



中西小

なかよし便り

令和6年7月19日
練馬区立中村西小学校
No. 5 夏休み号中村西小学校
ホームページ

子供の感性

校長 工藤 智昭

小学校低学年、算数の文章問題です。

『鳩が20羽いました。7羽飛んできました。そして、5羽飛んで行ってしまいました。今、鳩は何羽残っているでしょうか。』

皆さんはもうお分かりですね。立式して計算するとすれば、

① $20 + 7 = 27$ $27 - 5 = 22$ 答え 22羽

② $7 - 5 = 2$ $20 + 2 = 22$ 答え 22羽

②のやりかたは低学年の児童にはややわかりづらいかもしれませんが、増えた数と減った数の差をもとの数に合算するという考え方なので、数学的には間違っておらず、実際この問題の解説にもこの2通りの説明が書かれていたそうです。

このお話には続きがあります。ある父親が娘のA子さんにこの問題を教えていたところ、①のやり方は理解できても②のやり方について理解できなかったそうです。（正確にいうと納得できなかったそうです。）何度説明しても「おかしい、おかしい」というばかりです。だんだんイライラしてきた父親は「何がおかしいの？」と強い口調で聞いたところ、A子さんは「 $7 - 5$ 」と答えたそうです。父親は「いいかよく聞いてね。7羽飛んできたのだから、7羽増えたよね。そして、5羽飛んで行ったのだから5羽減ったよね。だから $7 - 5$ で2羽増えることになるから、もといた20羽に2羽足して22羽になるんだよ。」と同じ説明をより分かりやすく説明したつもりでした。するとA子さんは「 $7 - 5$ はかわいそうだよ。」とぼつりと言いました。「かわいそう？ どういうこと？」と父親はA子さんに聞き返しました。するとA子さんは「だってせっかく7人は（A子さんの的には擬人法になっています。）やってきて仲間に入れたのに、5人がすぐに帰るなんてかわいそうだよ。どうしても、5人が帰らなければいけないなら初めからいる20人のうちの誰かが帰ればいいんじゃないの。」と答えました。父親ははっとして「そういうことだったのか！」と自分の娘の考えに感心したそうです。つまり、A子さんの考えを立式すると、

③ $20 - 5 = 15$ $15 + 7 = 22$ 答え 22羽 となります。

②と③の答えは数学的には同じ22羽であっても、新しく飛んできた7羽はまるまる残っているのだから、まったく異なった22羽なのです。

このように子供の感じ方は多様です。このA子さんのように鳩が20羽いてもそれぞれ顔が違う20羽なのです。そして、せっかく飛んできて仲間入りしたのに、すぐに帰ってしまうのはかわいそうという思いやりの心まで見せています。とかく、年齢が上があれば上がるほど、大人になればなるほど、既成概念にとらわれ、見方・考え方・感じ方が画一的になりがちです。しかし、子供たちの見方・考え方・感じ方は多様でストーリー性があります。たかが、算数の問題であっても、自分の思いや物語を思い描きながら取り組んでいる子供も多いのです。

せっかくですので、次の問題はどうか。子供たちのようにストーリー性を感じながら考えてみてください。多様な答えが考えられるはずですよ。

『B男さんは200円持っています。1本70円のアイスを買いました。お釣りはいくらでしょうか？（60円は当たり前の答えですので、他の答えを考えてみてください。）』

小学校のころの子供たちは素晴らしい感性をもっています。感性豊かな子供は「物事を多面的に観測できる」「感受性が強い」「相手の本音や物事の背景を察知できる」「想像力が高く、コミュニケーションに優しさがある」「先入観を持たず、固定観念に捉われない」「小さな幸せを見付けることが得意」などの特長があります。前述のA子さんのように子供たちは所々で素晴らしい感性を見せることがあります。我々大人はそれらに気づき認め、褒め伸ばしてあげることが大切なのではないでしょうか。将来、AIが主要となる時代がくるといわれている中で、我々人間がAIに勝ると言われているのがこの感性であり創造性です。（先程のA子さんの考え方はきっとAIにはできないと思いますので。）子供のころに普通にもっている素晴らしい感性をどんどん発揮させ、伸ばしていきたいと思えます。

明日から44日間の長いお休みに入ります。夏休みは多くの体験ができます。その中で子供たちは様々なことを感じ、考え、行動すると思えます。ぜひ、子供たちが感じ、考えたことを詳しく聞いてあげてください。そして、褒め助言しながら次の活動につなげてあげてほしいと思えます。きっと子供たちは夏休みを通じてぐっと成長していくと思えます。健康に留意し有意義な夏休みをお過ごしください。

8月行事予定

日	曜日	時程	朝	学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年	給食
1	木			夏季水泳指導⑨							
2	金			夏季水泳指導⑩ 水泳指導終							
3	土										
4	日										
5	月										
6	火										
7	水										
8	木										
9	金										
10	土										
11	日										
12	月			山の日							
13	火			学校休業日 施設管理員は在籍していますが学 校職員は全員いません。							
14	水										
15	木										
16	金										
17	土										
18	日										
19	月										
20	火										
21	水										
22	木										
23	金										
24	土										
25	日										
26	月										
27	火										
28	水										
29	木										
30	金										
31	土										
1	日										
2	月	4時間	始業式	2学期始業式 給食始 安全指導	4	4	4	4	4	4	○
3	火	委員会		身体計測 5年 委員会	5	5	5	5	6	6	○
4	水	水曜		身体計測 4年 社会科見学(6)	5	5	5	5	5	6	○
5	木		体育朝会	身体計測 2年	5	5	6	6	6	6	○
6	金			身体計測 1年 あいさつ運動週間始	5	5	6	6	6	6	○

2学期始業式

日時:9月2日(月) 登校時間:8時10分~8時20分 ※4時間授業 給食あり

持ち物:筆箱、夏休みの宿題、連絡帳、防災頭巾、雑巾、上履き、
通知表の封筒(押印)、ランチオンマット