



4年生のみなさんへ
休業中の自宅学習について
5月18日～5月22日



◆4年生のみなさんへ

会えない日が続いていますが、元気に過ごしていますか。短い時間でしたが、電話でみなさんの様子を聞くことができ、安心しました。休業中も、勉強や軽い運動にがんばっているようですね。早く学校に行きたい、友達と遊びたいという声がたくさん聞かれました。先生たちも、みなさんと学校生活を再開するのを楽しみに、準備をしているところです。

先週の自宅学習から、1週間ごとに4年生の勉強の予習をする課題を出しています。まずは1週間の計画を立てて、計画的に取り組みましょう。

◆学習について

- ・1週間で課題が終わるように、その日に何を学習するか、自分で時間割を作ってみましょう。
- ・30分の学習を1コマとして、1日4コマ程度を基本に時間割を作るとよいでしょう。
- ・予習した内容については、学校が始まったら、教科書の始めからあらためていっしょに学習していきますから、自分で取り組んでみてむずかしくても、心配しないでくださいね。

【国語】

〈内容〉

◆「白いぼうし（P15～P28）」に取り組みます。

- ① P16～P25を音読します。
- ② ふしぎだと思った出来事を、問いの形（質問する文の形）にしてノートに書きます。
（例）「女の子」は、なぜ消えてしまったのかな。
- ③ ②で考えたふしぎだと思った出来事について、関係がありそうな文や、解決につながりそうな文を探して、ノートに書きぬきましょう。
- ④ ③で書きぬいたところから、問いについて考えたことを書いてみましょう。
（例）わたしは、女の子が消えたのは、〇〇だと思います。それは、第三場面に、〇〇と書かれていて、その前後の部分では、〇〇。

ノートの書き方（例）

| | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------|---------------|
| 問いについて考えたこと わたしは、……。 | 「女の子」は なぜ消えてし まったのかな。 | ふしぎだと思 った出来事 | 関係があり そうな文 |
| | | 白いぼうし | |

◆漢字（1日3文字ずつ）をノートに練習しましょう。

今週の漢字 P154～P155 特～香

1文字につき5回以上練習、
言葉集め、文作りもしましょう。

◆NHK Eテレ「お伝と伝じろう」を見てみましょう。

月曜日 9：15～9：25

〈【国語】保護者による関わり方のポイント〉

- ②～④では、P26を参考にしてください。色やにおいを表す言葉や、人物の様子を表す言葉を見付けていくことができるよう声掛けをしてあげてください。
- お子さんが学習した内容を後から確認する場合、ノートに書き抜いたところや読んで考えた説明を聞いてあげてください。場面や文章の言葉をもとに自分なりに説明できた時は、頑張りを褒めてあげてください。

【社会】

〈内容〉

◆私たちの練馬区・東京都4年生 P.5～12を読んで取り組みます。（東京都のまわりの県や区市町村について）

① P.5をヒントにしてP.6の東京都のまわりの県や東京都の位置について書きましょう。（教科書に書き込みます。）

②P.7～10を音読しましょう。P.9のクイズもやってみましょう。

③P.11・12を音読しましょう。

その後、P.143の次のページにある白地図（一番上の一枚）を切り取り、東京都の区市町村を書き込みましょう。

区市町村ごとに白地図を色分けしてぬりましょう。

☆小さくて書けないところは、わくの外に線を引いて書きましょう。

☆書き終わった白地図はノートに貼りましょう。

④東京都のまわりの県の位置をそれぞれ指でさしながら、県名を声に出して言ってみましょう。何も見ないで、すべて言えるようになったら素晴らしいです。

⑤東京都の特産品や有名なものなどをノートに5こ書いてみましょう。10こ以上書けたら東京都はかせですね！

☆地図帳などを見て調べるとよいですね。

◆NHK Eテレ「よろしく！ファンファン」を見てみましょう。

水曜日 9：20～9：30

〈【社会】保護者による関わり方のポイント〉

- 地図帳で、東京都のまわりの県の特産品や有名な場所、行ったことがある場所などを一緒に探しながら取り組むと、興味・関心を高めることができます。
- 答えることができた県名が増えたなどの頑張りを認め、お子さんが継続して取り組もうという意欲につながる声かけをお願いします。

※地図帳にQRコードがついています。閲覧が可能であれば、こちらもご活用ください。

【算数】

〈内容〉

◆「折れ線グラフ（P24～P27）」に取り組みます。

- ① 教科書 P24 の「折れ線グラフのかき方」を音読し、折れ線グラフを教科書にかきこみましょう。
- ② 教科書 P25 の内ようを音読し、①～④の問題をときましょう。
答えは教科書に書きこみましょう。
- ③ 教科書 P26 の内ようを音読し、折れ線グラフを教科書にかきこみましょう。
また、P26 の②の問題の答えを教科書に書きこみましょう。
- ④ 教科書 P27 の内ようを音読し、①～②の問題をときましょう。
答えは教科書に書きこみましょう。

〈時間があったらやってみよう〉

- ⑤ 3年生の時に使用した計算ドリルを使って、3年生のふくしゅうをしてみましょう。
おすすめの単元は、「あまりのあるわり算」と「かけ算の筆算」です。
3けた×2けたの筆算を正しくできるといいですね。

◆NHK Eテレ「算数刑事ゼロ」を見てみましょう。

月曜日 9：55～10：05

〈【算数】保護者による関わり方のポイント〉

◆折れ線グラフ（教科書 P24～27）

- ・グラフの正しいかき方を覚えることももちろん大切ですが、「数値に合ったグラフの縦軸・横軸の目盛りを考える」、「変化のちがいを考える」等、お子さんがグラフを見て考えることがとても大切です。
- ・今週は、折れ線グラフを何回かかきますが、学校再開後に授業でも扱いますので、子ども自身でかいてみるという姿勢を大切にしてください。

※インターネット上にある「新しい算数 デジタルコンテンツ」(<https://tsho.jp/02p/m4a/>)で、折れ線グラフをつくることもできます。

【理科】

〈内容〉

◆天気・最高気温・月の形を調べよう *休業中、なるべく毎日、続けよう！



引き続き、ノートやカレンダーに記録しよう。

◇「わたしたちの体と運動」（教科書P116・117）を見て、気づいたことやぎもんをノートに書こう。※体のどこが動いているかな？どこが曲がるかな？

◇「わたしたちの体と運動」（教科書P118～120）の問題（うでのほねは、どのようなつくりになっていて、どのように動くのだろうか。）について、自分のうでをさわったり、曲げたり伸ばしたりしたり、教科書の写真や図を見たりして、考えましょう。

※**予想**→**観察**1（うでの絵）→**結果**→**考えたこと・わかったこと**の順にノートにまとめよう。

◇「わたしたちの体と運動」（教科書P121～122）の問題（うでのきん肉は、どのようなつくりになっていて、どのように動くのだろうか。）や、（教科書P123～125）の問題（体全体のほねときん肉は、どのようなつくりやしきみになっているのだろうか。）についても自分の体を観察したり、教科書を読んだりして考えよう。

※**予想**→**観察**→**結果**→**考えたこと・わかったこと**の順にノートにまとめよう。

◆NHK Eテレ「ふしぎエンドレス」を見てみましょう。

火曜日 9：25～9：35

◆「天気・最高気温・月の形を調べよう」の記録の仕方

| 月/日（曜日） | 場所 | 天気 | 最高気温 | 月の形 |
|---------|--------|-------|------|--------|
| 5/11（月） | 練馬区 | くもり・雨 | 20度 | 見えなかった |
| 5/12（火） | 茨城県水戸市 | 晴れ | 24度 | ☾ |

※ノートに上のような表を書いたり、カレンダーに書きこんだりして記録しましょう。

〈【理科】保護者による関わり方のポイント〉

◆先週と同様に記録させてください。

◇この学習では、曲がる部分（関節）と曲がらない部分の違いや、筋肉の動きに気付くことが大切です。腕の動きを観察する際に、いろいろな角度から見るように声をかけてください。



☆今週の「月」は、だんだん細くなり、かんさつしにくい日があります。

来週はだんだんに太り、見える時間も増えてきます。先週「月の動き」のかんさつができなかった人は、来週チャレンジしよう！

☆これより下は、できる人はちょうせんしてみましよう☆

【音楽】「中西音楽自宅学習進め方ガイド」を見て、歌ったり、リコーダーで演奏したりしましょう。

今週と来週のかだいは、歌「TODAY」、リコーダー「エーデルワイス」です。

〈保護者の方へ〉教科書に出ている教材の音源と楽譜のファイルを学校 HP にアップしています。

5月11日に学校連絡メールで配信した【ユーザー名】と【パスワード】で開いてご利用ください。

【図工】「見つけたよ、この色 すてきだね、その色」

☆やってみたい人は、お家の人をお願いして学校のホームページを見て取り組みましょう。

〈保護者の方へ〉5月12日にアップしました学校HP【先生からのメッセージ～図工の先生から～】の中で、【4年図工・自宅学習（参考）5月】を紹介しています。

【外国語】英語で言ってみよう！☆やってみたい人は、お家の人をお願いして聞いてみてください。

| | | |
|--|---|--|
| アルファベット  | 文ぼう具  | 学校の場所  |
|--|---|--|

【体育】なわとびなどの運動やストレッチをして、体を動かしましょう。

【その他の学習】〈見てみよう〉

「Eテレ」※インターネットではいつでも見られます

| | | | |
|-----|---------------|----|------------|
| 道とく | 「もやも屋」 | 金曜 | 9:20～30 |
| 体育 | 「ストレッチマンゴールド」 | 木曜 | 9:00～10 |
| 音楽 | 「おんがくブラボー」 | 火曜 | 3:30～40 |
| 図工 | 「キミなら何つくる？」 | 月曜 | 9:35～45 |
| 総合 | 「テキシコー」 | 月曜 | 10:05～15 |
| 英語 | 「エイゴビート2」 | 木曜 | 9:55～10:05 |

「Eテレサブチャンネル」

| | |
|---------------|--|
| 理科/社会 総合など | 「フライデーモーニングスクール」 金曜 9:00～9:30 理科 9:30～10:00 社会 10:00～10:30 総合など |
|---------------|--|

「TOKYO MX1」

| | |
|----|--|
| 学活 | 「TOKYO おはようスクール」 月～金曜 8:30～9:00 クイズがでるよ！ 月～金曜 2:56～2:58 クイズの答え合わせをしよう！ |
|----|--|

「YouTube」

| | |
|----|--|
| 音楽 | 「オーケストラの秘密」 東京交響楽団 YouTube 公式チャンネル 「春休みの贈り物」 東京交響楽団 YouTube 公式チャンネル |
|----|--|