

とよみなみ



平成30年 3月 1日
豊玉南小学校たより
平成29年度 3月号

校長室の会食

校長 風見 由起夫

「失礼します。6年〇組の・・・」配膳された給食をもって6年生4・5名のグループが校長室に入ってきます。卒業を前にして、6年生と私との会食が始まりました。普段と変わらず(?) 饒舌に話をする子、緊張のためか静かに黙々と食事をする子、その日にやってくるグループによって雰囲気もずいぶん違ってきます。

「好きなことは?」「将来やってみたいことは?」「豊南小のよさって何だと思う。」普段聞けないことを、会食の機会を通して質問するのですが、どの子もしっかりと答えてくれます。実に頼もしいです。

先日は、6年生を送る会がありました。こちらは、在校生代表として5年生が中心になって会を進行させていました。どの学年も趣向を凝らして会を盛り上げてくれます。その気持ちが体育館いっぱいに広がって、温かい会場になりました。

暖かい春の訪れが待ち遠しい一方、別れの時期が近づいて寂しい気持ちにもなります。3月になると卒業式の練習も始まります。6年生の顔つきがまたぐっと大人びてくることでしょう。私は年のせいかな、最近涙もろくなってきました。鼻声であいさつ等をするわけにはいきませんから、ぐっと気を引き締めて式に臨むつもりです。

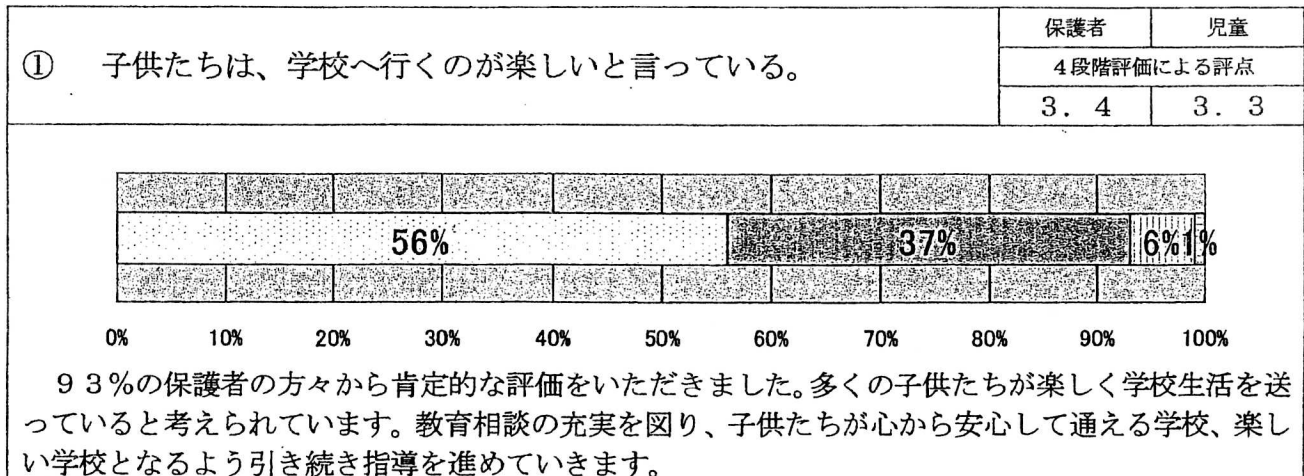
さて、教育活動アンケートへのご協力ありがとうございました。全体的な傾向を把握し来年度に向けて教育活動に生かしてまいります。保護者、地域の皆様には、子供たちを見守り、そして、本校の教育活動にご理解、ご協力いただきました。本当にありがとうございました。新年度も引き続きご理解、ご協力をお願いいたします。

平成29年度 教育活動アンケート 集計結果報告

本校の教育活動についてのアンケートにご回答いただきました保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。回収率は76%でした。全体的な傾向を把握し来年度に向けて教育活動に生かしてまいります。

4…とてもそう思う
 3…そう思う
 2…どちらとも言えない
 1…そう思わない

【評点について】…保護者、全児童を評価者とし、4段階評価による平均で表しました。



② 学校は、子供たちに基礎・基本をしっかり教え、思考力・判断力・表現力が身に付く指導を行っている。	保護者	児童
	4段階評価による評点	
	3.3	3.1

概ね肯定的な評価ですが、昨年度と比べて「とてもそう思う」が2ポイント減少し、「そう思う」が8%増加しました。算数の少人数担当教員と担任が行う指導により、基本的な学習習慣の徹底は、かなり力を入れることができたと考えます。統一されたノート指導を行い、「めあて」「学習のまとめ」が見開きで使う習慣を指導してきました。ICTを活用した授業が効果を上げているので今後も拡充させていきます。今後も、授業内容に工夫を凝らし、どの子にとってもわかりやすい、活動しやすい授業を展開していきます。

③ 学校は、子供たちがお互いを理解し合い、学び合える関係作りに努力している。	保護者	児童
	4段階評価による評点	
	3.3	3.5

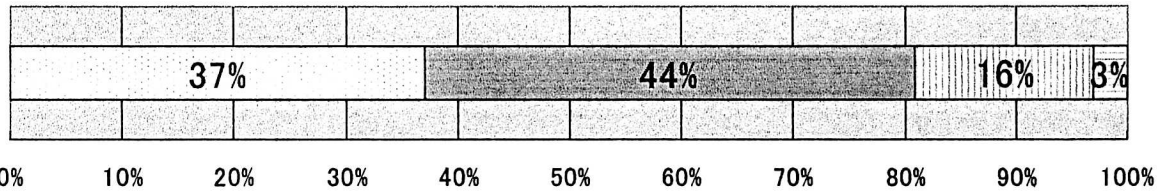
肯定的な意見が90%でした。子供たちはお互いの個性を認め、よさを大切にしながら学級集団を作り、高め合っています。友達に優しくできること、思いやりの心をもって接することの大切さを教員は教育活動全体で指導しています。普段の生活だけでなく縦割り班活動、登校班での地域子供会活動などで上級生が下級生のお手本となるよう正しい行動をとろうと努力もしています。

行事では学年全体が工夫を重ね、同じ目標を目指して活動し、切磋琢磨もできています。学級から学年、学年から学校へとよい集団作りがよい学校作りへとつながっていくと考えます。互いに認め合いながらも一人一人の自己肯定感や有用感も高まるよう指導を継続することが大切だと考えます。子供たちが友人関係で悩んだとき、困ったときに、スクールカウンセラーや心のふれあい相談員が担任と共に寄り添えるように体制を整えていきます。

④ 学校は、健康的な生活習慣を育み、体力を高めるための指導を行っている。	保護者	児童
	4段階評価による評点	
	3.6	3.3

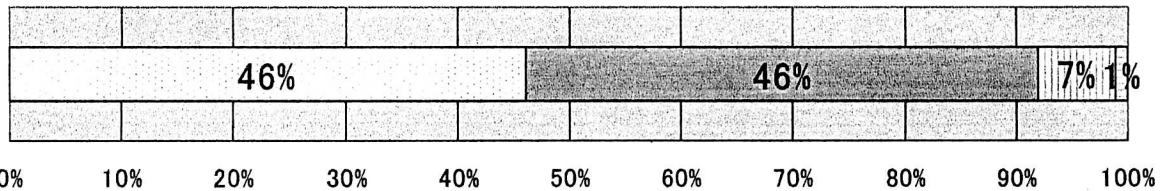
平成32年に開催される東京オリンピック・パラリンピックに向けて、学校でもマスコット選びを各学級で投票という形で行い、代表委員会児童がとりまとめを行いました。国際理解教育、ボランティアマインドの醸成、障害者理解促進に関する取組、日本人としての自覚と誇りの涵養に関する取組とともにスポーツ志向の普及拡大に努めて行きます。縄跳び名人をゲストティーチャーとして招き、短縄の技を教わることができました。子供たちは休み時間短縄に熱心に取り組むようになり、体力向上につながっていくと考えています。今後も四季に応じて様々なスポーツに取り組ませていきます。

⑤ 学校は、子供たちの声に耳を傾け、一人一人に応じた適切な指導を行っている。	保護者	児童
	4段階評価による評点	
	3. 2	3. 3



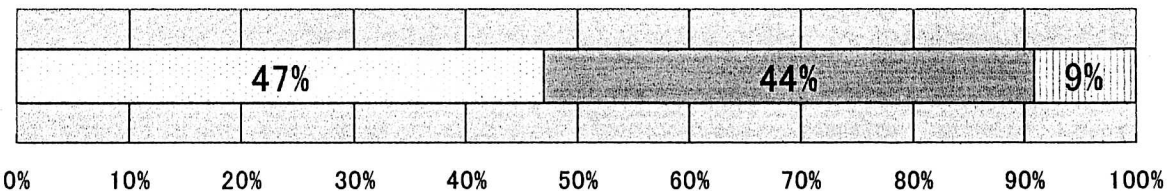
校内組織に子供支援委員会を設置し、子供たちの状況をきめ細かく把握し、個に応じた指導を進めてきました。また、「楽しい学校生活を送るためのアンケート」を行い、学級の中での児童の実態把握に生かしています。「楽しい学校生活を送るためのアンケート」の個人結果については保護者にお渡しし、担任と情報共有してきました。また、年3回のふれあい月間でのアンケート調査を行い、児童の話に耳を傾けるようにしています。いつでもどこでも子供たちの状況に応じた指導を進められるよう、学校生活支援員、心のふれあい相談員、スクールカウンセラーとも連携しよりよい支援を続けていきます。

⑥ 学校は、基本的な生活習慣や挨拶など、規律ある生活態度の指導を行っている。	保護者	児童
	4段階評価による評点	
	3. 4	3. 2



「とてもそう思う」と「そう思う」の数値が同じです。できれば「とてもそう思う」の数値が高まるのが理想と考えます。朝の登校班でのあいさつが活発になるよう指導して欲しい、目上の人に対するあいさつを徹底して欲しいとの指摘もいただいています。学校や地域でお世話になる方々に自然なあいさつができることを目指して指導を続けていきます。家庭でも、外出時にあいさつしたり、お礼を言ったりできるように子供たちに声掛けをお願いします。

⑦ 学校は、保護者や地域と連携して子供の教育にあたっている。	保護者	児童
	4段階評価による評点	
	3. 3	3. 2



土曜公開には多くの保護者、地域の方々が参観に訪れています。朝の学年集会から参観していただき子供たちの励みにもなっています。また、学年行事などの企画も子供たちの楽しみの一つとなっています。地域連携コーディネーターと教職員が話し合い、新たなゲストティーチャーを招くこともできました。地域との結びつき強い学校である特徴をさらに生かし、地域の人材を活用して、今後も地域、保護者と連携した教育活動を推進していきます。

保護者の方々からの主な意見

【教育課程・授業等について】

- 子供たちが集中して授業を受けるためにいろいろなパターンで学習を進めて欲しい。
- マラソン月間に楽しく取り組んでいる。マラソン大会など企画してはどうか。
- 原稿用紙を使う作文指導を行う機会を増やして欲しい。
- 小テストは朝学習で行って欲しい。
- 古典の暗唱をさせて欲しい。
- 授業に集中させるようにして欲しい。
- 一週間学校公開して欲しい。
- 冬の時期の社会科見学はバスだと感染性の病気の拡がり心配である。
- 漢字検定の会場設定をして欲しい。
→学校の教育活動に対して様々なご意見ありがとうございます。新学習指導要領の内容をもとに、指導時間等を考慮して、今後も充実した授業、教育活動ができるよう努力いたします。
- フィールドワークを増やして欲しい。
→町探検、社会科見学での区内巡りなど学年に応じた活動を今後も行ってまいります。ご家庭でのご協力もよろしくお願いいたします。
- 少人数教育の効果を感じる。今後も進めて欲しい。
→算数については少人数での指導を来年度も続けます。習熟度別での学習集団で一斉指導の中に個別指導を取り入れながら、きめ細かな指導をしてまいります。
- 国語、算数の宿題を出して欲しい。応用問題を出して欲しい。いつテストがあるのか知らせて欲しい。
- 宿題の期日を守らせるなど徹底して欲しい。
- 宿題を自由課題にするなど配慮して欲しい。
→宿題については学年に合わせた量を出しています。家庭によっては、負担が大きい、または、もっと出して欲しいなどご要望があるかとは思いますが、学級でも教員が児童の様子を見ながら、児童のできる範囲で出しています。
- 学習面も生活面も今のところ気になることもなく子供たちは楽しく充実した毎日を送っている。
- 学校公開で、教育環境が整っていると感じている。
→引き続き充実するよう努力していきます。

【生活全般について】

- あいさつが返ってこない子がいる。もう少し元気があれば良いと思う。
→言葉遣い、あいさつについては多くの方のご意見をいただきました。継続して指導していきますが、家庭でのあいさつの習慣も大きな影響力がありますので、引き続きご協力をいただけますようお願いいたします。
- 先生と児童とのコミュニケーションを大切にしたい。
- 子供が困ったとき頼りになる先生がいるとよい。
- 先生やシルバーさんにたくさん声掛けしてもらえる。地域とのつながりを強く感じる。
- 子供の話をじっくり聞いてくれ、褒めたり、教えたりしてくれている。感謝している。
→子供たちが褒められながら育つことはとてもよいことです。困ったときにもすぐ相談できるよう引き続き教育相談体制を整えてまいります。
- トミーズひろばは、学童が利用できない家庭にとって大変助かっている。トミーズが楽しく「帰りたくない」と言っている。様々な問題時にも丁寧に対応してくださり有り難い。
- トミーズの入退室に保護者のメール等に連絡が来るシステムを検討して欲しい。
- 校庭開放が多くて有り難い。
→トミーズ広場のスタッフの方々、地域の皆さんが子供たちをあたたく見守ってくださっていることに御礼申し上げます。校庭開放で子供たちが思いっきり遊べる環境があることを有り難く思います。
- トミーズの入退室時に保護者のメール等に連絡が来るシステムを検討してほしい。
→区の担当課と検討していきます。
- 夏の朝礼では炎天下暑いので校帽をかぶらせたい。
- 学期の節目の荷物の量が多い。
- 道路で遊びながら帰っていたり、広がって車道まで出ていたりする。自転車の交通ルール等車の運転者としてヒヤッとすることが多々ある。家でも注意したい。
- 担任と雪合戦できた思い出が残っている。雪がたくさん降ったときは担任と一緒に雪遊びできるとよい。
→子供たちの安全、健康を考えながら、引き続き声かけや指導してまいります。

【家庭との連携・その他】

- アレルギーの児童への対応について。豊南では給食のアレルギー対応をほとんどしていないと伺いました。近隣の東小のようにアレルギーの児童へもっと配慮できないでしょうか。保育園でも今は除去食対応するところが多いです。除去食を学校が出すことができれば、子どもはうれしいと思います。
→給食については、区のアレルギー対応の手順に基づいて対応しています。今年度は25名の児童に対して、一人一人保護者との面談を通して対応しています。

- 昼食後の歯磨きを希望します。
→歯磨きの習慣は大切ですね。児童の歯ブラシの管理（衛生面）、蛇口の数等、全校児童が昼食後の歯磨きをする環境が整いません。申し訳ありません。

- いくら教育委員会で1クラスの人数や、学年の人数によってクラスが決まっていたとしても、学校の意思で1クラスの人数を決めていいと思います。
- 1クラス40人近くになると、先生の目が行き届かなくなる感じがするので、できれば1クラス20人～30人くらいが希望です。
→クラスの人数についての心配よくわかります。クラスの人数は東京都で決められていて、学校の裁量で変更することができません。担任だけでなく、専科教諭、養護教諭など多くの教員で子供たちを見守ってまいります。

- 先生の負担がとても大きい。保護者もできる範囲で協力したい。
- HPの更新が多くてわかりやすい。
- 大雪の次の日の登校についてのお便りに登校班の集合場所や通学路の雪かきへの協力についての一文を入れて欲しい。
- 集合写真が一年を通してないので欲しい。
- 先生によってクラス便りが異なるのは仕方ないですが、どの先生ももう少し学校生活が分かるおたよりにしていただきたいです。
- 縦割り班内で、同じ学年の児童の男女比が同じくらいになるようにしてほしい。同じ学年の女子がうちの子だけでした。
→様々なご意見ありがとうございます。子供たちにとってよりよいものになるよう検討してまいります。

- 英語教育の早期化。ネイティブスピーカーの外国人講師の採用。
→平成30年度は、外国語活動を3・4年15時間、5・6年50時間に増やし、平成32年度には、3・4年35時間、5・6年は70時間となります。

- 毎年遠足が光が丘公園なのは、なぜなのでしょう。
→遠足は子供たちが楽しみにしている行事の一つですね。全校児童が活動できることや移動時間等の条件から、光が丘公園を利用しています。

- 習字や絵の具を学校の教室前の水道で洗うことを禁止しているのはなぜでしょうか。
→本校の校舎の構造上、蛇口の数が限られているため、ご家庭にお願いしている状況です。申し訳ありませんが、引き続きご協力をお願いします。

- 雪が降って積もったときになぜ子供たちを校庭で自由に遊ばせないのでしょうか。遊んで良い時とダメな時と日によって、又は休み時間によってあるそうですが、何が理由で統一されていないのか、子供本人も納得いってないようです。
→東京では、なかなか雪で遊ぶことを経験できませんね。先日の大雪では、全校児童がおもいきり楽しみました。水はけのよい校庭ではありますが、それでも、ぬかるんでいたり、凍っていたりなど、校庭の状況を複数の教員で確認しながら使用の可否を決めています。

今月の生活目標

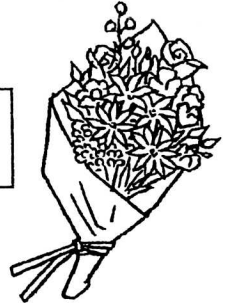
整理整とんをして1年間をしめくくろう

今の学年で過ごすのも後わずかとなりました。お世話になった教室、机やロッカー、くつ箱など、きれいに整理整頓して、一年のしめくくりをしましょう。計画的にもものを持ち帰ることも大切です。これまでの一年の反省を生かして、新たな気持ちで進級できるとよいですね。

〈3月の行事予定〉

- 2日(金) 保護者会(1・2・3年 5時間授業)
- 5日(月) クラブ活動
- 6日(火) 保護者会(4・5年 5時間授業) 安全指導日
- 7日(水) PTA 期末総会
- 8日(木) 社会科見学(4年)
- 13日(火) 補充教室
- 21日(水) 春分の日
- 22日(木) 修了式(1~4年は4時間授業)
卒業式予行練習(5・6年は6時間授業) 給食終
- 23日(金) 卒業式(9:15開式)
- 26日(日) 春季休業日開始

今月は、予告なし(日時)
の避難訓練があります。



〈4月当初の行事予定〉

- 5日(木) 入学式前日、新6年生は新年度準備のため登校します。
新2年生も入学式セレモニーの練習のため登校します。
※新2・6年ともに登校時刻は、改めてお知らせします。
- 6日(金) 始業式、8時15分までに登校します。
※持ち物：上履き、筆記用具、連絡帳
新3・4・5年の下校は9時15分の予定です。
新2年の下校は、10時20分の予定です。
新6年の下校は、11時35分の予定です。
入学式：午前10時~
- 9日(月) 給食始(2年生以上)
- 11日(水) 5・6年保護者会(5・6年は4時間授業)
- 12日(木) 1年生を迎える会 1年生給食始
3・4年保護者会(3・4年は4時間授業)
- 13日(金) 1・2年保護者会(1・2年は4時間授業)



〈平成30年度の主な行事予定〉 ※現時点での予定です。変更になる場合があります

- 5月14日(月)~17日(木) 6年武移動教室
- 6月 1日(金) 全校遠足
- 6月 5日(火) 全校遠足予備日
- 7月20日(金) 1学期終業式
- 9月 3日(月) 2学期始業式
- 10月 6日(土) 運動会
- 10月31日(水)~11月 2日(金) 5年下田移動教室
- 12月 7日(金) 学習発表会(児童鑑賞日)
- 12月 8日(土) 学習発表会(保護者鑑賞日)
- 12月25日(火) 2学期終業式
- 1月 8日(火) 3学期終業式
- 3月22日(金) 修了式
- 3月25日(月) 卒業式