



本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫・教育環境の整備	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫	小中一貫教育の視点
<ul style="list-style-type: none"> 評価を生かした指導の工夫 算数科における習熟度別指導の工夫 発展的な学習・補充的な学習の開発 体験的・問題解決的な学習の重視 ノート指導の充実、話し合い活動の設定 東京ベーシック・ドリル診断シートの結果を活用した反復練習の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 問題解決的な学習を主体とした学習過程の充実 学校図書館支援員を活用した学校図書館の充実と読書活動の推進 問題解決的な学習を充実させるためのタブレットパソコン、電子黒板、ICT機器、学校図書館等の活用 特色ある教育活動の充実（百人一首・季節の一句） 	<ul style="list-style-type: none"> 「教師も子どももわくわくする授業づくり～主体的な学びを目指して～」を研究主題とした指導方法の改善 校内研究における4回（国語科・社会科）の授業研究の実施 校内OJTの充実と効果還元 教員間における相互授業参観の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人のよさを見取ることができるような評価の工夫 授業改善を図るための自己点検シートや授業観察シートの活用 評価計画の作成と改善 主体的に学習に取り組む態度の評価の試行 あゆみの見方を活用した保護者との連携 	<ul style="list-style-type: none"> 学校公開、道徳授業地区公開講座の推進 保護者の教育活動への参加 地域の人材確保と活用 幼稚園・保育園児との交流を主とした幼保小連携の推進 教育内容に合った地域施設の活用と連携体制の確立 保護者・外部評価等を活用した授業改善、教育活動の更新・改善 地域未来塾を活用した放課後補充教室の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 年3回の校区別協議会での授業公開による相互理解と情報交換 課題改善カリキュラム、9年間を見通したスタンダードの実践・見直し