



早宮小だより

平成 25 年 1 2 月 2 日
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : http://www.hayamiya-e.nerima-tky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

カメラ付き携帯電話用 QR コード

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども



学ぶこと

校長 今村理恵

校庭の桜はすっかり葉を落とし、冬支度を始めました。秋が短く感じられる今年でしたが、それでも桜の木は紅葉し、練馬美術館前のイチョウは鮮やかな黄色に染まっていました。落ち葉の季節になり、道々で、箒を手にして落ち葉掃きをする町の方々の姿も見られます。このところの強風で吹きだまりができ、大変そうです。

私の住まいの近くには農家が多く、無人野菜販売が多くあります。たまたま、ネギを求めて立ち寄ったところ、その家の方が箒を持っていました。すると、音を立てて、ケヤキの葉が散り始めました。「しばらくは大変ですね。」という、「そうですね。でも、楽しませてくれた時期もあったのでね、農家にとっては、役に立つのですよ。」しばらく立ち話をしていると、大きなケヤキがあることで夏はとても涼しいこと、また、風よけになること、落ち葉は堆肥にすることなど、話してくださいました。そういえば、農家には、大きなケヤキの木が何本も植えられていました。自然の恩恵を受けながら、代々農業を営み、自然と向き合った生活をしていることを教えられました。洗ったネギはとても柔らかかそうでしたが、残念ながら、泥ネギではなかったの、洗い立ての大根を一本買いました。みずみずしい葉っぱがついていましたので、新鮮なうちに、浅漬けや大根の葉の炒め物、味噌汁の実、サラダにして食べました。残りの葉は、我が家のペットのご飯にもしました。丸ごと一本食べきるのは、大変ですが、工夫次第でできないこともありません。しばらくは食卓に大根がのぼります。最後は、おでんでしょうか。「お正月前に、またいらっしやい。そうしたら、泥ネギがありますよ。」と行ってくださったので、今年はその農家で泥ネギを購入しようと思います。土をかぶせておいておくと、ネギは、甘みが増します。これは、叔母に教わりました。泥ネギが手に入るときは必ずそうして、必要な分だけ食べるようにしています。2分程度の会話でしたが、人生の先輩に教えられたことのいろいろを思い出しました。学ぶはまねるが語源ともいわれています。自分でまねてみてそれが習慣となり、習わしになるのでしょうか。子供たちの人生の先輩として、伝えるべきことは伝え、学ばせていくことが、生きる力につながるのではないのでしょうか。子供の言葉を代弁していませんか。体験や経験を通して育てることの大事さを再認識したひとときでした。

先日の学芸会には、大勢の皆様にご鑑賞いただきました。ありがとうございました。運営上の課題が残りましたので、次回開催に生かしたいと思います。

事務補助員 浅沼明子さんが任期満了のため退職いたしました。お世話になりました。代わって、坂下真弓さんが着任いたしました。よろしくお願いいたします。

12月の生活目標

「物を大切にしよう」

自分が使った物は自分で元通りに片付けること。正しい使い道で最後まで使い切ること。壊れてしまったものを直しながら使うこと。持ち物に記名をすることなど。学校生活だけでなく、日常生活を送る上でも物を大切にすることはとても大事な行動・姿勢です。

ご家庭でも、子供たちの持ち物を確認してください。声をかけてください。ぜひ一緒に片付けをしてください。大人が子供の手本となるよう行動することも大切だと考えます。生活指導主任 菅野 泰弘

理科室より

理科の時間には、様々な実験を行っています。その際には、安全のために以下のような服装などに気を付けるよう指導しています。

- ・長い髪の毛は結ぶ。
- ・フード付きや袖口が広い洋服は着ない。
- ・フリースは避ける。

火を使ったり、薬品を使ったりする実験も多いです。子供たちは実験を楽しみにしています。ご家庭でも声かけをしていただけますと助かります。どうぞよろしくお願いいたします。

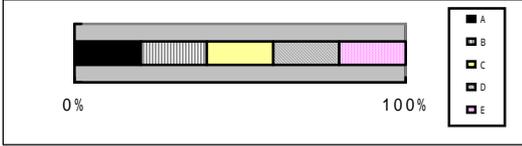
理科 建尾 邦子

平成25年度 早宮小学校の教育に関するアンケート結果について

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき、ありがとうございます。

10月の学校公開には、多くの皆様にご来校いただき感謝いたします。また、学校公開アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。遅くなりましたがアンケート結果を報告いたします。全体的により評価をいただきました。

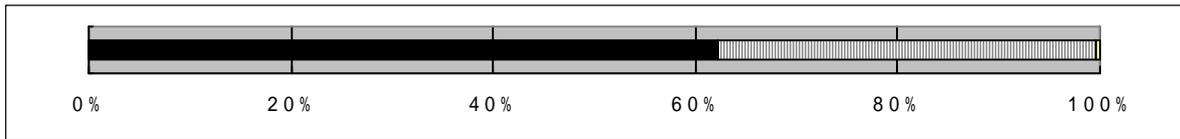
【グラフの読み方】



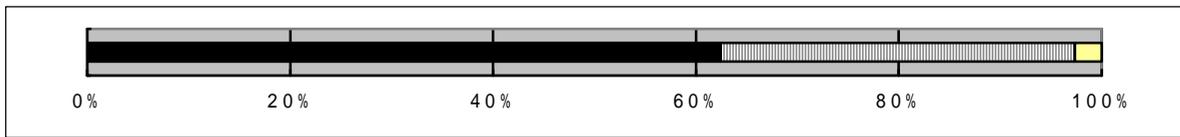
A あてはまる
 B ややあてはまる
 C あまりあてはまらない
 D 全くあてはまらない
 E わからない

アンケート回収率(全体: 42.9%)	
1年: 58.1%	2年: 48.9%
3年: 49.4%	4年: 41.5%
5年: 47.0%	6年: 15.5%

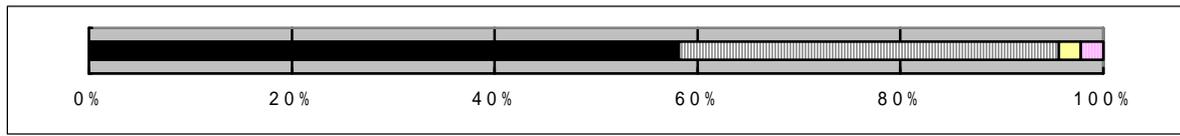
1. 授業では、子供たちが考える場が工夫されている



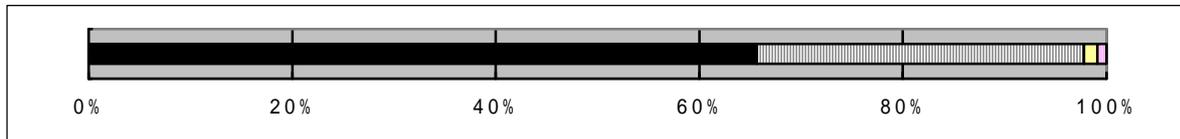
2. 授業では、一人一人の意見や考え方が大事にされている



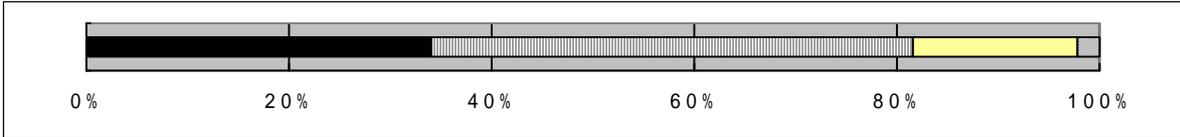
3. 学級は子供たちに自信をもたせるように取り組んでいる



4. 授業では、学習の基礎基本をしっかりと教えている



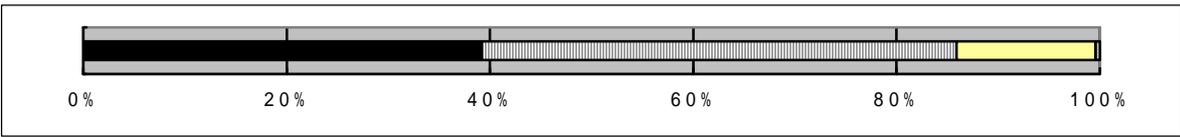
5. 子供たちは、落ち着いた雰囲気の中で学習している



6. 子供たちは、元気のよい挨拶ができている



7. 子供たちは先生や友達の方を向いて話を聞いている



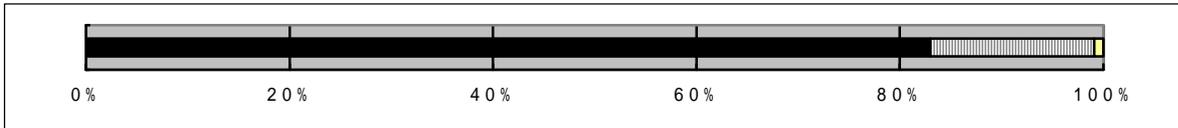
8. 休み時間、子供たちは友達と仲良く元気に過ごしている



9. 学校は、HP や学校だよりで学校の取り組みをよく伝えている



10. 教員は、適切な言葉づかいで授業を行っている



【考察】

2・3に関して：学校公開の限られた時間だけでは見えてこないところです。早宮小学校では、毎日が公開日ですので、都合のよい時間に学級の様子を見ていただくと幸いです。子供たちの多面的な日常生活をご覧いただけます。

5に関して：全体的によい評価ですが「D」評価が増加しています。学習規律の徹底や雰囲気作りを学校体制で指導していきます。

6に関して：「E」評価が減少しました。校外で元気よく挨拶ができようになったのも、保護者の皆様やスクールガードをはじめとする地域の皆様のご協力の賜と感謝しています。今後も「C」評価が減少するよう、安全と生活指導の両面で指導を継続していきます。

7に関して：「A」評価が増加しています。反面、「C」評価に変化がありません。5との関連が考えられ学級間で偏りがあります。今後も取り組み方や情報を共有し指導を継続していきます。

8に関して：「E」評価が減少しました。毎週水曜日の「外遊びデー」が定着してきたようです。寒さに負けず、外で元気に遊ぶ子供が増えています。

9に関して：学校からの情報発信について「E」評価の方が未だいました。HPの更新も定期的に行っています。ぜひ、閲覧してみてください。携帯電話からも閲覧できます。

* 今後とも、本校の教育活動にご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

クリーン運動

11月18日(月)～11月29日(金)

- ・清掃活動を通して、児童が奉仕の心をもち、学校の一員としての自覚を高める。
- ・環境美化に対する心を養い、児童の健全な育成を図る。

というめあてのもとに、掃除の時間に取り組みました。

いつもの掃除時間を5分間延長し、日頃手の行き届かない隅々までもきれいにしました。

掃除時間中、音楽を流すことによって、子供たちが意欲をもって棚の中や物をどかして掃除をしている姿が見られました。また、ドアのさんにたまった埃まできれいに取っている姿もありました。これからの清掃活動にもこの意欲を持ち続けてほしいと思います。



読書の旅

10月28日(月)～11月9日(土)に「読書の旅」を実施しました。朝の読書タイムの時間に一人一人じっくりと本に親しみました。沢山の本に親しみ、校長先生から賞状やしおりを受け取った子ども大勢いました。しおりは、図書館ボランティアの方が作ってくださいました。

児童感想

いつも賞状がもらえなくてくやしかったけど今回ももらえてうれしかったです。次は、今回以上ページ数が多くを目ひょうにしたいと思いました。

ぼくは、この本をよんでカブトやクワガタのひみつをしってうれしかったです。ぜひよんでください。ちいさな女の子が毎日歩いて遠い学校に行く話です。女の子はバスにのりたいたいと思って、のってしまいました。わたしは、毎日ちょっととおいけどがんばっています。わたしもバスにのりたいたいなあと思います。

ブックトーク

読書の旅の期間に合わせて、光が丘図書館の方にブックトークをしていただきました。テーマを「ともだち」「たべる」「めぐり めぐる」などと学年ごとに決めて関連図書をたくさん持ってきていただきました。読書の楽しさと幅を広げることができました。子供の感想をいくつか紹介します。

今回は、「変わった人?おもしろい人?みんなオンリーワン」という題名で、絵や厚い本、動物記や伝記などたくさん持って来ていただきました。私は、シートン動物記「カランポーのオオカミ王ロボ」を読んだことがあったので、図書館員の方に共感できました。伝記も読んでみたいと思いました。

ぼくが特に読みたかった本は、「マサイ」という本です。口笛を吹くだけで、ぞうが方向てんかんでけるとするのは初めて聞きました。マサイ族にもあってみたいです。

12月の行事予定

日	曜日	学 校	保護者の会他	時 数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
2	月	(全)安全指導 クラブ活動 SC 河野先生		5	5	5	6	6	6
3	火	4年社会科見学 5年東京ヴェルディサッカー教室		5	5	5	6	6	6
4	水	おひさまの会(1～4年)		4	4	4	4	4	4
5	木	(縦)		5	6	6	6	6	6
6	金	校内研究		4	4	4	4	4	4
7	土		土曜体育館遊び みんなの音楽会						
9	月	(全) SC 河野先生		5	5	5	6	6	6
10	火	5年連合音楽鑑賞教室		5	5	5	6	6	6
11	水	個人面談		4	4	4	4	4	4
12	木	(音) 2年うんち教室	学校保健大会	5	6	6	6	6	6
13	金	3年社会科見学 個人面談		4	4	6	4	4	4
14	土	土曜授業日 委員会活動	代表役員会	3	3	3	3	4	4
16	月	(全)持久走タイム終 個人面談 SC 河野先生		4	4	4	4	4	4
17	火	持久走大会 個人面談	SG 理事会	4	4	4	4	4	4
18	水	おひさまの会		5	5	5	5	5	5
19	木	(児)避難訓練 個人面談		4	4	4	4	4	4
20	金	(掃除なし時程)		5	5	5	5	5	5
23	月	天皇誕生日							
24	火	(全)		5	5	5	6	6	6
25	水	給食終 大掃除		5	5	5	5	5	5
26	木	冬季休業日始							
27	金								
28	土								

1月8日(水) 2学期後半始 全校朝会 安全指導 給食始