



早宮小だより

平成25年1月31日
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページURL: http://www.havamiva-e.nerima-tky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども

カメラ付き携帯電話用QRコード



よく考え工夫する

校長 今村 理恵

3日は節分、4日は立春です。暦の上では「春」ですが、まだまだ寒い日が続いています。今年は雪に悩まされることが例年に増して多く、校庭がなかなか使えません。インフルエンザにかかる児童がわずかですが、増えてきています。今年は、大人が罹患するケースが多いと聞きます。本校の児童にも家族がかかり移ってしまった例が少なからず見られます。A型もB型も発症しているようです。学校公開日に、正しい手の洗い方を村上養護教諭が指導をしていました。ブラックライトを使ってみると菌の付いた様子がよくわかります。よく洗っているようでも、洗い残しが意外とあり、そこから細菌などに感染し、体力が落ちていると発症することもあります。参観していらしゃった保護者の方も実際にやってみて驚いていたようです。遠慮されていた方も、やってみた方の驚きの声に、多くの方が体験されたようです。目で見て、耳で聞いて、手で触って、体で感じ取って学ぶことなど、実感を伴う学習は子供でも大人でも大切ですね。その成果か、いつもより、丁寧に手洗いを行う児童が増えたようです。うがいと手洗いを頻繁に行い、インフルエンザばかりでなくかぜの予防に努めましょう。

今年は雪がなかなか解けず、校庭で遊ぶことができない日が続きました。子供たちの我慢も限界を迎えたころ、やっと一部が使えるようになりました。元気に外遊びに興じる姿はほほえましいものです。使える場所が狭いため、遊び方に制約があるものの、子供は上手に遊びます。危ないと思って声をかけようとすると、さっとかわして鬼ごっこをしています。特に学年が大きくなると、周りの様子の変化に気付く目や感覚が付いてくるものです。夢中になっていても、周囲の様子を視野に入れ行動できるのは危機回避能力が育ってきているからだと感じました。些細なことで保健室に来室していた児童も、いつの間にか来室が少なくなり、外で友達とまじって遊んでいます。児童は、1年間で、学力や体力だけでなく、危機回避能力や自己理解力、他者認知力など、生きていく上で必要なさまざまな力を身に付けてきています。成長したと感じたことを声に出して褒めることが次の成長につながっていきます。よくないことは目につきやすいですが、良いところを積極的に見付け、子供によくわかる伝え方を工夫していきましょう。ちょっとしたことでほめられるのは、うれしいものです。ましてや、感謝の言葉であれば尚のことです。声に出して認めてください。いけない時にはきちんと叱ってください。

かぜが流行るこの時期は、栄養・愛情たっぷりの食事も大事です。旬の食材を使い、時短メニューを工夫して、子供パワーにまけない大人力を示しましょう。

2月の生活目標

「健康・安全に気をつけよう」

気温が低く空気の乾燥が広がるこの季節、1月の半ば頃から、体調を崩して欠席をする子供が多くいます。うがいや手洗いをするこ、また、寒くても活発に活動できる健康な体作りのための取り組みも励行していきます。

子供たちがポケットに手を入れて、うつむきがちに登下校する様子も見受けられます。転倒時の怪我や視野の狭さによる交通事故にもつながります。安全面を最優先に考え、指導を継続していきます。

生活指導主任 菅野 泰弘

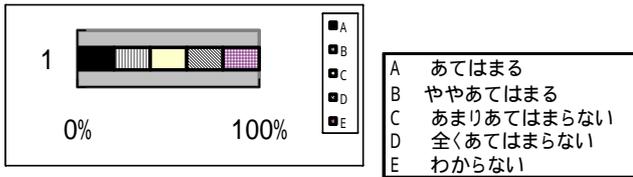


おお願い

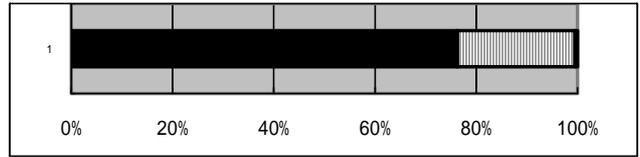
来年度の学級編制にかかわり、今年度末までに転出予定のあるご家庭は、各担任までお知らせください。

また、現在、予定が分からない場合も、転出が分かり次第、お知らせさせていただきますようお願いいたします。

早宮小学校の教育に関するアンケート(1月学校公開時)

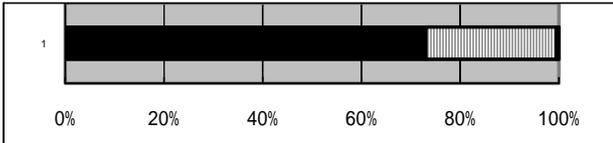


1. 授業では子供たちが考える場が工夫されている



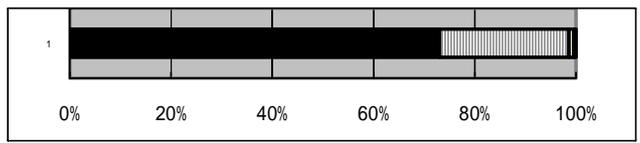
前回の調査に比べ、A評価が約20ポイント増えました。

2. 授業では一人一人の意見が大事にされている



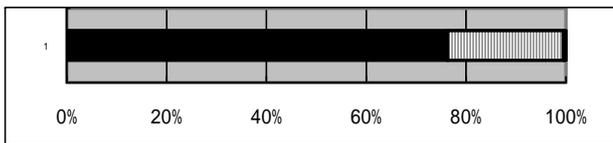
前回調査に比べ、C評価が大きく減りました。

3. 学級は子供たちに自信をもたせるように取り組んでいる



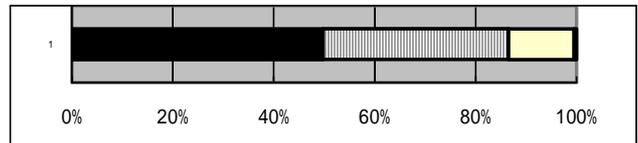
前回調査に比べ、A評価が15ポイント増えました。

4. 授業では基礎基本をしっかりと教えている



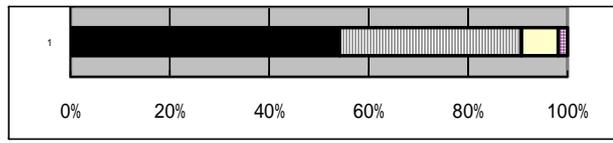
前回の調査に比べA評価が10ポイント以上増えました。

5. 子供たちは落ち着いた雰囲気で学習している



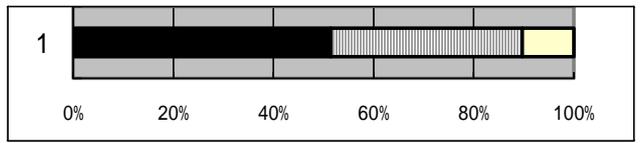
前回調査に比べ、A評価・B評価はあまり変わりませんが、C評価が減りました。

6. 子供たちは元気の良いあいさつができる



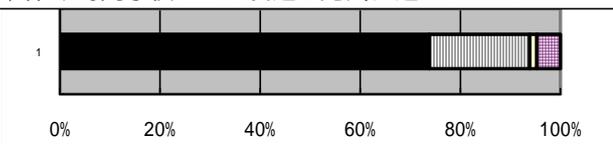
前回調査に比べ、A評価が若干増えました。

7. 子供たちは先生や友達の方を向いて話を聞いている



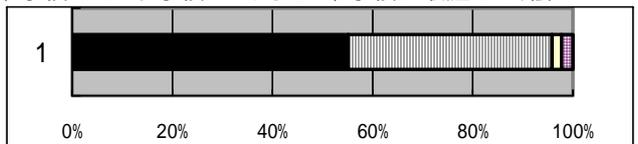
前回調査とあまり変わっていません。

8. 休み時間子供たちは友達を元気に過ごしている



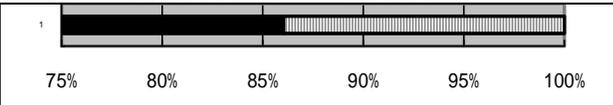
今回は、校庭が使えなかったこともあり、「分からない」という解凍が多かったです。

9. 学校はHPや学校だよりなどで、学校の取組をよく伝えている



前回調査に比べ、A評価が若干増えました。

10. 教員は適切な言葉づかいで授業を行っている



前回調査に比べ、A評価が10ポイント増えました

前回の調査結果を受け、全教員で改善のための取組を行いました。日々の研究の他、ベテランの教員が講師となり、若手教員育成の研修会を行いました。また、特別支援コーディネーターを中心に、スクールカウンセラーとの連携を深め、児童理解に努めました。また、今年度は学力向上委員会を中心に、児童の学習規律の確立を目指した取組も年間をとおして行いました。このような取組が児童一人一人の、上手な聞き方ができる、積極的に意見を述べようとする等の育ちにもつながり、今回のような結果になったのだと捉えます。設問5、設問7については、支援員を配置する等、どの学級も落ち着いた環境での学習ができるよう学校体制を整えてまいります。



おひさまの会

読み聞かせボランティアの「おひさまの会」は、月に1~2回、水曜日に活動しています。活動時間は8時15分から30分程度です。朝学習の時間に、各クラスで絵本を1~2冊、読み聞かせをします。本は、自分で用意しても、おひさまの会に依頼しても構いません。読み聞かせがある日に毎回ではなく、都合に合わせてできるだけ参加することもできます。

おひさまの会は現在、40名ほどの保護者の方に登録をしていますが、新年度に向けて、新しいメンバーの募集をこれから行っていく予定です。

読み聞かせは恥ずかしいけれど、絵本選びなどの活動ならやってみたい、慣れるまで二人ペアで読み聞かせをしてみたい、などの方も大歓迎です。

子供たちとお話の世界を楽しんでいただける方、本が大好きな方、是非ご参加ください。まずは見学にいらしてください。



2年生 馬頭琴

1月24日(木)の5時間目に、馬頭琴演奏者のエルデンダライさんをお招きして、馬頭琴の演奏とお話を聞きました。演奏では、モンゴルの草原を走る馬の雰囲気、馬頭琴の音色で表現していました。また、モンゴルの衣装や言葉、生活について、冗談を交えながら、楽しくお話してくれました。子供たちは、モンゴルの言葉に興味をもち、帰りの会では、モンゴル語で「パヤルテ(さよなら)」と言ってさよならをしたクラスもありました。

国語の授業で『スーホの白い馬』を学習しています。実際に馬頭琴の演奏を聴いたことで、子供たちも興味・関心をもって、学習に取り組んでいます。



1年生 昔あそび



23日(水)に、1年生教室と体育館で昔遊び体験をしました。めんこ、こま、お手玉、おはじき、あやとり、だるま落とし、ヨーヨー、はねつき、ゴムとび、長なわ、けん玉の11か所の遊び場が用意され、子供たちは、いろいろなコーナーをまわって遊びました。各コーナーで、おうちの方々や地域の方などに遊び方を教わり、子供たちはずいぶんと上手になりました。伝統的な日本の遊びの良さを味わうことができたようです。今後は、教わった遊びを教え合いながら、さらにレベルアップを目指します。

ユニセフ募金

計画委員が1月22日(火)から1月24日(木)までの3日間、ユニセフ募金活動を行いました。多くの方に募金をしていただき、感謝しております。ありがとうございました。今年のユニセフ募金は、今もなお厳しい状況が続く東日本大震災被害地域への義援金となります。具体的には、ティッシュや衣服などの生活必需品や予防接種などの保健関係、文房具の配布などの教育関係の費用に使われます。

3日間で集まったお金は、118,621円です。1月25日(金)付でユニセフの東日本大震災募金専用の口座に寄付させていただきました。ご協力ありがとうございました。



2月の予定

日	曜日	学 校	保護者の会他	授 業					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	本の探検ラリー3年		5	5	6	6	6	6
4	月	全校朝会 委員会		5	5	5	5	6	6
5	火			5	5	5	6	6	6
6	水		おひさま(全学年)	5	5	5	5	5	5
7	木	児童集会(そうじなし)		5	6	6	6	6	6
8	金	社会科見学5年		5	5	6	6	6	6
9	土	第二土曜授業日 親子の集い4年		3	3	3	3	3	3
10	日		文化イベント(父親の会)						
11	月	建国記念の日							
12	火	全校朝会 安全指導 クラブ		5	5	6	6	6	6
13	水	午前授業(小学校教育会研究発表会)	図書ボランティア	4	4	4	4	4	4
14	木	縦割班		5	6	6	6	6	6
15	金			5	5	6	6	6	6
18	月	全校朝会 クラブ活動(見学3年)		5	5	6	6	6	6
19	火	新1年保護者説明会	スクールガード理事会	4	4	5	6	6	6
20	水		おひさま(1~4年)	5	5	5	5	5	5
21	木	音楽朝会		5	5	5	5	5	5
22	金	6年生を送る会		5	5	6	6	6	6
25	月	全校朝会 避難訓練 保護者会(高)		5	5	5	5	5	5
26	火			5	5	5	6	6	6
27	水		図書ボランティア	5	5	5	5	5	5
28	木	クラブ発表		5	6	6	6	6	6