

◆5年生のみなさん

臨時休校の期間が5月31日までとなりました。みんなと共に学べることはのびてしまいましたが、その分、学校再開までに「これができるようになった。」といえることを増やしていきましょう。

これからの自宅学習は、4月までの取り組みを変えて、一週間でやるべき「今週の課題」を紹介します。

学校が再開してからは、家庭学習の一つに自主学習の取り組みが始まります。今、取り組んでいることが自主学習につながります。自分で学習内容を計画し、今できることを一つずつ増やしていきましょう。

一週間の計画を立てるときの大切なことは、必ず「ふり返る」ことです。予定通りできたら、来週もその調子で取り組みましょう。「今週の課題」が一週間で終わらないこともあるかと思います。そのときこそ、成長へのチャンスです。終わらなかった分を次の週の計画に入れたりするなど学校再開の日までにすべての課題が終わるよう、学習計画を調整していきましょう。

◆自宅学習の進め方

- ・ 1週間ごとに学校のホームページに掲載される「今週の課題」に取り組みます。
- ・ 1週間で課題が終わるよう、その日に何をやるか自分で時間割を作って学習します。
- ・ 30分の学習を1コマとして、1日5コマ程度を基本に時間割を作るとよいでしょう。
- ・ 各教科名の横に30分×〇コマ程度とだいたいの目安を示しますので、参考にして時間割を組んでみてください。課題が終わる時間は人によって違います。進み具合に応じてコマ数を増やしたり減らしたりして調整しましょう。(2コマ分の学習が60分で終わらなかったから4コマにするなど)
- ・ 課題の内容は、5年生の教科書を使った予習です。
- ・ 予習した内容については、学校が始まったら、教科書の始めから改めて一緒に学習していきます。
- ・ 今週の課題が終わらなかったら、次の週の時間割に持ち越しましょう。
- ・ 今週の課題が終わってしまったら、自分だけの課題に取り組めるといいですね。
「自分だけの課題の例」も示します。参考にしてください。

◆今週の課題

【国語】 30分×5コマ程度

〈内容〉

◆「漢字の広場I (P44)」に取り組みます。

- ① 教科書を読んで、図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方について説明する文や文章をノートに書きましょう。(一つの文で二つの熟語を入れてもかまいません。)

◆「<練習>見立てる (P46～P47)」に取り組みます。

- ① P45とP56を音読し、この学習で学ぶ「要旨」とは何かを確認します。
- ② P46～P47を音読し、要旨と「初め」「中」「終わり」が何段落になるかを確認します。
- ③ 教科書下にある「●」の4つ問題についての考えをノートに書き出します。

ノートの書き方(例)

見立てる	第二段落 「あや取りを例に」とは「 」ことこの例	第四段落： 第五段落：	ほとんどの段落で繰り返し使われている言葉	筆者の考えがまとめられている段落 ○段落 筆者の考えとは	筆者の考えを書いてみよう
------	-----------------------------	----------------	----------------------	------------------------------------	--------------

◆「言葉の意味が分かること (P48～P56)」に取り組みます。

- ① P48～P56を音読し、文章の要旨をとらえるために、段落を「初め」「中」「終わり」に分けます。

◆漢字(1日2文字ずつ)をノートに練習しましょう。

今週の漢字 P286～P287 因～過 ※熟語の意味を国語辞典で調べてみよう。

〈保護者による関わり方のポイント〉

- ・「漢字の広場I」では、4年生までに学習した漢字を使えるようにするには、自分なりに工夫した文章の中で実際に使ってみることが大切になります。国語辞典で熟語の意味を調べてみるよう声をかけてあげると、学習が広がっていきます。
- ・「<練習>見立てる 言葉の意味が分かること」の单元では、文章の要旨を捉え、筆者の考えに対する自分の考えを発表する学習をします。今週学習する部分は、学習の始まるの部分です。お子さんが「見立てる」を読んだ後に、考えをもてるようにして、「筆者が伝えたいことはなんだろう。」「筆者はどのように考えを進めているのだろうか。」と尋ねるとよいでしょう。
- ・お子さんが P54 ㊦ 内容を整理した例のように、段落に書いてあることを見つけてノートに書けるように声掛けをしたり、ノートにまとめている様子を見守ってください。

【社会】 30分×5コマ程度

【内容】

★「あたたかい地域(沖縄県)」(P30～P35)と「さむい地域(北海道)」(P44～P49)のどちらかを選択し、教科書から学んだことをノートにまとめる。

① 地図帳(P14～P18)を見て沖縄県か北海道の位置などを確認してノートにまとめよう。

→日本のどんな所にあるのかな? 東京からどのくらい離れているのかな?

(例)・日本の〇〇の方にあります。(方角で表す)・〇〇海に囲まれています。

・東京から約〇〇km離れています。 などなど

② 地図帳の索引をつかって、沖縄県か北海道を詳しく調べられるページを探してみる。また、地図から読みとれたことをノートにまとめてみよう。

→県庁所在地・特産物(農産物)・土地利用・どんな建物があるのか などについて調べよう

③ 教科書や本を読んだりしてまとめてみよう→ポイントを読んで、まとめてみましょう。

●ノートの書き方

この書き方は一つの例です。1つのテーマについて最大見開き1ページでまとめてみましょう。

5/11日(月) P30～P31
あたたかい気候と沖縄県の観光

沖縄県の観光は、あたたかい気候とどのような関係があるだろうか

●調べてわかったこと

~~~~~

~~~~~

~~~~~

・ 図

・ グラフ

・ イラスト など

●自分の考え

~~~~~

~~~~~

●ふり返り

~~~~~

日付とまとめた教科書のページを書いておくと見直す時に便利です。

「学習のテーマ」(教科書の太字の部分)と「この時間の問い」(教科書に書かれている)を書きましょう。

・教科書の文章や資料(写真、図、表など)から、テーマについて調べて分かったことを書いていきます。
・箇条書きで書くとまとめやすいです。
・必要だと感じた資料は、ノートに書き写しましょう。
・教科書や資料集だけでなく、インターネットや本、NHKE テレの「未来広告ジャパン」などの資料も活用してもいいです。

・「この時間の問い」に対する、自分の考えを書いてみましょう。教科書の男の子や女の子のキャラクターの言葉を参考に書いてみましょう。

・ふり返りには、「学んだこと、気づいたこと」「調べたいと思ったこと」などをかいてみましょう。

●ノートをきれいに書くときに気を付けるポイント!

初級編・・・必ず気を付けること!

- マス目からはみ出さずに書く。
- 4年生までに習っている漢字は漢字で書く。
- 縦と横をそろえて書く。
- 図や表グラフなどを大きく書く。
- スペースを大きくあける

上級編・・・ノートをきれいに書くためのコツです。挑戦してみましょう!

- 番号や記号をつかう。
- 色を分けてつかう(多すぎるのはよくないです。3色くらいにしましょう。)
- や○で囲む
- 吹き出しなどをつかい、コメントを書く。
- マイキャラクター(時間をかけずに書けるもの)
- 矢印をつかって、整理する。
- 何で調べたことかを書いておく(教科書 P00など)

〈保護者による関わり方のポイント〉

- ・教科書から読み取ったことを自分でまとめる学習は、まだ、指導ができていません。学校が始まってから各学級で指導をしていきます。まずは、うまくいなくてもいいから挑戦してみしてほしいと思っています。
子供たちにも自分なりにまとめるようお声掛けをお願いしたいと思います。
- ・ノートの書き方についてポイントを記載しました。学習の際のお声掛けと、お時間がある時にノートを見て頂き、「初級編」に関して、できているかをチェックしていただければと思います。
- ・地図帳の使い方は4年生の時に指導しています。一緒に地図帳を見て頂き「北海道」「沖縄」について一緒に調べて頂ければと思います。

【算数】30分×4コマ程度

<内容>

学習に取り組む前にたしかめよう

- P6、P7の学習のまとまりを読んで、学習の進め方をたしかめます。
- P4、P5の「マイノートをつくろう」を参考に学習したことをノートにまとめます。

◆「どんな変わり方をするのかな?(P32)」に取り組めます。

- ① P32の内容を考えながら読みます。
- ② 問題①～③をときます。(※①と②の表はノートに書きます。)

◆「比例 変わり方を調べよう(1)(P33～P39)」に取り組めます。

- ① P33 ① ①～③の問題をときます。(①の表はノートに書きます。)
- ② P34 比例のまとめをノートに書きます。
- ③ P34 ② ～P35の問題をときます。(①～③の表はノートに書きます。)
- ④ 「ほじゅうもんだい(P130)」△キ ①～③の問題をといて、答え合わせをします。(P140)

<保護者による関わり方のポイント>

- ・「どんな変わり方をするのかな?(P32)」は、4年生で学習した「変わり方調べ」を参考にするとよいです。
- ・ノートに表を書くときは、定規を使って、ていねいに書かせてください。また、数の変化に注目させてよみとれるように声掛けをしてください。

【音楽】

<内容> **音源、楽譜、進め方ガイドは中西小のホームページにあります。お家の方に協力してもらいましょう**

(1)「中西音楽自宅学習進め方ガイド」に沿って「こいのぼり」に取り組む見ましょう。

※「教科書に掲載されている鑑賞教材」を聴くこともできます。おうちの人にお願いしましょう。

<保護者による関わり方のポイント>※可能な範囲でお願いします。

- ・本校のホームページに音源や楽譜、「中西音楽自宅学習進め方ガイド」、が掲載されています。ご確認ください。
- ・教科書の鑑賞教材の視聴は任意の学習です。右記のURLより視聴できます。<https://bit.ly/34YY2Hd>

【理科】30分×3コマ程度

★植物の発芽と成長について「NHK for School」の『ふしぎエンドレス』の「発芽させるためには?」「ふしぎがいっぱい」の「発芽のひみつ」の動画を見て学習をすすめます。

① 「植物の発芽と成長①」をすすめる。

ワークシートを印刷できる人は、ワークシートを印刷してつかいます。ワークシートを印刷できない人は、①仮説、②予想をノートに書きます。(②の予想は、イラストは描かなくてよいので、表を書きましょう。) 動画(「NHK for School」の『ふしぎエンドレス』の「発芽させるためには?」)を見るのは、仮説を立ててからにしましょう。

※仮説は例文を参考にして書きましょう。

※ワークシートに書いた場合、きれいにノートに貼ること。

② 「植物の発芽と成長②」をすすめる

動画を見て学習をすすめます。(「NHK for School」の『ふしぎエンドレス』の「発芽させるためには?」のクリップ「発芽には水が必要?」の部分を見てください。) ワークシートを印刷できる人は、ワークシートを印刷してつかいます。ワークシートを印刷できない人は、③実験結果、④考察をノートに書きます。(③の実験結果は、イラストは描かなくてよいので、表を書きましょう。)

※考察は例文を参考にして書きましょう。

※ワークシートに書いた場合、きれいにノートに貼ること。

③ 教科書を読む。

動画を見て、考察を書くことができたなら、教科書(P24～P26)を読みましょう。動画で分からなかったところなどは教科書読んで書きましょう。

④ ふり返りをノートに書く

動画を見て、教科書を読んで、学んだこと、もっと調べたいこと、疑問点などをふり返りとしてノートに書きましょう。

〈保護者の方による関わりの方のポイント〉

・植物が発芽するためには、何が必要なのかを考えて①仮説→②予想→③実験→④考察の順番で学習をすすめます。

「植物の発芽と成長①」では、仮説をたてた後に NHK for School の『ふしぎエンドレス』の「発芽させるためには?」の動画を見せることで、自分の考えをもちながら、学習にのぞめると思います。

「植物の発芽と成長②」では、動画を見ながら、学習をすすめてください。

・花などが枯れるときはどんな時なのかなど、普段の生活と結び付けて考えると仮説や予想は立てやすくなると考えられると思います。

1. 植物の発芽と成長②

※プリントアウトできない人はノートに書きましょう。 教科書 P26

この前の実験結果を確認しましょう。

③ 実験結果

条件	水でしめらせている	水でしめらせていない
結果の予想	発芽したか・しないか	発芽したか・しないか

④ 考察 結果からどんなことが言えますか

.....

.....

.....

とすることができます。

(例) 予想どおり、水でしめらせたら芽が出た。このことから、発芽には水が必要だと言えるよ!

(例) 予想と違って、水ありの方は種子がとけてくさっちゃった! 原因は水が多すぎて種子がおぼれたからかもしれない…。

【外国語】30分×1コマ程度

<内容>

QRコードを読み取り、Unit1『Hello, friends』の「Let's Sing」「Let's Chant」学び方見つけたの「教室英語」をそれぞれ5回以上聞く。

① Let's Sing : 「Hello, everyone.」

Let's Chant : 「How do you spell your name?」

Let's Chant : 「What sport do you like?」



② 学び方見つけた「教室英語」



※耳が慣れてきたら、言えるところだけ声に出してみましょう。

<保護者による関わり方のポイント>

① 長い歌・チャンツですので、すぐに声に出せるようにはなりません。口に出せるようになるまでは何度も繰り返し音声を聞くことが必要です。初めて聞く聞きなれない言語を聞き取ったり口に出したりする難しさを共有しながら、「言えそうなところだけ声を出してみよう」「ここだけ言ってみよう」など、励ましてあげてください。

【参考：NHK E テレの番組一覧】

この時間に観られない場合はおうちの人に録画をお願いする、Web サイト「NHK for school」で視聴する、など工夫することもできます。

教科	番組名	放送日時
社会	「未来広告ジャパン」	水曜日： 9時30分～
音楽	「音楽ブラボー」	火曜日： 15時30分～40分
図工	「キミなら何つくる？」	月曜日： 9時35分～45分
体育	「はりきり体育ノ介」	水曜日： 10時～10時10分
家庭科	「カテイカ」	水曜日： 9時50分～10時
学活	「ストレッチマンゴールド」	木曜日： 9時～9時10分
外国語	「基礎英語 0～世界エイゴミッション～」	木曜日： 10時5分～15分
総合	「Why!? プログラミング」	月曜日： 15時30分～40分
	「しまった！ ～情報活用スキルアップ～」	木曜日： 9時10分～20分
道徳	「いじめをノックアウト」	金曜日： 9時50分～

☛ 「NHK for school」 を活用する際は、お家の人と一緒に、または許可をもらってから視聴しましょう。

◆今週の「わたしの時間割」を作ろう！

始めと終わりの時間も考えて取り組めるとより計画的に進められます。休み時間を作っても OK！

※プリントアウトできない人はノートに書きましょう。

	11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
朝	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ	検温・ストレッチ
1	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
2	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
3	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
4	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
5	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :	: ~ :
その他	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動	お手伝いや運動