



早宮小だより

平成 25 年 10 月 2 日
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : http://www.hayamiya-e.nerima-tyky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

カメラ付き携帯電話用 QR コード

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども



秋を楽しむ

校長 今村理恵

澄み切った空に秋を感じる頃になりました。十五夜と満月が重なったのも久しぶりだとか。ちなみに次に見られるのは、8年後。東京で開催されるオリンピックの次の年です。深夜の満月を、外に出て観察しながら、今年の満月には、子供の頃よく話を聞かされた「餅つきをするウサギの姿」が見て取れたように思いました。空気が澄んで、月や星の様子がよく見えます。帰宅途中の西の空には、金星がよく輝いています。遊びの帰り道、一番星見つけを競い合ったことも思い出されました。ふだん自転車で行くところを、歩いてみるのもいいです。秋の草花や青いミカンの実、小鳥のさえずりなど、町の様子の変化を楽しみながら、会話を楽しむこともお子さんとの成長を確かめる機会となるでしょう。日の暮れるのは早くなりましたが、おおいに秋を満喫してほしいものです。最近はお虫取りに興じる低学年の姿が見えます。虫かごを抱えて、時間の過ぎるのにも気づかず、草むらを毎日探しています。そのうち早宮小の校庭から虫が姿を消してしまうのではないかと心配になるくらいです。夏休み前には、小さかったバッタも、今は、かなり大きくなっているようです。何かに興味をもつことは素敵なことです。しかし、虫にも命があることを教えなければなりません。(本人が気づくのが一番ですが。)高学年の児童が死んじゃうよと諭している場面もみかけました。秋は、おなかも心も満腹にしてくれる子供たちの素敵な姿が見られます。

急激な気温の変化に体調を崩しているお子さんが増えているようです。保健便りをお読みいただいて、健康管理のポイントを実践してみてください。まずは、早寝早起き朝ごはんが大事です。食事をおろそかにすると、大人も子供も、心身の成長に支障をきたします。子供にもある生活習慣病がその一例です。秋の味覚を十分に味わうとともに、体を動かし、体力をつけ、例年よりも寒いと予想される冬に備えましょう。給食の献立にも、秋の食物が出るようになりました。旬のおいしいものを味わい、心身の栄養を十分につけたいものです。

秋空の下、校庭いっぱい広がって思い切り体を動かしている姿はほほえましいものです。校庭で過ごす児童が少ないと寂しくもあります。10月は早宮小体力アップ週間があります。春に行った新体力テストに準じる種目で、体力アップをはかります。春と比べてどれくらい体力がついているか、自分で確かめるよい機会です。声をかけないとなかなか参加者が少ない現状にあるようです。運動委員会の委員会活動の一つでもあります。

よく食べ、よく運動させ、困難に打ち勝つ丈夫な心と体を育みたいと考えています。

10月の生活目標

「すすんであいさつをしよう」

先月、あいさつ運動がありました。5年生が玄関に立ちあいさつをすると、元気な声であいさつを返す子供たちの姿がたくさん見られ、気持ちのよい朝のスタートをきることができました。今月の週目標の重点には「地域の方にも挨拶や会釈をする」「正しい言葉遣いで人に接する」などがあります。あいさつ運動から一歩前進してすすんで気持ちのよい挨拶ができるよう指導していきます。ご家庭でもぜひ声かけをお願いします。

お知らせ

1 エコライフチェックシートについて

先日配布いたしましたエコライフチェックシートは、ご記入の上10月7日(月)までに担任にご提出ください。ご協力よろしく申し上げます。

2 練馬区学校連絡メールについて

「練馬区学校連絡メール」は、登録が必要です。先日配布しました「早宮小学校 練馬区学校連絡メール登録手順書」に従って、手続きをお願いします。

3 保護者の会役員選出推薦状について

役員推薦状は、10月4日(金)が提出期限です。お忘れのないよう担任までご提出ください。

連合水泳記録会（6年）

夏休みが明けて第1週目、9月6日（金）に、練馬区立北町西小学校を会場にして連合水泳記録会を行いました。早宮小学校、北町西小学校、田柄第二小学校の三校が集い、6年間で培った自分の泳力を試しました。

運動会の組み体操でも着た、お揃いの「道」Tシャツで一致団結して取り組みました。

競技が始まると、子供たちは緊張した顔で自分の出番を待っていましたが、一人一人が水泳学習の成果を発揮して、たくさんの子が自己ベストを更新していました。また、参加した全員が、途中棄権することなく泳ぎきることができました。自分の出場する種目以外では、「は・や・み・や。レッツゴー早宮！」のかけ声で、一生懸命、友達を応援していました。

最後の競技である400mリレーは、最高潮に盛り上がりました。選手ではない子供も自分の学校の勝利を願い全力で応援をしました。

競技に真剣に取り組む姿勢や友達を応援するまなざしをたくさん見ることができました。

最高学年として素晴らしい連合水泳記録会になりました。



委員会紹介集会

去る9月19日（木）に委員会紹介集会を行いました。早宮小学校には8つの委員会があり、5、6年生は朝や休み時間、放課後を使って、学校生活をスムーズに、または楽しく過ごせるようにいろいろな仕事をしています。

今回は、運動、掲示、放送、計画の4つの委員会が発表をしました。

運動委員会は、体育倉庫の掃除などの常時活動に加え、10月は体力アップ週間に取り組むので、その内容を紹介しました。

掲示委員会は、その季節に応じた掲示の内容を考え、校舎内のいろいろなところに、色画用紙等を使って楽しい飾りを貼っています。

放送委員会は、クイズ形式で活動の内容を紹介しました。登校時に朝の予定を放送したり、お昼にクイズの問題を出したり、リクエストを取って音楽をかけたりしています。

計画委員会は、運動会などの行事でスローガンを募集して決めたり、ユニセフ募金に取り組んだりしていることを紹介しました。

普段見えにくい委員会の活動が、4年生以下の児童にもよくわかったと思います。残りの4つの委員会の紹介集会は、10月24日（木）に行われます。





夏休み親子読書



夏休みの課題「親子読書」では、保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。感謝いたします。読書記録カードの一言の欄の感想をいくつか紹介させていただきます。

1年生

- ・今までは読んでもらっていたのに、たくさん読んでくれたね。
- ・子供と一緒にたくさんの本に出会えて、楽しい時間を過ごすことができました。子供の読む本などからも成長を感じています。これからも親子読書を続けていきたいです。
- ・自分で選んで手に取るようになったのが進歩だと思います。

2年生

- ・昼食後に、のんびりと親子で読書するのは夏休みならではの、ほのぼのする楽しいひとときを過ごせました。「たのしいキリンのかいかた」は家族みんなで楽しみました。
- ・1年生の夏休みは、よく本を読んであげたけど、今年の夏休みはたくさん本を読んでもらって楽しかったです。
- ・この夏休みは、森山京さんの本を中心に読書をしました。宮沢賢治の「注文の多い料理店」にも挑戦してみました。深い内容を読み取るまでには至らなかったですが、読書をする毎に考え方、想像力、創造力も深まっていくものだと感じられ、親子読書はよい課題だと思いました。

3年生

- ・何冊か本を読んでもらいましたが、感情を込めて読めるようになり驚きました。少し長い本もがんばって聞いたり読んだりして昨年とは違い成長を感じました。
- ・絵本と一緒に読みました。のんびりと絵もながめながら読んでみると、絵の中にたくさんのワクワクやドキドキが見つかり心とむひとときを過ごせました。
- ・黙々と長い本を読んできちんと内容も分かって、すごいなと思いました。

4年生

- ・寝る前の10～30分を読書の時間と決め、少しずつ読み進めることができました。物語の世界に入り込む楽しさをたくさん味わってほしいです。
- ・今まで同じ本を読むというと私が児童文庫を読んでいましたが、今回初めて先に読んでいた大人用小説に娘が興味をもち同じ本の児童文庫を見つけて読むことができました。こんなに長い小説を読めるくらいになったのだと嬉しかったです。
- ・長編物もじっくりと読むことができました。心に残ったり、考えたりしたことは全てどこかに残ると思います。これからも様々なジャンルの本と親しんでいってほしいと思います。

5年生

- ・5年生になってから、伝記の本を読むようになりました。いろいろな人の生き方、考え方を知るとてもよいことだと思います。これからも、また読書を広げ、文学作品にも挑戦してほしいと思います。
- ・子供と同じ本を読んで感想を話すことで、いつもと違う時間を共有できました。
- ・子供と読書タイムをとることは、普段なかなかないので、毎年ですがとても穏やかに過ごせます。今後も時間をとっていきたいです。

6年生

- ・子供と同じ年頃によく読んでいた本を子供と一緒に読めるのは、とてもうれしく思います。
- ・親子で図書館に行き、親子読書の時間がもてたことがよかったです。
- ・大好きな戦国時代の本や、時にホロリとするエッセイなど、集中しつつも楽しく読書をしていました。今後、もっとジャンルを広げてたくさん本に出会う機会をつくってあげたいです。

防災訓練

- 1年生……前半は煙ハウス体験をし、後半に子供の火遊びについてのビデオを見ました。「子供だけで火遊びはしません」「花火は大人と一緒にしましょう」「燃えかすは、水の入ったバケツの中へ入れましょう」ということを学びました。
- 2年生……前半は煙ハウス体験をし、煙の恐ろしさを知りました。火事の際は、濡れたタオルで口を塞ぎ、姿勢を低くして移動するという避難の仕方を体で覚えました。後半は火事の恐さについてのビデオを見ました。「絶対に火遊びはしない」「119番に通報する」ということを学びました。
- 3年生……前半に初期消火体験、後半に煙ハウス体験をしました。「天井につくほど火が大きくなっていたら消火器使用は諦める」と「姿勢を低く、壁を伝って脱出する」と自分の命を守るポイントを学びました。
- 4年生……4年生は119番通報訓練を行いました。学校、または家庭での火災、要救護者を想定して一人一人が発生場所や事故の状況を正確に知らせることの大切さを学びました。
- 5年生……5年生は救助袋を使って、3階の音楽室から1階の外に避難する訓練を行いました。垂直の救助袋の中は螺旋状になっており、子供たちは足を使いながらスムーズに、そして安全に到着することができました。非常時においても、今日の訓練をいかして、冷静に素早く行動することができることを願っています。
- 6年生……緊急時・災害時には、小学生であっても「誰かの命を助ける」ための行動が必要な場面に遭遇することがあります。そのときに必要な応急救護方法の一つとして、AEDを用いた訓練を行いました。基本的な操作方法や具体的な活動の流れを全員が体験できました。



6年 応急救護訓練

5年 救助袋

4年 緊急通報訓練

3年初期消火訓練

2年・1年煙ハウス体験

10月の行事予定

日	曜日	学 校	保護者の会他	時 数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	都民の日 5年以外休業日 5年下田移動教室		0	0	0	0	6	0
2	水	おひさまの会 1～4年 5年下田移動教室終		5	5	5	5	6	5
3	木	(縦)		5	6	6	6	6	6
4	金	1年校外学習	役員選出推薦状提出	5	5	6	6	6	6
7	月	(全)安全指導 体力アップ週間始 クラブ活動		5	5	5	6	6	6
8	火	2年校外学習	役員選出(開票・集計)	5	5	5	6	6	6
9	水			5	5	5	5	5	5
10	木	(音)		5	6	6	6	6	6
11	金	2年校外学習予備日		5	5	6	6	6	6
12	土	土曜授業日 親子レクリエーション(2・3年) 委員会活動		3	3	3	3	4	4
15	火	(全)	親睦会(文化) SG理事会	5	5	5	6	6	6
16	水	おひさまの会 5年天文授業	代表役員会	5	5	5	5	5	5
17	木	(児) 1年校外学習予備日		5	6	6	6	6	6
18	金	終業式 体力アップ週間終		5	5	5	5	5	5
21	月	始業式 クラブ活動		5	5	5	6	6	6
22	火	文化庁文化芸術体験(劇団たんぼぼ)		5	5	5	6	6	6
23	水	計画ロング集会		4	4	4	4	4	4
24	木	(委員会紹介集会) 3年ブックトーク	清掃活動(体育館・家庭科室)	5	5	5	5	5	5
25	金	就学時健診(特別時程)		4	4	4	4	6	4
28	月	(全)避難訓練 読書の旅始 6年ブックトーク 連合音楽鑑賞教室		5	5	5	6	6	6
29	火	学校公開 セーフティ教室 4年高齢者疑似体験 5年ブックトーク	学校評議委員・学校関係者評価委員会	5	5	5	6	6	6
30	水	学校公開 4年落語教室 2年ブックトーク		5	5	5	5	5	5
31	木	4年ブックトーク		5	6	6	6	6	6

