



早宮小だより

平成26年9月30日
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : http://www.hayamiya-e.nerima-tky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

カメラ付き携帯電話用 QR コード

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども



秋本番

校長 今村理恵

どこまでも続く青空の下、子供たちの歓声が聞こえてきます。過ごしやすい季節です。とは言っても、日中はとても暑く、まだまだ名残の夏が続いているようです。急激な気候の変動に体力が追いついていかず、体調を崩すのもこの季節の特徴になりつつあります。

実りの秋を迎え、校庭の木々に、これまで見られなかった果実が見られるようになりました。学園のキウイフルーツが、今年はほんの少しですが、実を付けました。これまでは蔓が伸びるばかりで、実を確認することができませんでした。夏前に、白い小さな花のようなものがあったのは気づいていたのですが、これが、お店で売っているあの形に育つとは思っていませんでした。早速実をもいだ職員がいたようですが、キウイは、おいしく食べるのには工夫がいるようです。見た目は食べられそうでも、堅くてとても酸っぱかったと話していました。これまで、実らなかったのにも訳がありそうです。「雌雄両方の苗を植えただけではだめだよ」とご近所の方が教えてくださいました。そして、おいしく食べるコツも。今年は、きっと、キウイに合った気候だったのでしょうか。昨年豊作だったザクロはほとんど実を付けませんでした。今年は、ミカンもリンゴも実を付けています。早宮小の果実は、みんなが食べられるほどたくさんならないので、人間が食べるよりも自然界で生きる動物たちの御飯になってくれています。植物も声かけや気配りが一番大切なのかもしれません。また、春に満開だった藤が、季節が順調に巡らなかったせいでしょうか、思わぬ時期に花を咲かせました。季節外れでも、心を和ませてくれるのはうれしいものです。何をするにも、関わり方次第で楽しい過ごし方ができる季節になりました。実りの秋を大いに楽しみたいものです。

最近気になる言葉遣い

「おい。何やってんだよ。」強い語調の言葉です。休み時間になるとよく耳にします。その都度、指導をしています。先生方と話していても、友達言葉で会話しています。場に合った言葉遣いについて、教室ではやり直したり友達同士で注意し合ったりして、学習は繰り返しているのですが、定着しません。御家庭ではどうでしょうか。単語だけ、短縮言葉、叫ぶなど気になる場面はありませんか。自分だけでなく相手や周りの人が聞いていて心地よい言葉遣いを心がけたいです。

10月1日から3日まで、5年生が岩井移動教室に行きます。学校で学んだことや家庭で準備したことなどを活かしながら、初めての宿泊学習を楽しんでまいります。

10月の生活目標

「けじめのある生活をしよう」

生活のリズムを見直そう。

睡眠時間は十分でしょうか。朝ご飯はしっかり食べることができたでしょうか。

持ち物を確かめよう。

記名はあるでしょうか。学習に関係のないものは持ってきてはいないでしょうか。

廊下は右側を静かに歩こう。

落ち着いて行動しましょう。

お互いに気持ちよく生活ができるよう、ルールやマナーを守るよう指導をしていきたいと思ひます。

お知らせ

1 「モラル」について

最近、子供たちの自転車の乗り方や言葉遣い、他人の迷惑を考えない放課後の過ごし方が気になります。ご家庭でも話題にして、話をしてください。

2 エコライフチェックシートについて

3年生以上に配布いたしますエコライフチェックシートは、ご記入の上10月17日(金)までに担任にご提出ください。ご協力よろしくお祈ひします。

3 練馬区学校連絡メールについて

「早宮小学校 練馬区学校連絡メール 登録手順書」に従って、早めの手続きをお願いします。

情報モラル講習会（5年）

9月25日（木）に情報モラル講習会を行いました。講師の先生をお招きして、便利で楽しいインターネットの世界に潜む危険を、クイズや実際に起きた事件を通して学びました。

普段の生活ではどんな人かわからない「知らない人」と接することに怖さを感じていても、インターネット上のやりとりでは、優しく良い人であるように誤解してしまい、事件やトラブルに巻き込まれてしまうことを知りました。また、食事中も携帯電話を手放せない子供たちの姿や、その家族との関わりを映像で見て、「近くにいる人を大切にする」ということについて考えたり、パソコンや携帯電話に頼りすぎて漢字を忘れてしまった大学生についてのニュースを見て、楽しさや便利さの裏にある危うさについて学んだりしました。

ぼくが情報モラル講習会で心に残ったのは、だれもが普通に使っている携帯電話などが日常を変えてしまうということです。インターネット上のやりとりで事件に巻き込まれることがあると聞き、とてもこわいなと思いました。

携帯電話やインターネットで友達になる人は、やさしい言葉でも、悪い人かもしれないということがわかりました。

インターネットの使いすぎで字がわからなくなったり事件に巻き込まれたりしてしまうということを知ったので、インターネットを使う時には気をつけて使いたいと思いました。

インターネットで出会った人にはあまり関わらない方が良いと思いました。本当に良い人かもしれないけれど、もし悪い人だったら事件などに巻き込まれるかもしれないからです。

ぼくはスマホの中毒になりかけていたのかもしれない。動画を見るのが習慣になっていました。今はお母さんがパスワードを作ったので見ていませんが、あのまま見ていたらどうなっていたか怖いです。それが改めてわかって良かったです。

世の中は便利すぎだと知りました。スマホ等のせいで字がわからなくなるというのに驚きました。このことは多くの人を知るべきだと思います。



委員会紹介集会

去る9月18日（木）に委員会紹介集会を行いました。早宮小学校には8つの委員会があり、5、6年生は朝や休み時間、放課後を使って、学校生活をスムーズに、また楽しく過ごせるようにいろいろな仕事をしています。

今回は、環境、掲示、放送、運動の4つの委員会が発表しました。

環境委員会は、クイズ形式で活動の内容を紹介しました。学校の植物の管理、富士山観測の様子、委員会からのお知らせなど分かりやすく教えてくれました。

掲示委員会は、その季節に応じた掲示の内容を考え、校舎内のいろいろなところに、色画用紙等を使って楽しい飾りを貼っています。今回は7月までに製作した作品を実際に披露してくれました。

放送委員会は、自分たちで考えた台詞を一人一人が覚え、みんなの前で発表しました。登校時に朝の予定を放送したり、お昼にクイズを出したり、みんなの知っている音楽をかけたりしています。

運動委員会は、体育倉庫の掃除などの常時活動に加え、10月は体力アップ週間に取り組むので、その内容について紹介しました。

普段見えにくい委員会の活動が、4年生以下の児童にもよくわかったと思います。残り4つの委員会は、ユニセフ募金（代表）、読書の旅週間（図書）、むし歯予防デー（保健給食）、児童集会（集会）等を通して全校に紹介されることとなります。





夏休み親子読書



夏休みの課題「親子読書」では、保護者の皆様にご協力いただきありがとうございました。感謝いたします。読書記録カードの一言の欄の感想をいくつか紹介させていただきます。

1年生

- ・普段はなかなかじっくりと本と向き合うことが少ないので、一緒に図書館に行くこと自体楽しかったです。また、カウンターで自分のカードを作ったので喜んでいました。今後もたくさん利用してくれるといいと思います。
- ・入学前はほとんど字が読めずにいたのに、いつの間にかこんなに本を読めるようになりうれしいです。ときには、妹に読んであげたりする、やさしいお兄さんで助かっています。

2年生

- ・この宿題を見る度に、今年も夏休みがきたと思います。今年は私が読むだけでなく、兄弟同士で読み聞かせをする姿があり、本当にかわいく、成長も感じられました。
- ・初めて親子で同じ本を読んでみました。感じるものが違うので、感想が話し合えて良かったです。
- ・一冊読み始めるとよく集中して続けて何冊も読んでいました。親子で同じ本を読んで話し合うことが初めてでき、読書を通して、子供の心の成長を感じる時間をもつことができました。
- ・たくさんの本を読むことができました。母自身が小学生の時に好きだったモモちゃんシリーズを読んでいたので感慨深かったです。
- ・一緒に本を読む時間をたくさんもちました。その後お互いに感想を言いながら、いろんな話をしました。今までゆっくりと時間が取れなかった分、充実した時を過ごせました。

3年生

- ・兄弟で読み聞かせをしている姿を見て、「年々成長しているんだな。」と頼もしく感じました。
- ・子供と一緒に読むことで、今どんなことに興味があるのかを知ることができました。また、一人で長い文を読めるようになっていて、驚きました。
- ・今年の夏休みは、子供と一緒に図書館に行きました。子供と本の話をする時間がとても楽しく感じられました。

4年生

- ・久しぶりに読み聞かせしました。大きくなると自分一人で読むので宿題でなければやらないですね。ちょっとなつかしい感じがしました。
- ・毎年夏休みの時間は親子でお互い興味のある本を読んでいます。今年は去年よりもあらすじを理解できているようで、どの本も楽しく読めたとのことでした。
- ・「じゃ、読むよ。」と声をかけ、顔を見ると子供がとてもうれしそうに笑っていました。改めて読書を通して親子の時間を作る大切さを感じました。
- ・普段とは違って時間をかけて読むことができましたと思います。またじっくりと読む時間を作りたいです。

5年生

- ・普段なかなか子供と本と一緒に読む機会がありませんが、夏休みを利用して色々な本に触れる事ができました。
- ・夏休み以外でも読書の時間が増えるといいなと思いました。なかなか親子で読書をする事がないので、とても有意義な時間を過ごすことができました。
- ・少しずつ読み進めていた文庫本をこの夏休みで読みきることができたようです。これからもたくさん本に出合って、様々なことを感じてほしいです。

6年生

- ・親子で同じ本を読んだので、登場人物について意見をかわすことができ、楽しい時間を過ごせました。
- ・読書することは心の豊かさにつながると思います。私も本を読みます。娘が本を読む子でよかったなと思います。年々高度な本を読む娘に感心しています。
- ・上の子のときから始まった夏休みの読み聞かせも8年目。今年は忙しく毎日読んであげることはできなかったけれど、一緒に図書館へ行ったり、読み聞かせをしたりと、楽しい夏の思い出となる宿題でした。
- ・最近は読書に真摯に取り組み、読書の楽しさも発見できたようでよかったと思います。これからも色々な本に出会い、色々なことを感じて成長してほしいと思います。



総合防災教室



- 1年生……とてもけむかったです。においがしました。「本とうのときは、ちがうにおいなのかな。」と思いました。ビデオをみて、「子供だけで火あそびをしてはいけないのだな」と思いました。
- 2年生……火事がおきないように、火あそびはしないようにしようと思いました。火事を見つけたら、119番に電話をかけることがわかりました。あわてずにばしょを伝えたいと思います。けむり体けんでは、けむりで前が見えなくて、すこしこわかったです。ハンカチが大切なことがわかりました。
- 3年生……初期消火と起震車体験を行いました。消火器は、火事の初期段階に効果があることを知り、いかに早く消火活動に取りかかれるかが大切だと学びました。起震車は、震度7まで体験することができました。テーブルの足をしっかりともち、体を固定する大切さを学びました。
- 4年生……校舎内では119番通報の仕方について、校庭では防災用具の使い方を学びました。119番通報では、クラスの代表者が「火事か救急か」「住所」「どんな出来事か」を消防署の方に伝えました。防災用具の使い方では、備蓄倉庫の中に入っている道具の使い方を学びました。実際にロープを引っ張って発電機を動かしてみました。
- 5年生……救助袋体験を行いました。いざというときに備えて、全員が3階から1階まで避難を行いました。初めは恐怖感もありましたが、方法を学んで安全に滑ることができました。
- 6年生……応急救護訓練を行いました。AEDの使い方や胸骨圧迫の方法を学びました。正しい位置を圧迫することや力加減など、実際にやってみると意外と難しかったようです。



10月の行事予定

日	曜日	学 校	保護者の会他	時 数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	5年岩井移動教室始 都民の日(5年生以外休業日)		0	0	0	0	6	0
2	木	2年芋掘り体験		5	6	6	6	6	6
3	金	5年岩井移動教室終		5	5	6	6	6	6
6	月	(全)安全指導 体力アップ週間始 クラブ活動 S C河野		5	5	5	6	6	6
7	火	6年原爆先生特別授業		5	5	5	6	6	6
8	水	(お)1年校外学習 3年お店見学		5	5	5	5	5	5
9	木	(縦)避難訓練 エコライフチェック期間始		5	6	6	6	6	6
10	金	4年落語教室		5	5	6	6	6	6
11	土	1年2年親子の集い 委員会活動(4校時) 土曜授業日	親睦ドッジボール	3	3	3	3	4	4
12	日		遊ぼうデー(本校)						
14	火	(全)		5	5	5	6	6	6
15	水	エコライフチェック期間終 研究授業2年3組		4	4	4	4	4	4
16	木	(児)3年歯磨き指導	代表役員会	5	6	6	6	6	6
17	金	1学期終業式 体力アップ週間終		5	5	5	5	5	5
20	月	2学期始業式 読書の旅始 クラブ活動 S C河野		5	5	5	6	6	6
21	火			5	5	5	6	6	6
22	水	(お1~4)		4	4	4	4	4	4
23	木			5	6	6	6	6	6
24	金	2年校外学習		5	5	6	6	6	6
27	月	(全) S C河野		5	5	5	5	5	5
28	火	5年連合音楽会		5	5	5	6	6	6
29	水			5	5	5	5	5	5
30	木			5	6	6	6	6	6
31	金			5	5	6	6	6	6

