



とよみなみ

平成29年 3月 1日
豊玉南小学校たより

平成28年度 3月号

桜の花に負けない成長

校長 風見 由起夫

穏やかな日差しに春の訪れを感じられるようになり、校庭の桜のつぼみもずいぶん目立つようになってきました。東京の開花予想は3月25日、豊南小の桜の開花はいつになるのでしょうか。

さて、春にいっせいに開花する桜、実はこの開花のための準備は、6月頃から始まっているのだそうです。6月に花のもとになる花芽(かが)ができ、その後休眠に入るのだそうです。夏から秋にかけては、葉が開花のためのエネルギーを蓄えていくそうです。そして、冬の寒さとその後の暖かさが休眠解除のスイッチになり、いっせいに開花するのだそうです。

豊南小の子供たちも桜に負けず、この一年多くのことに挑戦し、様々なことを学んできました。そして春、進級、進学に向けて大きな一歩を踏み出します。保護者、地域の皆様には、子供たちを見守り、そして、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきました。本当にありがとうございました。新年度も引き続きご理解、ご協力をお願いいたします。

平成28年度 教育活動アンケート 集計結果報告

本校の教育活動についてのアンケートにご回答いただきました保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。回収率は71%でした。全体的な傾向を把握し来年度に向けて教育活動に生かします。

【評価について】・保護者、全校の子供を評価者とし、4段階評価による平均で表しました。

4...とてもそう思う 3...そう思う 2...どちらとも言えない 1...そう思わない

「教育活動アンケート」集計表 保護者回収率 71.0%

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
子供たちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	3.4	3.6
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>57% (4) 30% (3) 11% (2) 2% (1)</p>		
87%の保護者の方々・児童が肯定的な評価である。多くの子供たちが楽しく学校生活を送っていると考えられている。教育相談の充実を図り、子供たちが心から安心して通える学校、楽しい学校となるよう指導を進めていきたい。		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
学校は、子供たちに基礎・基本をしっかり教え、思考力・判断力・表現力が身に付く指導を行っている。	3.2	3.3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>39% (4) 48% (3) 11% (2) 2% (1)</p>		
保護者が肯定的な評価であり「とても」が2ポイント増加した。算数での少人数指導、基本的な学習習慣の徹底やノート指導、デジタル教科書や大型テレビ、書画カメラなどICTを活用した授業が効果をあげていると考えられる。今年度から取り組んだ地域連携事業による補充教室での学習支援員(地域の協力者)の協力による学習効果も感じられた。今後も、授業内容に工夫を凝らし、どの子にとってもわかりやすい、活動しやすい授業を展開していきたい。		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
学校は、子供たちがお互いを理解し合い、学び合える関係作りに努力している。	3.6	3.3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>		
<p>「大変そう思う」が9ポイント増加した。子供たちは概ね、お互いを理解し、よりよい人間関係の中で学習や生活を進めていると感じている。行事や元気会、地域子供会を通して学級内だけでなく学年、学校全体でもよりよい集団作りができています。互いの個性を認め合いながら、一人一人の自己肯定感や有用感が高まるよう指導を継続していきたい。また、子供たちが友人関係で悩んだとき、困ったときに、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員が担任と共に寄り添えるように体制を整えておく。</p>		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
学校は、健康的な生活習慣を育み、体力を高めるための指導を行っている。	3.4	3.3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>		
<p>夏の暑さ冬の寒さにも関係なく外遊びを好む児童が多く、気分転換や体力向上など心や体の成長につながっている。短縄で多くの技ができるように努力したり、長縄で学級で3分間何回跳べるかを競い合ったりして、遊びの中で体力が付く工夫もしている。また、互いに校庭を譲り合いながら、怪我に気をつけて遊んでいる。オリンピック・パラリンピック教育が始まり、五輪に対しての興味関心も高まりつつある。知識を得ることと同時に体力向上にもつなげていきたい。</p>		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
学校は、子供たちの声に耳を傾け、一人一人に応じた適切な指導を行っている。	3.6	3.3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>		
<p>子供支援委員会を中心に、子供たちの状況をきめ細かく把握し、個に応じた指導を進めてきた。また、「楽しい学校生活を送るためのアンケート」を行い、学級の中での児童の実態把握に生かしている。結果については保護者にお渡しし、担任と情報共有している。年3回のふれあい月間でのアンケート調査を行い、児童の話に耳を傾けるようにしている。いつでもどこでも子供たちの状況に応じた指導を進められるよう、学校生活支援員、心のふれあい相談員、スクールカウンセラーとも連携しより支援を続けていきたい。</p>		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
学校は、保護者や地域と連携して子供の教育にあっている。	3.2	3.4
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>		
<p>土曜公開の実施も定着し、多くの保護者が参観に訪れている。朝の学年集会から参観して下さり子供たちの励みとなっている。地域連携コーディネーターと教職員が話し合い、様々なゲストティーチャーを招くこともできた。地域との結びつきに強い学校である特徴をさらに生かし、地域の人材を活用して、今後も地域、保護者と連携した教育活動を推進していく。</p>		

評価内容	保護者	子供
	4段階評価による評点	
学校は、基本的な生活習慣や挨拶など、規律ある生活態度の指導を行っている。	3.1	3.3
自己評価についての評価の説明及び学校の考え		
<p>0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%</p>		
<p>「とてもそう思う」より「そう思う」の数値の方が上回っている。自由記述に毎年のことながら「あいさつ」が十分にできていない、朝の登校班でのあいさつが活発になるよう指導して欲しい、との指摘もいただいております。今後も継続的に指導していく。職員室の入室時には「おはようございます」「失礼します」などマナーを守ることはできつつあるが、日常生活の中で、外出時にあいさつしたり、お礼を言ったりできるように指導を継続していきたい。</p>		

保護者の方々からの主な意見

【教育課程・授業】

- ・上の学年のクラブ活動や社会科見学などについて知る機会が欲しい。
- ・いつも優しく丁寧に指導して下さり、感謝しています。豊玉南小でよかったといつも思っています。体育館開放があると嬉しいです。
- ・外国育ちの保護者の方々が増えているように感じます。担任の先生の負担減のためボランティアの活用ができないか？
- ・土曜公開が国語、算数ばかりである。他の教科も増やして欲しい。一時間目や、それより前に参観の時間を設定しないで欲しい。
- ・大縄週間のように体育以外で基礎体力を上げるような取組がもう少しあると良い。マラソン、なわとびなど長期的な取組が欲しい。
- ・教育予算の削減でなく、より少人数クラス、マンツーマン教育に力を注いでもらいたい。様々な子がいて、一人一人の全てが適しているとは言い難い。
- ・百人一首や学習発表会、書き初めなどの取組はとてもよい。図書館も充実している。
- ・授業で学習する内容を先生の体験談や教科書に載っていない内容まで交えて教えてくださってとても頭に残りやすいようです。

教職員の誠実で真摯な姿勢を評価していただきありがとうございます。大変励みになります。今後も充実した授業、教育活動ができますよう努力いたします。百人一首については、全校で取り組み、自信にもつながり、成果が上がっています。今後も続けていく方針です。算数については少人数での指導を来年度も続けます。習熟度別での学習集団で一斉指導の中に個別指導を取り入れながら、きめ細かな指導をまいります。地域連携事業の一環として補充教室では学習支援員に協力をいただいております。子供たちにも好評のようです。

【生活全般】

- ・担任の方針の特色があるのは良いことだが、給食の居残りなど少し統一して欲しい。
- ・欠席したときのフォローが大変丁寧で感動した。
- ・休み時間は寒くなってからでも外遊びして欲しい。校長先生が子供たちの様子をよく見守ってくださっていることを感じる。本当に有り難い。
- ・教員が子供たちのことをよく考え、優しく丁寧に接してくれることを有り難く思っている。教員に負担があれば、それが減るよう親や地域で協力できることがあれば発信してもらえれば嬉しい。

- ・トミーズで遊ぶことは好きだが、おなかですくため諦めて帰ってきてしまう。料金前払いのチケット制でもいいので、おやつを食べるシステムがあると嬉しい。
- ・伸び伸びとした校風がとてもよい。先生方が児童に寄り添ってくださっている。
- ・遊具が欲しい。
- ・クラス遊びの時間がありその時間を通して友達とスムーズに遊べるようになっている。
- ・友達と些細なことで不安になると何回か相談し翌日にはすぐ対応してくれて、子供も納得することができた。「何かあったら相談してください」の言葉に安心して過ごすことができた。
- ・登校班の当番時に自分からあいさつする子がほとんどいない。上学年があいさつする姿を見て、下学年も成長して欲しい。
- ・大人や目上の方への言葉遣いを指導して欲しい。

トミーズ広場のスタッフの方々、地域の皆さんが子供たちをあたたく見守ってくださっていることに御礼申し上げます。言葉遣い、あいさつについては多くの方のご意見をいただきました。継続指導をしますが、家庭でのあいさつの習慣も大きな影響力がありますので、引き続きご協力をいただけますようお願いいたします。また、登校班での活動にご理解いただき有り難いです。

【家庭との連携・その他】

- ・運動会や発表会、土曜公開を通して、教育の質、先生方の質の高さが優れているのに驚いている。また、PTAの方々、読み聞かせボランティアの方々、登校班の付き添いの方々など父母の力、支えがあるので、子供たちが安心して学習ができているのだと思う。
- ・保護者会の回数を毎学期1回にして欲しい。
- ・登校班は各学期初月のみにして欲しい。
- ・高齢者施設の方と交流をもつなど人とのかわりについて考えたり体験させたりするような機会を設けて欲しい。
- ・学校に任せきりにしないで保護者も学校に顔を出したり、先生ともお話しできるようにしたい。
- ・担任の先生、養護の先生、相談室の先生に相談することができ、子育ての過程で大変心強い。

今月の生活目標

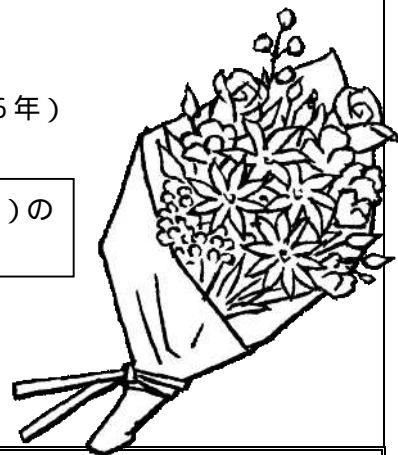
整理整とんをして1年間をしめくくろう

今の学年で過ごすのも後わずかとなりました。お世話になった教室、机やロッカー、靴箱など、使った場所や物をきれいに整理整頓して、一年の締めくくりをしましょう。また、計画的にものを持ち帰ることも大切です。気持ちよく進級できるように、今月は整理整頓を心がけましょう。

3月の行事予定

- 1日(水) 卒業を祝う会(1~5年 4時間授業)
- 3日(金) 保護者会(1・2・3年 5時間授業) 社会科見学(6年)
- 6日(月) クラブ活動
- 7日(火) 補充教室 安全指導日
- 8日(水) PTA 期末総会
- 20日(月) 春分の日
- 23日(木) 修了式(1~4年は4時間授業)
卒業式予行練習(5・6年は6時間授業) 給食終
- 24日(金) 卒業式(9:15開式)
- 26日(日) 春季休業日開始

今月は、予告なし(日時)の避難訓練があります。



4月当初の行事予定

- 5日(水) 入学式前日、新6年生は新年度準備のため登校します。
新2年生も入学式セレモニーの練習のため登校します。
- 6日(木) 始業式、8時15分までに登校します。新3・4・5年の下校は9時15分の予定です。
新2年の下校は、10時20分の予定です。
新6年の下校は、11時35分の予定です。
持ち物：上履き、筆記用具、連絡帳
入学式：午前10時~
- 7日(金) 給食始(2年生以上)
- 12日(水) 保護者会(5・6年は4時間授業)
- 13日(木) 1年生を迎える会 1年生給食始 保護者会(3・4年は4時間授業)
- 14日(金) 保護者会(1・2年は4時間授業)



