



中村小だより

練馬区立中村小学校
(3990) 4241
令和6年度 12月号
令和6年11月26日

「楽しいな」「また運動したいな」

校長 中村 直人

早いもので、もうすぐ今年最後の月「師走」を迎えます。2学期のまとめの月になります。初めての経験が多かった1年生も、すっかり小学校の生活に慣れ、あと数か月もすると次の1年生を迎える準備に入るようになります。1年が過ぎるのは本当に早いものです。ただ、子供たちは日々少しずつですが成長しています。できなかったことができるようになっていきます。そんな、ちょっとした成長や変化をできる限り見逃さないようにしていきたいものです。

さて、学校では毎年教科やテーマなどを決めて校内研究を行っています。日々の授業の質を高めるための取組です。何度も協議を重ねて研究授業をしたり、講師の先生にご指導いただいたりして研究を深めています。今年度は、日々子供たちを前に授業を続ける教職員の思いとともに、子供たちの実態、学習指導要領の趣旨、学校経営方針を踏まえて研究主題を「どの子も運動の楽しさや喜びを味わえる体育学習」として、体育科を通じた授業研究を続けています。

研究の考え方はいたってシンプルです。体育科の学習で、どの子も「運動が楽しいな」「また運動したいな」と思えるようにすること、つまり、「体育科の授業で運動する楽しさを味わわせ、子供たちの運動への意欲を高めていこう。そして、運動に親しむ子供に育てていこう」という考えです。

ただし、そのためには運動の楽しさとは何なのかを理解して授業を行う必要があります。学習指導要領に示された各種の運動領域、運動種目にはそれぞれの運動特性があります。それを子供たちの視点から考えたり、技能構造から考えたりすることから授業づくりを始めています。子供たちに運動の楽しさを味わわせるためには、子供から見たその運動がもつ楽しさを明確にするとともに、その楽しさを味わうための知識・技能を身に付けさせることが大切だからです。また、教師が運動の行い方や知識・基礎的技能を理解しておくことが、「知識及び技能」「思考・判断・表現力等」どちらの目標を達成するためにも必要だと考えます。その上で、学習過程（単元の指導計画、1単位時間の流れ）や指導方法（魅力ある教材、場、用具、言葉掛け、支援、必要感のある対話的活動、ICTの効果的な活用など）を工夫して「楽しくて学びのある体育学習」を目指して実践研究を続けています。【日々の学校生活や行事の様子などを中村小学校ホームページの「学校日記」に掲載しています。校内研究の様子も載せていますので、ぜひ、ご覧ください】

《12月の生活目標》『みのまわりをきちんとしよう』

令和6年も残り1か月となります。生活の中で、この1年を振り返り、新たな年を迎える大切な1か月です。学習のまとめと同様に、生活のまとめも大切です。計画的に身の回りの掃除や整頓をし、心もすっきりとして、新年を迎えられるよう指導していきます。

《給食費・教材費の集金について》

12月の集金はありません。ご理解、ご協力ありがとうございました。引き続き3学期もよろしく願います。

《5年生 岩井移動教室》

11月20日（水）から22日（金）に岩井移動教室へ行ってきました。初日は雨で大房岬で予定していたフォトテリングは公園内の散策になりましたが、残りの2日間は天候に恵まれ、鴨川シーワールド、マザー牧場などを訪れ、房総半島の海風を感じてきました。ベルデ岩井では、3日間寝食を共にし、友達との交流を深めることができました。初めてのことが多く、ぎこちなかった係活動にも意欲的に取り組めるようになり、たった3日間でしたが、見違えるように大きく成長して帰ってくることができました。



12月行事予定

日	曜	朝	予 定 教育活動
1	日		
2	月		安全指導日 社会科見学5年 消防署見学3年
3	火	全	避難訓練3校時(地震火災) ヘルマーク回収日
4	水		校内研究会
5	木		
6	金		
7	土		
8	日		
9	月		
10	火	全	連合音楽鑑賞教室6年
11	水		個人面談(希望制) 児童集会(中休み:集会委員会)
12	木		個人面談(希望制)
13	金		個人面談(希望制)
14	土		PTAクリスマスバザー 避難拠点訓練
15	日		
16	月		委員会活動
17	火	全	個人面談(希望制)
18	水		クラブ活動・クラブ見学3年
19	木		個人面談(希望制)
20	金		個人面談(希望制)
21	土		
22	日		
23	月		
24	火		給食終 大掃除
25	水	式	2学期終業式
26	木		冬季休業日始
27	金		学校休務日
28	土		
29	日		
30	月		休日
31	火		休日

校庭開放停止期間
 12/27(金)
 ~ 1/3(金)