



平成28年11月 1日
豊玉南小学校たより

平成28年度 11月号

とよみなみ

平成28年度 児童の学力向上を図るための調査について

7月7日、東京都の5年生児童を対象に4教科及び意識に関する学力調査を実施しました。

この調査は一人一人の学力の状況を把握し指導の改善を進め、児童の学力の向上を図るために東京都教育委員会が実施しているものです。調査結果を報告いたします。

| A 教科の内容 | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------|-------|-------------------|-------|----------|-------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 教科 | 関心・意欲 ・態度 | | 思考・判断・表現 話す・聞く | | 技能 書く | | 知識・理解 言語 | | 読む | | | |
| | 豊南小 | 都 | 豊南小 | 都 | 豊南小 | 都 | 豊南小 | 都 | 豊南小 | 都 | 豊南小 | 都 |
| 国語 | 87.2% | 90.6% | 81.6% | 82.3% | 47.4% | 54.0% | 76.9% | 78.0% | 67.9% | 72.9% | 73.9% | 76.5% |
| 社会 | 92.3% | 91.3% | 60.8% | 58.2% | 81.5% | 81.0% | 80.5% | 69.9% | | | 76.4% | 72.9% |
| 算数 | 80.5% | 82.6% | 60.1% | 54.8% | 64.1% | 64.9% | 72.9% | 72.6% | | | 68.3% | 67.7% |
| 理科 | 92.3% | 94.8% | 73.1% | 74.2% | 51.3% | 48.4% | 62.3% | 56.4% | | | 66.0% | 63.5% |

| B 読み解く力に関する内容 | | | | | | | | | | 教科等の合計正答率(A, B) | | | |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----------------|----|-------|-------|
| 教科 | 取り出す力 | | 読み取る力 | | 解決する力 | | | | 豊南小 | 都 | | 豊南小 | 都 |
| | 豊南小 | 都 | 豊南小 | 都 | 豊南小 | 都 | 豊南小 | 都 | | | | | |
| 国語 | 94.9% | 78.2% | 67.9% | 74.1% | 26.9% | 33.1% | 63.2% | 61.8% | | | 国語 | 72.3% | 74.3% |
| 社会 | 82.1% | 80.0% | 64.1% | 65.5% | 77.6% | 69.7% | 74.6% | 71.7% | | | 社会 | 75.9% | 72.6% |
| 算数 | 71.4% | 70.6% | 20.8% | 25.0% | 29.2% | 33.3% | 40.5% | 42.9% | | | 算数 | 62.9% | 62.9% |
| 理科 | 72.4% | 66.1% | 59.0% | 60.5% | 45.5% | 51.1% | 59.0% | 59.2% | | | 理科 | 64.3% | 62.4% |

正答率は、社会、理科では都の平均を上回りましたが、国語は若干下回りました。社会、理科での知識・理解・言語の内容については、授業内で確実に知識を身に付けさせる指導が生かされ、結果に結び付いたものと考えられます。国語においては、「取り出す力」が都平均を大きく上回っていますが、「解決する力」に課題が見られます。算数においては、背景や理由を考え「解決する力」「読み取る力」をもっと伸ばすために、習熟度学習を充実させ学力に応じた指導を展開できるようにしてまいります。今後も、日々の学習指導を充実し、家庭学習との関連を図りながら、学力の向上を目指したいと思います。

11月の行事予定

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| 3日(木) 文化の日 | 16日(水) 研究授業(2年1組) |
| 4日(金) 作って遊ぼう集会(3・4校時) | 該当クラス以外4時間授業 |
| 7日(月) クラブ活動 | 17日(木) 4時間授業(就学時健康診断) |
| 8日(火) 連合音楽会(5年) 安全指導日 | 22日(火) 研究授業(6年1組) |
| 10日(木) 避難訓練 | 該当クラス以外4時間授業 |
| 11日(金) 東京ユースボランティア | 東京ユースボランティア |
| 豊玉南小学校クリーン運動始 | 豊玉南小学校クリーン運動終 |
| 12日(土) 土曜公開 学校評議員会 | 23日(水) 勤労感謝の日 |
| 14日(月) クラブ活動 | 28日(月) 水曜時程(1年生以外5時間授業) |
| 15日(火) 補充教室 | 30日(水) 4時間授業 |

今月の生活目標

学校をきれいにしよう

少しずつ肌寒い朝が増え、冬の足音が聞こえてくる季節になりました。今年度は11月11日(金)～22日(火)の期間、東京ユースボランティア豊玉南小学校クリーン運動を行います。毎日過ごしている学校を自ら進んできれいにすることで、清掃活動の大切さ、ボランティアの気持ちを育てていけるよう、子供たちに声をかけていきたいと思えます。

5年下田移動教室

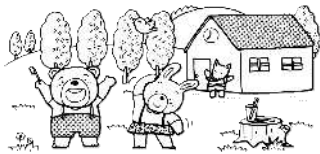
5年担任 岸上 裕子

10月25日から2泊3日で静岡県の下田へ行ってきました。「仲間と助け合い、どんなときも団結し、最高に楽しい移動教室にしよう」というスローガンのもと、初めての宿泊行事へ出発の日を迎えました。心配された天気も校長先生のとてる坊主のおかげで、全行程予定通り、傘も使わず過ごすことができました。

初日は海を見ながらハイキング。吊り橋を渡りながら海の波しぶきに声をあげていました。夜は水族館の方の講義に興味津々。熱心に質問し、たくさんのことを学びました。

2日目のスタートは二穴洞窟。前日とはうってかわった海の静けさと、透き通った美しい水の色に感嘆の声をもらす子、静かで神秘的な光景を眺める子、波打ち際に駆け寄り、様々でした。この日は水族館見学に釣り体験、アジの開き体験など活動がてんこ盛り。大いに、下田の自然に親しみました。夜のきもだめしも盛り上がり、いい思い出になりました。最終日は磯遊びをしたあとシャボテン公園を見学し、帰路につきました。

この3日間で、子供たちは「感謝」という言葉を多く口にするようになりました。集団として大切にしなければならないことを学びながら、目に見えない支えの大きさにも気付くことができましたようです。



3年の窓

3年担任 渡瀬 雅江

9月の始めから、花壇で練馬大根を育てています。今年はゲストティーチャーの岩堀さんに来ていただき、土作りや種の植え方、間引きの必要性などを説明していただきました。ただいま10本以上の大根がスクスクと成長中です。「どれくらい大きくなるんだろう。」「葉っぱは何枚くらいになるのかな。」「子供たちは興味津々です。「ちゃんと育ったら給食で食べたいな。」という声も聞こえています。まとまった数が育ったら、栄養士の藤田さんとも相談し、みんなでおいしくいただける方法を考えたいと思えます。

10月には、社会科の授業の一環として、西友豊玉南店に見学に行ってきました。スーパーマーケットはお客さんを集めるためにどんな工夫をしているのかを、調べるためです。店内をはじめ、普段は絶対に入れないバックヤードや、ネットスーパーの品物を保管してある場所も見学させていただきました。調べたことを元に「お店の人の工夫は、お客さんのことを考えたものだった。」ということに気付いた子供たち。いつも当たり前と思っていたことは、実は自分たちの生活を支えてくれている、ということはこの学習を通して学ぶことができました。

給食費・教材費 引き落とし日

11月 7日(月) 11月15日(火)
入金をよろしくお願い申し上げます。

作って遊ぼう集会

特活部 加藤 由紀子

本校では「元気会」という縦割り活動を行っています。4月からその縦割り班で遠足に行ったり、ゲームをしたりしてきました。クラスとはちょっと違ったお友達と、初めは少し恥ずかしかったけれど、今ではずいぶん仲よくなりました。

11月4日に「作って遊ぼう集会」があります。縦割り班で集まり、6年生が低学年に優しく教えながら、みんなで協力しておもちゃを作ります。6年生は、「みんなが楽しく作れて、一緒に遊べるおもちゃは何だろう。」と考えて準備しています。当日は、作って遊ぼう集会の後に、元気会の班で給食も一緒に食べることになっています。

これらの活動を通し、低学年は、優しい上級生の姿を見て、「自分も大きくなったら、あんな上級生になりたいな。」と思いながら成長していきます。異学年の子供たちがたくさん関わる中で、思いやりのある子供たちに育ってくれることを期待しています。

