



中西小

# なかよし便り

令和7年2月28日  
練馬区立中村西小学校  
臨時号（学校評価）

中村西小学校  
ホームページ



日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力いただきまして感謝申し上げます。12月にご協力いただきました本校の教育活動に関するアンケートの結果がまとまりました。学校評価、学校関係者評価の結果と共にお知らせいたします

①～③は「学力の向上」に関する設問 ④～⑥は「ゆたかな心の育成」に関する設問 ⑦～⑨は「体力の向上・健康安全教育の推進」に関する設問 ⑩～⑫は「みんな（地域・家庭・学校）で育てる」に関する設問	令和6年度		
	教員	保護者	児童
①（児童は）意欲的に学習に取り組んでいる。	94.4	85.4	95.1
②（児童は）授業の内容を概ね理解している。	88.8	91.1	93.2
③（児童は）学習の際にパソコンやタブレットを活用している。	94.4	59.1	69.7
④（児童は）楽しく元気に登校している。	88.8	94.3	93.8
⑤（児童は）進んで挨拶している。	85.0	79.7	92.2
⑥（児童は）友達と仲良くし、協力し合いながら生活している。	95.0	93.3	94.8
⑦（児童は）進んで外遊びをしたり、運動したりしている。	100	93.9	89.6
⑧（児童は）早寝・早起き・朝ごはんの大切さや時間を意識して、健康的に生活している。	80.0	86.7	87.2
⑨（児童は）安全に気を付けて行動したり、防災・不審者への対応を理解したりしている。	100	92.4	95.5
⑩（学校は）学校だよりやホームページ、タブレット、連絡メール等を通じて教育活動の様子を伝えている。	75.0	92.4	81.2
⑪学校は地域の特色や人材を生かした教育活動を行っている。	80.0	86.0	85.7
⑫（学校は）PTAや地域と共に協力して学校行事や地域行事などの活動をしている。	80.0	93.9	57.7

※評価は、「そう思う」「だいたいそう思う」「あまり思わない」「思わない」の4段階で行い、肯定的な評価（「そう思う」「だいたいそう思う」）の合算値（単位は%）を表記しました。

※表の数値は、「そう思う」「大体そう思う」の合算値です。青字は90%以上の評価、赤字は80%未満の評価です。

※□囲みの数値は昨年度よりも上回った項目で、塗りつぶしの部分は昨年度よりも大幅に下回った項目です。

## <評価者別のアンケート結果>

### （1）教員

・90%以上の評価が5項目、前年度を上回った評価が7項目と概ね教育活動において高い評価でした。

### （2）保護者

・90%以上の評価が7項目、前年度を上回った評価が10項目とこちらも教員の評価同様に高い評価を得ることができました。

### （3）児童

・90%以上の評価が6項目、前年度を上回った評価が6項目と児童も高い自己評価をしています。

## 令和6年度 練馬区立中村西小学校 学校評価の概要

### 学校自己評価（☆成果と●課題）

#### <評価項目別の成果と課題>

##### (1) 成果

- ☆「学力の向上」については、①と②の項目に関する内容が2年連続して高い評価を得ました。「学習意欲の高まり」「学習内容の定着」は大きな成果であると考えています。
- ☆「ゆたかな心の育成」については、④と⑥の項目に関する内容が2年連続して高い評価を得ました。「楽しい学校」「仲良く・協力」は教育活動の大きな成果と考えています。
- ☆「体力の向上・健康安全教育の推進」については、⑦と⑨の項目に関する内容が2年連続して高い評価を得ました。「運動の日常化」「安全教育の推進」は教育活動の大きな成果であると考えています。
- ☆「みんな（地域・家庭・学校）で育てる」については、教員・保護者と児童への質問内容が若干異なっていますので分けて考えますが、保護者の評価が⑩と⑫の項目が90%を超え、更に昨年度を上回っているため「学校・保護者・地域との連携」の成果として考えています。

##### (2) 検討課題

- ③の項目（タブレットの活用等）については教員と保護者・児童との意識差が大きいので効果的な活用について考えていきます。
- 教員の⑩の評価を受けて、学校からの教育活動の発信について更に工夫・充実させていきたいと思えます。
- 児童の⑫の評価は、PTA・地域行事に積極的に参加しているかどうか問う設問だったので、実際の参加状況を鑑みて妥当な数値ではないかと考えています。児童がPTA行事や地域の行事に積極的に参加できるよう働きかけていきます。

### 学校関係者評価（○学校評議員の皆様のご意見）

- 学級会の取組は素晴らしいです。小さいころからの言葉のやりとりは大切で、今の子供には必要だと思います。取組の成果がアンケート結果に反映されていると思います。
- 学級会では子供たちが自分の意見をしっかりと言えている。心配意見にも皆で解決策を考えようとする話し合いは良いと思います。
- 学校が落ち着いていると感じます。教員が子供を大切にしているので、子供たち同士の関係も良いと思います。先日、信号の所で高学年の子が低学年の子に安全に渡るよう声をかけている姿を見ました。
- ④～⑥の数値が高いのは良いですね。特に学校に楽しく通えている子供が多いことは良いと思います。
- 規則正しい生活習慣を定着させていくには、まずは家庭がしっかりと取り組んでいくべきだと思います。
- ⑧の教員の評価は学校で児童の姿、様子をしっかりと見ていてくれる証だと思います。これからもよろしくお願いします。
- ⑤のあいさつの指導に関しては、防犯上の関係から知らない人に対して進んであいさつはしないこともあり高くなっていないのではないかと。まずは身近な人に対してしっかりとあいさつする習慣をつけていきたいです。
- ③のICT活用に関する評価は保護者、児童共に高くはないが、家庭との連絡ツールという面ではとても助かっています。
- ③並びに⑩の評価が立場によってばらつきがあるので、理由等を検討して3者共に高い評価になるよう取り組んでいただきたい。
- 多くの子供たちが地域行事に参加していけるようこれからも工夫していきたいと思えます。

※学校評議員の皆様には、令和6年度の取組（「学力の向上」・「豊かな心の育成」・「体力の向上・健康安全教育の推進」・「みんな（地域・家庭・学校）で育てる」）についてご意見をいただきました。