



令和4年 9月 1日  
豊玉南小学校だより

令和4年度 9月号

# とよみなみ

## 「何となく」からの脱却

校長 長谷川 修

夏休みが終わりました。この夏はコロナ禍となってから初めての行動制限のない夏でした。各ご家庭でも今年は旅行に行かれたり、帰省をされたりした方が多かったのではないのでしょうか。ここ数年実施できなかった各地でのお祭りや花火大会なども場所によっては行われたようです。海外渡航も可能になりましたね。

しかしそんな中、国内では今年も猛暑や酷暑が続き、大雨の被害も国内の広範囲にわたって起きました。心配された都心の電力不足は何とか回避できたようですが、もし、この暑さの中、送電がストップしてしまったら自分はどうなっていたのだろうと考えるとゾッとします。世界の各地では大規模な干ばつや山火事のニュースもよく見たり聞いたりしました。このような異常気象は毎年国内を含め世界のどこかで報告されますが、その頻度は多くなってきている気がします。この「気がします。」はあくまでも自分たちの感覚です。

「最近どんどん暑くなっている気がする。」というのも感覚です。しかし、実際に10年単位、100年単位の年間あるいは月間の平均気温を調べ数値化してグラフにしてみると確実に高くなっていることが明らかになります。私たちが生活しているなかで何となくおかしいなと感じていることはとても多いですが、感じるだけではなかなか改善につながりません。この夏、ある小学生が自分の兄弟げんかについてその回数と相手（兄弟は4人）、原因を全て記録し分析した自由研究を行ったというニュースを見ました。ついついけんかをしてしまう兄弟ですが普通はそれを分析して見ることはしません。しかしこうして回数や原因などを調べ数値化・可視化することで傾向が分かり、対応策が考えられるのです。このお子さんは実際はまだ兄弟げんかが収まっていないようですが…。

子供たちは日々の学習や生活のなかで何かおかしいなとか、何となくそうなのかなとか、何でそうなるのだろうと思うことはたくさんあると思います。まずはその感覚をととても大切にしたいと思います。次はその「何となく」を記録したり過去のデータと比べたり、数字に置き換えたりしてみます。すると何となく思っていたことがはっきりとしてくるのです。そうすると「何となく」自分で予想していたことが正しいことがわかったり、あるいは逆に間違っていたりすることがわかってきます。ひとつのことがわかってくるとさらに、では別のことについてはどうなっているのだろうと知りたくなります。

これが主体的な学びの出発点なのではないかと思えます。学校では2学期も引き続き子供たちの主体的な学びを引き出していくように指導をしております。2学期は学校行事も複数予定しています。まだ一定の制限はありますがお子さまの様子をぜひご覧にいらしてください。

### 9月の行事予定

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1日(木) 2学期始業式 午前授業<br>集団登校始                      | 19日(月) 敬老の日                 |
| 2日(金) 午前授業 給食始<br>計測(5・6年) 補充教室                 | 21日(水) 午前授業(2年2組のみ5時間授業)    |
| 5日(月) 午前授業(1～4年)<br>計測(3・4年)<br>委員会活動(5校時 5～6年) | 22日(木) 体育学習発表会係活動(5・6年)     |
| 6日(火) 午前授業 計測(1・2年)                             | 23日(金) 秋分の日                 |
| 9日(金) 自由研究鑑賞(朝)                                 | 26日(月) 個人登校始<br>クラブ活動(4～6年) |
| 10日(土) 土曜公開授業<br>水道キャラバン(4年)<br>プラモデル授業(5年)     | 28日(水) 避難訓練                 |
| 12日(月) クラブ活動(4～6年)                              | 30日(金) 体育学習発表会係活動(5・6年)     |
| 16日(金) 社会科見学(6年)                                |                             |

今月の生活目標

## すすんで体をきたえよう

○外で元気に遊ぼう ○体育学習発表会に向けて体をきたえよう

暑さも残る中ですが、いよいよ体育学習発表会の練習が始まります。熱中症等にならないよう、日頃からの体調管理が大切です。よく食べ、よく眠り、すすんで体を動かし、準備万端で練習や本番に臨めるよう、ご家庭でも声掛けをお願いします。また外で元気に運動するため、こまめな水分補給ができるように、必要に応じて水筒や汗を拭くためのタオルを持たせてください。

### 〈2年生の窓〉

2年担任 長谷川 祐子

さあ、いよいよ2学期です。10月には体育学習発表会、12月には音楽学習発表会があります。大きな行事の中で、子供たちは一步一步成長していってくれることと思います。

国語の漢字学習では、1年生は80文字でしたが、2年生では2倍の160文字を学習します。一文字一文字を丁寧に練習し、確実に覚えてほしいと思います。家庭学習などで、習った漢字を使うよう声掛けをしていただくと身に付きやすいです。算数では、かけ算の学習が始まります。かけ算九九の暗唱には時間がかかります。すらすら言えるようにご家庭でも聞いてあげてください。ご協力をお願いします。生活科では、町探検に行ってみて、もっと詳しく知りたいことやお仕事を体験したい所のアンケートを取りました。2学期は、体験学習を通してさらに学びを深めていきたいと思っています。

何事にも一生懸命に、仲間を大事にしながら取り組む2年生。ご家庭でも子供たちへの励ましの言葉をたくさんかけてあげてください。

◇給食費・教材費 引き落とし日

① 9月 6日(火) ②9月15日(木)

入金をよろしくをお願いします。

### 〈給食室から〉

栄養士 宗形 元美

2学期、久しぶりに給食が始まります。元気な子供たちの声に、給食室一同気合いが入ります。今年の夏は本当に暑く、まだまだ残暑厳しい毎日ですね。暑い日には子供たちの食欲も低下し、残菜も多くなりがちです。しかし、しっかり食事をとらなければ夏バテにもつながります。少しでも食欲増進できるような献立作り、味付けを模索しながら、日々試行錯誤しています。2学期に入ると、1年生は給食にも慣れ、食べる時間も確保できるようになってきます。他の学年も、体力がつき、1学期に比べて食事量が増えてくる時期です。これから少しずつ暑さも和らぎ、同時に体育学習発表会に向けた準備も始まります。行事や季節の移ろいを感じつつ、成長に必要な栄養もしっかりと摂取できるような給食で子供たちの毎日を支えていきたいと思っています。給食を片付けるときに子供たちが言ってくれる「ごちそうさまでした!」という元気なひとこと。高温多湿の給食室で頑張ってくれている調理さんたちも、この言葉に癒されています。食育の役割も担っている学校給食。安全でおいしい給食を提供すると同時に、子供たちの感謝の心も育てていきたいと思っています。



### 〈タブレットパソコンについて〉 ICT担当 井内 佑馬

練馬区で一人一台のタブレットパソコン貸与が始まってから、1年半以上が経ちました。2～6年生は、文房具と同じように学習道具の一つとして使用できるようになってきました。1学期後半には、1年生にも貸与されました。授業の際には意見交流や発表用資料の提示に使うなど、学習を補助し、学習効果を高めています。また、ウェブ上での掲示板機能やアンケート機能など、学級の係活動や、高学年の委員会活動などで利用するなど、学習以外でも活用の幅が少しずつ広がってきています。児童の学習や学校生活がより充実していくよう、教員も効果的な使い方を検討していきます。