞いています。思い出の中では運動会の組体操で、特にピラミッドをあげる子供がいます。けっして楽ではない、むしろ苦しかったり、つらかったりすることです。一方、低学年のころから、あこがれてきたものです。運動会では、まわりの子供や大人から、賞賛の声や拍手をもらえました。自分の行為が人を感動させているという実感をもたえたということです。たてわり班活動や児童会活動の様々な取組の中で、下級生からは、「6年生ありがとう」「6年生はすごい」という声がよく聞こえてきます。

本年度は教職員で、子供の自尊感情を高めたり、子供に自己有用感をもたせたりするために特別活動に取り組んできました。「いつか6年生になったら、自分も下級生や学校のために何かをやりたい」、この思いをもたせられる6年生がいる学校、これが豊玉南小学校のすばらしい伝統であってほしいと願っています。

### 平成26年度 教育活動アンケート 集計結果報告

1月に実施しました平成26年度の教育活動アンケートについて集計結果がまとまりましたので、ご報告いたします。お忙しい中、教育活動アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。

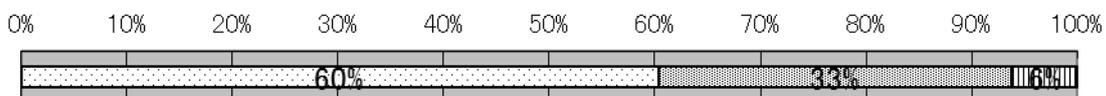
【評価について】・保護者、全校の子供を評価者とし、4段階評価による平均で表しました。

4…とてもそう思う 3…そう思う 2…どちらとも言えない 1…そう思わない

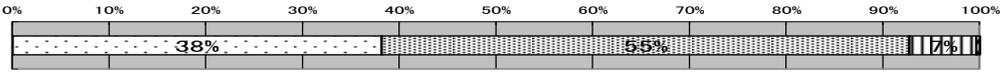
#### 「教育活動アンケート」集計表 《保護者回収率 76.0%》

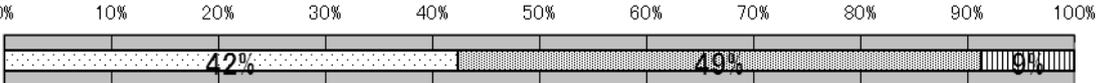
評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
① 子供たちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	3.5	3.4

自己評価についての評価の説明及び学校の考え



90%を越える保護者の方々が肯定的な評価である。年々、「とても」の割合が増えており、子供たちが楽しく学校生活を送っていると考えられている。さらに子供たちの生活全般に、きめ細かな指導を行い、楽しい学校となるよう指導を進めていきたい。

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
② 学校は、子供たちに基礎・基本をしっかり教え、思考力・判断力・表現力が身につく指導を行っている。	3.3	3.0
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
		
<p>保護者の方々は90%以上が肯定的な評価であり「とても」が10ポイント増加した。算数での少数指導、基本的な学習習慣の徹底やノート指導が効果をあげていると考えられる。今後も、問題解決的な学習活動を中心に指導を進め、生涯にわたり学び続けられる児童の育成を目指すよう日々の学習の充実に努めたい。</p>		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
③学校は、子供たちがお互いを理解し合い、学び合える関係作りに努力している。	3.3	3.5
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
		
<p>子供たちは概ね、お互いを理解し、よりよい人間関係の中で学習や生活を進めていると感じている。保護者の評価も90%以上が肯定的なものであり、「とても」が昨年に比べ10ポイント増加した。一層、子供たちの規律意識を高めると共に、落ち着いた雰囲気の中で、一人一人の自己肯定感や有用感が高まるよう指導を継続していく。</p>		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
④学校は、健康的な生活習慣を育み、体力を高めるための指導を行っている。	3.3	3.3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
		
<p>昨年に比べ、保護者の肯定的な評価が15ポイント増加した。大縄の取組みが定着し、日常の活動や集会など子供たちは意欲的に運動に親しんできた。今後も体育学習を充実させたり、体力テストのデータを活用したりしながら体力の向上を目指していく。</p>		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
⑤ 学校は、子供たちの声に耳を傾け、一人一人に応じた適切な指導を行っている。	3.2	3.4
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
		
<p>子供支援委員会を中心に、子供たちの状況をきめ細かく把握し、個に応じた指導を進めてきた。保護者の評価も「とても」昨年に比べ10ポイント増加し、肯定的なものになっている。アンケート結果にクラスによるばらつきが見られた。すべての学級で子供たちの状況に応じた指導を進められるようにしていくことが必要である。</p>		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
⑥ 学校は、基本的な生活習慣や挨拶など、規律ある生活態度の指導を行っている。	3. 3	3. 1
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>42% 46%</p>		
<p>保護者評価が大きく向上した。自由記述に「あいさつ」が十分にできていないとの指摘もあり否定的な評価も10%を越えているが、全体として、基本的な生活習慣や規律が保たれるよう指導が進められていると捉えられている。今後も「あいさつ」「言葉遣い」の指導を継続的に進めていきたい。</p>		

評価内容	保護者・地域	子供
	4段階評価による評点	
⑦ 学校は、保護者や地域と連携して子供の教育にあっている。	3. 3	3. 3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p> <p>44% 47% 18%</p>		
<p>土曜公開の実施も定着し、ホームページも充実した。日常の指導や活動についての学校から情報発信が活性化しており、90%を超える保護者が肯定的な評価をしている。地域との結びつきに強い学校である特徴をさらに生かし、今後も地域、保護者と連携した教育活動を推進していく。</p>		

○保護者の方々からの主な意見

【教育課程・授業】

- ・理科、社会の学習にも力を入れてほしい。環境問題など教える学習があるとよい。
- ・俳句や標語作りを通し、表現力が向上している。長い文章を書く機会は少なくなっているように思う。
- ・作文指導に力を入れてほしい。漢字検定の取り組みを取り入れてほしい。
- ・全校遠足でいろいろな場所に行けないか。全校遠足ではなく学年遠足にしてはどうか。
- ・百人一首の取り組みに学年により意識の差がある。
- ・学習に対しての意欲が高まるよう指導してほしい。
- ・長期休業中の課題が少ないように思う。
- ・英語に触れる授業を早期に導入してほしい。
- ・なわとび、マラソンなど年間を通して取り組んだ方がよい。体育でも能力別の指導ができないか。

書く指導については、日常のノート指導を通し、自分の考えを表現できる児童の育成に一層努めていきます。全校遠足については、元気会活動とのかかわりを重視した内容で継続する予定ですが、児童数の問題もあり、行く先については本年通りと考えています。

【生活全般】

- ・不審者情報がでたとき、区と連携し警備員が配置されるなど安心した。警察と連携するなど安全な環境作りをすすめてほしい。
- ・学校と家庭とが話し合える環境であってよい。
- ・あいさつのできなくなっている子が多くなっているように感じる。
- ・集団規律を乱すような行動に対し適切に指導してほしい。忘れ物をしたときは厳しく指導してほしい。
- ・集団登校の見直しが必要ではないか。(期間を短くしてほしい) 通学路を守らない児童を増えている。
- ・名前のよび捨て、不適切な言葉遣いがないようにしてほしい。(子供、教員共に)
- ・学校からのメール発信を増やしてほしい。(緊急連絡だけでなく)

「あいさつ」については今後も指導を継続していきます。集団登校についての課題がよせられましたが、不審者対応や地域子供会活動との関わりも考慮し、継続していきたいと思えます。時間や通学路を守ることなど、指導方針を全教職員が再確認し、家庭、地域とも連携しながら、指導を進めたいと考えます。連絡メールについては「練馬区学校連絡メール」の一層の活用を目指しますので未加入の方は登録をお願いします。

【家庭との連携・その他】

- ・配布物に誤解を生むような表現がないよう精査してほしい。
- ・雪の日に校庭で雪遊びをさせてほしい。
- ・親が子供たちのためにできる行事を増やしてほしい。

- ・担任の先生がよく子供のよいところを伸ばしてくれている。校長先生はじめ他の先生方も温かく関わってくださっている。
- ・校舎の階段や玄関のほこり、トイレのよごれが気になる。
- ・読み聞かせは1年生だけでなく他の学年でも実施できるとよい。
- ・学習発表会での撮影場所が遠かった。ビデオ、写真の撮影について再検討してほしい。
- ・土曜公開は毎月でなくてもよいのではないかな。

今月の生活目標

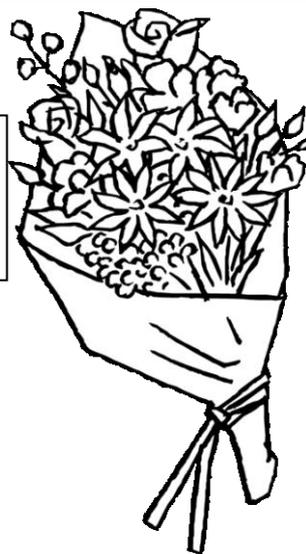
## 整理整とんをして一年間をしめくくろう

今の学年で過ごすのも後わずかとなりました。心の準備は万端、でも身のまわりは…。ということはないでしょうか。お世話になった教室、机やロッカー、靴箱など、使った場所や物をきれいに整理整頓して、一年の締めくくりをしましょう。また、計画的にもものを持ち帰ることも大切です。気持ちよく進級できるように、今月は整理整頓を心がけましょう。

### 3月の行事予定

- 2日(月) 個人登校始 クラブ活動
- 3日(火) 保護者会(4・5年)
- 4日(水) 卒業を祝う会
- 6日(金) 保護者会(1・2・3年)
- 9日(月) 委員会活動
- 10日(火) 補充教室
- 11日(水) PTA 期末総会
- 13日(金) 避難訓練
- 14日(土) 土曜公開
- 16日(月) クラブ活動
- 21日(土) 春分の日
- 24日(火) 修了式(1～4年は4時間授業)  
卒業式予行練習(5・6年は6時間授業) 給食終
- 25日(水) 卒業式
- 26日(木) 春季休業日開始

※3月2日(月)より個人登校となります。気を付けて登校させてください。



※保護者会の時間つきまちは各学年便りを参照してください。

※修了式の日は1～4年生は4時間授業です。給食終了後清掃をして下校しますので、

13:30頃の下校になります。

また、5年生以上は5・6校時に卒業式の予行を行いますので、15:30頃の下校となります。

### 〈4月当初の行事予定〉

- 3日(金) 入学式前日、新六年生は登校します。登校時刻については、後日連絡します。
- 6日(月) 始業式、8時15分までに登校します。下校は9時15分の予定です。  
新3・5年生はクラス替えがあります。  
持ち物：上履き、筆記用具、連絡帳  
入学式：午前10時～
- 7日(火) 給食始(2年生以上)
- 8日(水) 保護者会(5・6年)
- 9日(木) 保護者会(3・4年)
- 10日(金) 保護者会(1・2年) 交通安全教室(1年)
- 13日(月) 1年生給食始
- 14日(火) 1年生を迎える会
- 15日(水) PTA委員総会
- 21日(火) 国・学力調査(6年)
- 24日(金) 28日(火) 30日(木) 5月8日(金) 5月12日(火) 家庭訪問

