



早宮小だより

平成26年10月31日
練馬区立早宮小学校

☎03(3993)5165

FAX03(5984)0934

ホームページ URL : http://www.hayamiya-e.nerima-tyky.ed.jp/mobile_site/mobile_site_top.html

カメラ付き携帯電話用 QR コード

健康で明るい子ども よく考えて工夫する子ども 思いやりのある子ども



向上心を育てる

副校長 池田 吉弘

朝夕の冷え込みが本格的な秋を感じさせる季節となり、学校は26年度の後半に入りました。4月以来、お子さんはどのように成長してきたでしょうか。学校行事や学校公開の折にも直接ごらんいただいたことと思いますが、学校からは一学期の様子を学習・生活両面から通知表でお知らせしたところです。

通知表の の数だけが全てではありません。通知表に表れていない子供の頑張りを褒めていただけると子供も安心します。褒めることで2学期の意欲につなげていけるようお願いいたします。

子供が学習をやる気になる理由(きっかけ)の第一位は「褒められること」だといわれます。國學院大學人間開発学部長の新富康央先生は向上心の育成について次のように述べています。

自己成就の願望と向上心

子供の基本的欲求の一つである「自分で何でも成し遂げたい」という願望を満足させてやると、子供たちは自分でどんどん意欲的に何事にも挑戦するようになるということです。とかく大人がやってしまいがちな身の回りのことも、最初はうまくいなくてもがまんして見守ったり褒めたりしながら「自分でやり終えた」という自己成就の願望を満たしてやるのが大切だといえます。イソップの寓話「北風と太陽」のお話はよく知られていますが、旅人の上着を脱がせるために厳罰で臨むのがよいか、寛容的に対応することがよいかを考えさせられます。結局、北風はどんなに強く吹き付けても上着を脱がせることができませんでした。一方太陽はさんさんと照りつけることによって、旅人自ら上着を脱ぐことになるのです。

寓話から暗喩されることは次の内容です。

何事にも適切なやり方がある。方法は大切。北風が必要な場合もある。

あせらない。手っ取り早く片づけようとする、結果はすり落ちてしまう。

最終的には、ゆっくり着実に勝つ。

冷たい態度は、相手をかえってかたくなにする。

叱られながら仕方なくイヤイヤやるよりも、喜んで楽しみながらやれた方が、効果は高い。

温かく優しい言葉をかけられ、また態度に示されたりすることによって、初めての人は自分から直すうとする。

子供たちの向上心を引き出すためには、大人がどれだけ太陽でありうるかが鍵になりそうです。

子供たちは常に人から愛されたい、認められたい、褒められたいと願っています。大人がプラス方向に見方を変えることで子供のよさを見つけ、やる気が育つと考えます。二学期も様々な場面で子供たちの向上心を共に育てていきましょう。

11月の生活目標

「気持ちよくはたらこう」

毎日の学校での掃除活動。一生懸命自分の仕事をしている姿は、見ていてとても気持ちのいいものです。掃除にきちんと取り組める子は、学習活動でも、ていねいに最後までやり遂げる力があります。家での仕事やお手伝いが、子供の心を育てているように思います。今月は、クリーン運動にも取り組みます。今年度は学校や近くの公園の落ち葉拾いをし、教室以外の場所もきれいにしていきます。

お知らせ

練馬区学校連絡メールについて

先月は、2週連続大型台風の接近による対応をいたしました。連絡網では、最終確認までに時間がかかる結果となりました。「練馬区学校連絡メール」を最大限有効に活用するためには、全家庭の登録が必要です。まだ登録されていないご家庭は、早めの登録をお願いします。「早宮小学校 練馬区学校連絡メール 登録手順書」に従って、手続きをお願いします。なお手元にない方は担任まで申し出てください。

岩井移動教室（5年）

10月1日から2泊3日、千葉県南房総市で移動教室を行いました。

1日目。天気は曇り。最初はバスでの移動でした。バスの中では、車窓から千葉の様子を学びました。最初に新日鐵住金君津製鐵所を見学しました。鉄を熱して薄くのばす様子を見て、「うわー」「すごい」と言いながら、施設内を回りました。これから社会科で学習する内容を先に体験できたことは、よい学びになったと思います。次にベルデ岩井に到着し、昼食後、地引き網体験を行いました。ほとんどの子が初体験でしたが、手際よく網を引き、たくさんの魚を引き揚げることができました。夜のレクリエーションは、キャンプファイヤーを行いました。大きな円になって、火の神から頂いた火を囲み、全員で歌を歌いました。そして、その後、フォークダンスやゲームをして楽しみました。



2日目。天気は曇り。午前中は、館山にある砂山でサンドスキー体験を行いました。そり砂山を登っていき、傾斜のある場所から次々と滑り降りていきました。10回近く滑った子も少し疲れたようですが、「楽しかった」という言葉がたくさん聞かれました。次に、大房岬に移動して、昼食を食べました。その後、ハイキングコースを歩きながら、地層や磯の生き物の観察をしました。普段体験できないことの連続に子供たちは興奮気味でした。夜のレクリエーションはきもだめしです。子供たちは、怖さに耐え、ゴールの体育館を目指しました。



3日目。天気は晴れ。最初にザ・フィッシュに行き、お土産を購入しました。きちんと計算しながら商品を選び、お釣りがでないように買い物できたピットリ賞の児童もいました。次は、マザー牧場に行きました。マザー牧場では、昼食を食べ、様々な体験活動を行いました。帰りは、海ほたるSAに立ち寄り、東京湾の景色と海底トンネルの歴史について学びました。この移動教室の体験を、学校生活や来年の移動教室で是非生かしてほしいです。保護者の皆様には、準備や体調管理等、ご協力頂きありがとうございました。



2年 校外学習



10月24日に校外学習に行きました。今年は、大泉交通公園に行き、交通ルールを学びながら、ゴーカートや自転車に乗ってきました。

はじめに、安全に自転車に乗るための大切な交通ルールについて話を聞きました。その後、グループに分かれて、4つの活動をしました。

1つ目は、標識を教えていただく講習会、実際の標識と同じ内容で、ミニサイズのものを見せていただき、標識の意味や公園内の標識がある場所などを、クイズを交えて教えていただきました。2つ目は、自転車体験です。公園内は、小高い丘、芝生エリア、遊具エリアがあり、それを囲むように自転車に乗れる大きなサーキットがありました。各自、自分の背丈に合った自転車に乗り、交通標識を見ながら、車道に描かれた「 」に従って自転車に乗りました。止まれ・分岐・歩道・停止線・制限速度など、今まで意識していなかった道路標識を見ながら、安全に走れるように練習しました。3つ目はゴーカートです。初めは歩道に乗り上げてしまいましたが、慣れると上手に運転できました。4つ目は秋探しです。ドングリを拾って大喜びでした。楽しい一日が過ぎました。



3年 歯みがき指導



10月16日(木)に歯みがき指導がありました。歯みがきをするの意味や歯みがきの仕方について話を聞きました。歯医者さん1名と歯科衛生士さん2名で子供たち一人一人を丁寧にみていただきました。歯垢に赤く反応する液を歯に塗りました。子供たちは、思っていた以上に赤く染まっている歯を見て、みがき残しの多さに驚いていました。毎日歯みがきをしていても、みがき残しがあることを知ることができたようです。また、子供たちは歯医者さんにみがき具合の評価をしてもらいました。それをもとにもう一度、手鏡を見ながら歯をみがき直しました。今回学んだことを実践して、虫歯のない健康な歯を保ってほしいと思います。

(児童の感想)

- ・歯こうを取ることが大切だと分かりました。歯に液をつけて真っ赤になったときは、ショックだったけど、みがいていくととてもきれいになりました。今日の歯みがきからいしきしていきたいです。
- ・歯と歯の間が赤くておどろきました。いつもはゴシゴシみがいていたけど、やさしくみがく方が赤いのがたくさんとれることが分かりました。
- ・歯医者さんに見られたときは、ドキドキしました。歯ブラシは、えんぴつもちでもつことやたてにもってみがくとみがきやすかったです。きれいになってうれしかったです。

1 年 校外学習

10月8日(水)1年生は、光が丘公園に行きました。好天に恵まれた、暑さすら感じる日でした。春の遠足に続いて2度目の光が丘公園でした。2列に並んでいくこと、マナーを守って電車に乗ること等、しっかりとできました。春から大きく成長したのだなと感じました。

光が丘公園では、昆虫原っぱとどんぐり広場に行きました。ひたすらどんぐりを探す子。ひたすら虫を探す子。葉っぱの形や色の面白さにひかれてたくさん集める子。驚くほど大きな葉を見つけ、見せに駆け寄ってくる子もいました。夢中になって、光が丘公園の“秋”を探していました。あっという間にお弁当の時間になりました。友達と誘い合い、日陰を探してシートをしきました。持ってきたお弁当のかわいさやおいしさ、大きさまで自慢しながら、食べる姿が微笑ましかったです。疲れた顔も見られましたが、元氣よく学校まで帰ってきました。

校外学習に行った後、見つけたどんぐり等を使い、コマ作りをしたり遊んだりしました。



11月の行事予定

	曜日	学 校	保護者の会他	時 数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
2	日		早宮祭り(3・4丁目町会)						
4	火	(全)安全指導		5	5	5	6	6	6
5	水	(お)たてわり給食・遊び		5	5	5	5	5	5
6	木	芸術文化体験(和楽器)		5	6	6	6	6	6
7	金	学校公開 セーフティ教室		5	5	6	6	6	6
8	土	学校公開 道徳授業地区公開講座 読書の旅終		3	3	3	3	3	3
10	月	(全)ブックトーク6年 避難訓練 クリーン運動始 5年音楽発表 委員会活動 SC 河野		5	5	5	5	6	6
11	火	ブックトーク1年 うんち教室2年 持久走タイム始	体育館家庭科室清掃	5	5	5	6	6	6
12	水		代表役員会	5	5	5	5	5	5
13	木	体育朝会 ブックトーク3年 就学時健診 持久走タイム始		4	4	4	4	6	4
14	金	計画ロング集会		5	5	6	6	6	6
17	月	(全)クラブ活動 2年1組保護者会 SC 河野	文化イベント	5	5	5	6	6	6
18	火	ブックトーク5年		4	4	4	4	4	4
19	水	(お1~4)校内研究授業5校時(6年2組)		4	4	4	4	4	4
20	木	児童集会 ブックトーク2年		5	6	6	6	6	6
21	金	ブックトーク4年		5	5	6	6	6	6
23	日		リレーカーニバル(仲町小)						
25	火	(全)		5	5	5	6	6	6
26	水			5	5	5	5	5	5
27	木	(音)秋の歯科検診		4	4	4	4	4	4
28	金	クリーン運動終 社会科見学6年		5	5	6	6	6	6
29	土		学校応援団祭り						

(全)全校朝会 (音)音楽朝会 (お)おひさまの会 SC・・・スクールカウンセラー